REFERENSI


Republika, 28 Oktober 1998,


Suherdi, D. (2000c). *Kondisi Faktor-Faktor Afektif Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia di SLTP (Sebuah Survei Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa*
Indonesia pada SLTP Berinput Rendah, Menengah, dan Tinggi di Bandung)
Laporan Penelitian Mandiri Lembaga Penelitian Universitas Pendidikan Indonesia.

dan Bukan Perdebatan. Mimbar Pendidikan Bahasa dan Seni Jurnal Pendidikan
bahasa, seni dan pengajarannya, XXVIII: 2-3.

dalam Belajar Bahasa Indonesia. Mimbar Pendidikan Bahasa dan Seni Jurnal
Pendidikan bahasa, seni dan pengajarannya, 1 (1), 1-10.

Islamiyah(Alternatif Sarana Pengembangan Keyakinan Pedagogis Guru dalam
Rangka Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Indonesia). Makalah
disajikan pada Penataran Guru Bahasa Inggris SMU Jawa Barat dalam kerangka
Proyek Peningkatan Mutu Guru Kanwil Depdiknas Jawa Barat.

Department UPI.

presented in the 50th TEFLIN International Conference held in Surabaya, 28-30
October 2002.

Komunikasi Berbagai Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra. Jakarta:
Pustaka Sinar Harapan.

on What We Have Learned: Building On What We Have Learned. Jossey-Bass,
Incorporated Publishers.

and Comprehensible Output in Its Development. In S. Gass and C. Madden, eds.,

learning English: A cross-national comparison of Japanese and Chinese high school
students. Psychological Reports, 79, 691-700.

143-63.


Taylor, S. E., & Brown, J. D. (1994). Positive illusions and well-being revisited:


