

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxxiv
DAFTAR SINGKATAN	xliv
DAFTAR LAMBANG	xlv
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Asumsi	13
F. Hipotesis Penelitian	16
G. Lokasi dan Sampel Penelitian	17
 BAB II LANDASAN TEORETIS DAN HASIL-HASIL PENELITIAN TERDAHULU MENGENAI MODEL	

AJAR BERGANDA DAN PENCAPAIAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA	19
A. Perkembangan Teori Pemerian Bahasa dan Model Ajar Bahasa ...	19
1. Perkembangan Teori Pemerian Bahasa	19
a. Tatabahasa Tradisional	19
b. Linguistik Struktural	21
c. Tatabahasa Transformasional Generatif	22
d. Linguistik Sistemik	23
2. Perkembangan Model Ajar Bahasa	27
a. Model Pembelajaran Bahasa yang Berorientasi kepada Produk	27
b. Model Pembelajaran-Model Pembelajaran yang Menekankan Signifikansi Proses	33
c. Pendekatan Model Berganda: Memadukan Orientasi Proses dan Produk	41
B. Prestasi Belajar Bahasa	47
1. Penguasaan Kompetensi-kompetensi Berbahasa	47
a. Pengertian	48
b. Pengukuran	53
c. Perkembangan Pendekatan terhadap Pengukuran Prestasi Belajar Bahasa	54
2. Kualitas Partisipasi Belajar Siswa	88
a. Pengertian	88
b. Pengukuran	90
c. Penelitian-penelitian Terdahulu dalam Analisis Partisipasi Belajar Bahasa	100
3. Faktor-faktor Afektif	106
a. Sikap terhadap bahasa dan pengajaran bahasa	108
1) Pengertian	108
2) Pengukuran	109
b. Motivasi Belajar Bahasa	111
1) Pengertian	111
2) Pengukuran	112
c. Kecemasan (anxiety)	113
1) Pengertian	113
2) Pengukuran	115
d. Rasa Berdaya Diri dalam Belajar Bahasa	116
1) Pengertian	116
2) Pengukuran	122
e. Rasa Mandiri dalam Belajar Bahasa	125
1) Pengertian	125

		xiv
	2) Pengukuran	130
	C. Efektivitas Model Ajar Berorientasi kepada Kompetensi Berbasis	
	Interaksi Afeksionatif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar	
	Bahasa Indonesia	132
BAB III	METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN.....	136
	A. Definisi Operasional Variabel Penelitian	136
	B. Pengembangan Alat Pengumpul Data	149
	C. Pemilihan Subjek Penelitian	161
	D. Pengumpulan Data	164
	E. Prosedur dan Teknik Analisis Data	199
BAB IV	PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	200
	A. Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif	200
	1. Pengorganisasian	200
	a. Karya dan Penampilan Komunikasi Siswa	200
	b. Data Rekaman	201
	1) Transkripsi	201
	2) Analisis Wacana	202
	c. Catatan Lapangan	202
	2. Prosedur dan Analisis Data	203
	a. Analisis Kompetensi Berbahasa Indonesia Siswa	203
	1) Contoh Transkripsi Data	203
	2) Hasil Analisis Data Kompetensi Berbahasa	
	Indonesia Siswa	209
	a) Data Prestasi belajar siswa dalam KBM	
	Sebelum Implementasi MABKBIA	209
	(1) Membaca	210
	(2) Menulis	221
	(3) Mendaftar Kata Berimbuhan yang Terdapat	
	dalam Bacaan, dan Mengamati Kedekatan	
	Hubungan Makna antara Imbuhan yang satu	
	dengan Imbuhan yang lain	233
	(4) Membuat Kalimat dari Kata-kata Ber-	
	imbuhan	237

(5) Membaca Nyaring	241
b) Data Prestasi belajar siswa dalam KBM Selama Implementasi MABKBIA	256
(1) Membaca Nyaring	256
(2) Merangkum	286
(a) Hasil Menyimak	286
(b) Hasil Membaca	294
(3) Menceritakan Kembali Isi Teks	301
(4) Menyusun Catatan Harian	307
(5) Menulis Cerita Pendek	314
b. Analisis Data Partisipasi Belajar Siswa	327
1) Prosedur Analisis	327
2) Hasil Analisis	332
a) Data Partisipasi Belajar Siswa dalam PBM MAKV	333
(1) Dalam Tahap Apersepsi	333
(2) Dalam Tahap Pembahasan Bahan Ajar ...	338
(3) Dalam Tahap Pembahasan Bahan Ajar (Lanjutan)	342
(4) Dalam Tahap Pengecekan Pemahaman Siswa	345
(5) Dalam Tahap Pembahasan Kata-kata Sulit	347
(6) Dalam Tahap Pemberian Latihan	355
b) Data Partisipasi Belajar Siswa dalam PBM MABKBIA	357
(1) Dalam Tahap Penyajian Model	357
(2) Dalam Tahap Penjelasan Tolok Ukur	359
(3) Dalam Tahap Pelatihan	363
(4) Dalam Tahap Aplikasi	368
c. Analisis Data Faktor-faktor Afektif Siswa	371
1) Prosedur Analisis	371
2) Hasil Analisis	373
a) Sikap Siswa dalam Belajar Bahasa Indo- nesia	373
(1) Sebelum Eksperimentasi	373
(2) Selama Eksperimentasi	374
b) Motivasi Siswa dalam Belajar Bahasa Indo- nesia	374
(1) Sebelum Eksperimentasi	375
(2) Selama Eksperimentasi	385
c) Kecemasan Siswa dalam Belajar Bahasa Indo- nesia	393
d) Rasa Berdaya Diri Siswa dalam Belajar	

Bahasa Indonesia	398
e) Rasa Mandiri Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia	403
B. Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif	408
1. Pembobotan	409
a. Data Tes Bahasa Indonesia	409
b. Data Skala Faktor-faktor Afektif Siswa	410
2. Pentabelan	414
3. Analisis	416
a. Perbandingan Ukuran Pengaruh	417
b. Pengujian Asumsi-asumsi Statistik	420
c. Pengujian Perbedaan Rerata Kelas	426
1) Data Penguasaan Kompetensi Berbahasa Indonesia	426
a) Penguasaan Kompetensi Berbahasa Indonesia Secara Umum	426
b) Penguasaan Pengetahuan Teoretis Bahasa Indonesia	429
c) Penguasaan Keterampilan Berbahasa Indonesia	432
2) Data Kualitas Partisipasi Siswa	434
a) Dalam PBM MAKV	434
(1) Dalam PBM Membaca Pemahaman	434
(2) Dalam PBM Memahami Kata Sapaan	439
(3) Dalam PBM Membaca Puisi	443
b) Dalam PBM MABKBIA	447
(1) Dalam PBM Membaca Nyaring	447
(2) Dalam PBM Merangkum Isi Cerita	451
(3) Dalam PBM Menceritakan Kembali Isi Cerita	455
c) Perbandingan Karakteristik PBM-PBM MAKV dengan PBM-PBM MABKBIA	459
(1) Dalam Tahap Apersepsi	459
(2) Dalam Tahap Penjelasan	464
(3) Dalam Tahap Pelatihan	469
(4) Dalam Tahap Aplikasi	474
3) Data Faktor-faktor Afektif Siswa	479
a) Sikap Siswa terhadap Belajar Bahasa Indonesia	479
b) Motivasi Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia	480
c) Kecemasan Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia	481

	d) Rasa Berdaya Diri Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia	482
	e) Rasa Mandiri Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia	483
	f) Faktor-faktor Afektif Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia	484
BAB V	PEMBAHASAN HASIL-HASIL ANALISIS DATA DAN TEMUAN-TEMUAN PENELITIAN	486
	A. Hasil-hasil Analisis Data	486
	1. Tingkat Efektifitas MBKBIA dalam Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Indonesia	486
	2. Tingkat Efektifitas MBKBIA dalam Meningkatkan Kualitas Partisipasi Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia	504
	3. Tingkat Efektifitas MBKBIA dalam Meningkatkan Kualitas Faktor-faktor Afektif Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia	541
	B. Temuan-Temuan Penting	561
	1. Keniscayaan Mengembangkan Model Ajar Ganda	562
	2. Keniscayaan Menggantungkan Cita	564
	3. Keniscayaan Menyajikan Model Penampilan Kemampuan Berbahasa	565
	4. Keniscayaan Memperjelas Tolok Ukur Kemampuan Berbahasa	567
	5. Keniscayaan Mendapatkan Kesempatan Berlatih	568
	6. Keniscayaan Mendapatkan Pengalaman Nyata	569
	7. Prestasi Belajar Siswa dan Keragaman Tingkat Efektifitas MABKBIA	575
	8. Keniscayaan Pengembangan Teori Buatan Guru, Otoritas Keilmuan dan Otonomi Mengajar Para Guru	586
BAB VI	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	591
	A. Simpulan	591
	B. Rekomendasi	602
	DAFTAR PUSTAKA	610
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	632

SURAT KETERANGAN PENELITIAN	634
LAMPIRAN 1 SAMPEL TRANSRIPSI PBM MAKV & PBM MBKBIA	635
LAMPIRAN 2 KISI-KISI TES BAHASA INDONESIA	654
LAMPIRAN 3 DRAF AWAL TES BAHASA INDONESIA	656
LAMPIRAN 4 KISI-KISI SKALA PENILAIAN DIRI FAKTOR-FAKTOR AFEKTIF (SPD-FAKTAF)	666
LAMPIRAN 5 DRAF AWAL SPD-FAKTAF	672
LAMPIRAN 6 HASIL ANALISIS BUTIR-BUTIR SOAL TES BAHASA INDONESIA	690
LAMPIRAN 7 HASIL ANALISIS BUTIR-BUTIR SPD-FAKTAF	694
LAMPIRAN 8 NASKAH TES BAHASA INDONESIA	698
LAMPIRAN 9 NASKAH SPD-FAKTAF	708
LAMPIRAN 10 HASIL PEMBOBOTAN SKOR SPD-FAKTAF	720
LAMPIRAN 11 DATA SKOR TES BAHASA INDONESIA	740
LAMPIRAN 12 DATA SKOR SPD-FAKTAF	746
LAMPIRAN 13 CATATAN LAPANGAN SEJUMLAH PBM MAKV & PBM MBKBIA	758
LAMPIRAN 14 HASIL ANALISIS DATA KONDISI AWAL SISWA	774
LAMPIRAN 15 HASIL ANALISIS DATA PASCA EKSPERIMENTASI	781
LAMPIRAN 16 KUMPULAN CERPEN KARYA SISWA 2 B	792
LAMPIRAN 17 SAMPEL HASIL KEGIATAN PENYUNTINGAN NASKAH	804
LAMPIRAN 18 TEKS BAHAN AJAR MEMBACA PEMAHAMAN	807

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Ciri-ciri Pelajar yang Memiliki Tujuan-tujuan Belajar dan Pelajar yang Memiliki Tujuan-tujuan Penampilan	92
2.2 Perbandingan Struktur Proses Belajar-Mengajar	97
3.1 Jumlah Butir Pertanyaan/Pernyataan Draf Awal SPD-Faktaf	157
3.2 Butir-butir Angket I yang Tidak Memenuhi Syarat	159
3.3 Butir-butir Angket II yang Tidak Memenuhi Syarat	159
3.4 Kesejalaran Hasil Analisis Butir	160
3.5 Kisi-kisi Tes Ulangan Umum	152
3.6 Kesejalaran Hasil Analisis Butir SPD-FAKTAF	153
3.7 Jumlah Butir Pertanyaan/Pernyataan Draf Akhir SPD-FAKMOS	154
3.8 Butir-Butir Tes Formatif yang Tidak Memenuhi Syarat	155
3.9 Kisi-kisi Draf Akhir Tes Ulangan Umum	155
3.10 Jadwal Perekaman PBM	150
3.11 Hasil Uji Perbedaan Rerata Hasil Ulangan Umum Kelas-kelas Sampel	162
3.12 Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Angket Faktaf Kelas-kelas Sampel	163
3.13 Kelas-kelas Sampel Penelitian	163
3.14 Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar MABKBIA	192
3.15 Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar MAKV	195
3.16 Jadwal Kegiatan Pengamatan dan Perekaman PBM	198
4.1 Rangkuman Karakteristik Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan	

	xx
Mengenai Teks Wisata Selamat, Fenomena Baru Pariwisata Indonesia	216
4.2 Rangkuman Karakteristik Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan	
Mengenai Teks Polisi Butuh Dukungan	221
4.3 Rangkuman Karakteristik Jawaban Siswa Terhadap Pertanyaan	
Mengenai Teks Wisata Selamat, Fenomena Baru Pariwisata Indonesia	227
4.4 Rangkuman Karakteristik Surat Pembaca Hasil Karya Siswa	232
4.5 Rangkuman Karakteristik Daftar Kata Imbuhan Hasil Karya Para Siswa	236
4.6 Rangkuman Karakteristik Kalimat yang Dikembangkan Siswa	240
4.7 Rangkuman Penilaian Kemampuan Membaca Nyaring ED-5, EB-2, EA-1 dan EB-4	256
4.8 Rangkuman Penilaian Kemampuan Membaca Nyaring Wakil Tiap-tiap Kelompok	285
4.9 Rangkuman Karakteristik Umum Rangkuman Teks Cerita Hasil Karya Para Siswa	293
4.10 Rangkuman Karakteristik Umum Rangkuman Hasil Karya Para Siswa	301
4.11 Rangkuman Karakteristik Umum Kemampuan Bercerita Kelompok Siswa	306
4.12 Rangkuman Karakteristik Umum Catatan Harian Buatan Siswa	314
4.13 Rangkuman Karakteristik Cerita Pendek Hasil Karya Para Siswa	320
4.14 Rangkuman Karakteristik Teks Cerita Pendek Kelompok	327
4.15 Persentase Intensitas Perilaku Afektif Siswa dalam Kegiatan Apersepsi PBM MAKV	376
4.16 Persentase Intensitas Perilaku Afektif Siswa dalam Kegiatan	

	Menyimak Penjelasan dalam PBM MAKV	378
4.17	Persentase Intensitas Perilaku Afektf Siswa dalam Kegiatan Menyelesaikan Tugas dalam PBM MAKV	381
4.18	Persentase Intensitas Perilaku Afektf Siswa dalam Kegiatan Guru Membaca dan Membahas Teks dalam PBM MAKV	383
4.19	Persentase Intensitas Perilaku Afektf Siswa dalam Kegiatan Apersepsi dalam PBM MABKBIA	388
4.20	Persentase Intensitas Perilaku Afektf Siswa dalam Kegiatan Menjelaskan Tolok Ukur Penampilan dalam PBM MABKBIA	389
4.21	Persentase Intensitas Perilaku Afektf Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Belajar dalam PBM MABKBIA	391
4.22	Persentase Intensitas Perilaku Afektf Siswa dalam Kegiatan Latihan Komunikasi dalam PBM MABKBIA	392
4.23	Peningkatan Kualitas Keselarasan Pandangan Mata Secara Individual Sebelum dan Sesudah Eksperimentasi	406
4.24	Peningkatan Kualitas Keselarasan Gerak Badaniah Secara Individual Sebelum dan Sesudah Eksperimentasi	407
4.25	Peningkatan Kualitas Keselarasan Arah Gerakan Tubuh Secara Individual Sebelum dan Sesudah Eksperimentasi	407
4.26	Peningkatan Kualitas Intensitas Partisipasi Secara Individual Sebelum dan Sesudah Eksperimentasi	408
4.27	Contoh Tabel Respon Siswa Terhadap Masing-masing Butir SPD-FAKTAF	415
4.28	Contoh Tabel Respon Siswa Terhadap Butir-butir Ganjil dan Genap	

Masing-masing Skala dalam SPD-FAKTAF	415
4.29 Contoh Tabel Respon Siswa Terhadap Masing-masing Skala dalam SPD-FAKTAF	416
4.30 Ukuran Pengaruh MABKBIA terhadap Penguasaan Kompetensi Bahasa Indonesia	418
4.31 Ukuran Pengaruh MABKBIA terhadap Penguasaan Kompetensi Bahasa Indonesia	418
4.32 Ukuran Pengaruh MABKBIA terhadap Faktor-faktor Afektif Siswa	419
4.33 Ukuran Pengaruh MABKBIA terhadap Faktor-faktor Afektif Siswa pada Kelas Eksperimental	420
4.34 Ukuran Pengaruh MABKBIA terhadap Faktor-faktor Afektif Siswa pada Kelas Kontrol	420
4.35 Hasil Pengujian Normalitas Distribusi Penguasaan Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa	421
4.36 Hasil Pengujian Normalitas Distribusi Penguasaan Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa	422
4.37 Hasil Pengujian Normalitas Distribusi Data Faktor-faktor Afektif Sebelum Eksperimen	423
4.38 Hasil Pengujian Normalitas Distribusi Data Faktor-faktor Afektif Pasca Eksperimentasi	424
4.39 Hasil Pengujian Homogenitas Distribusi Data Faktor-faktor Afektif Siswa Sebelum dan Pasca Eksperimentasi	425
4.40 Hasil Pengujian Homogenitas Distribusi Data Faktor-faktor	

Afektif Siswa Sebelum dan Pasca Eksperimentasi	425
4.41 Data Statistik Kompetensi Berbahasa Indonesia Secara Umum	
Siswa Kelas Eksperimental dan Siswa Kelas Kontrol	426
4.42 Data Statistik Kompetensi Berbahasa Indonesia Secara Umum	
Siswa Kelas Eksperimental dan Siswa Kelas Kontrol	426
4.43 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata Peringkat Kompetensi	
Berbahasa Indonesia Secara Umum Siswa Kelas Eksperimental dan	
Siswa Kelas Kontrol	427
4.44 Signifikansi Perbedaan Rerata Peringkat Kompetensi Berbahasa Indonesia	
Secara Umum Siswa Kelas Eksperimental dan Siswa Kelas Kontrol	427
4.45 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata Peringkat Kompetensi	
Berbahasa Indonesia Secara Umum Siswa Kelas Eksperimental dan	
Siswa Kelas Kontrol	428
4.46 Signifikansi Perbedaan Rerata Peringkat Kompetensi Berbahasa Indonesia	
Secara Umum Siswa Kelas Eksperimental dan Siswa Kelas Kontrol	428
4.47 Data Statistik Penguasaan Pengetahuan Teoretis Bahasan Indonesia	
Siswa Kelas Eksperimental dan Siswa Kelas Kontrol	429
4.48 Data Statistik Penguasaan Pengetahuan Teoretis Bahasan Indonesia	
Siswa Kelas Eksperimental dan Siswa Kelas Kontrol	429
4.49 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata Peringkat Penguasaan Pengetahuan	
Teoretis Bahasa Indonesia Siswa Kelas Eksperimental dan Siswa Kelas	
Kontrol	430
4.50 Signifikansi Perbedaan Rerata Peringkat Penguasaan Pengetahuan Teoretis	

Bahasa Indonesia Siswa Kelas Eksperimental dan Siswa Kelas Kontrol	430
4.51 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata Peringkat Penguasaan Pengetahuan Teoretis Bahasa Indonesia Siswa Kelas Eksperimental dan Siswa Kelas Kontrol	431
4.52 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata Peringkat Penguasaan Pengetahuan Teoretis Bahasa Indonesia Siswa Kelas Eksperimental dan Siswa Kelas Kontrol	431
4.53 Data Statistik Penguasaan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas Eksperimental dan Siswa Kelas Kontrol	432
4.54 Data Statistik Penguasaan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas Eksperimental dan Siswa Kelas Kontrol	432
4.55 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata Peringkat Penguasaan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas Eksperimental dan Siswa Kelas Kontrol	433
4.56 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata Peringkat Penguasaan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas Eksperimental dan Siswa Kelas Kontrol	433
4.57 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata Peringkat Penguasaan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas Eksperimental dan Siswa Kelas Kontrol	434
4.58 Data Karakteristik Interaksi Guru-Siswa dalam Rekaman PBM Membaca Pemahaman	435
4.59 Data Karakteristik Linguistik Kontribusi Verbal Siswa dalam Rekaman PBM Membaca Pemahaman	437
4.60 Data Karakteristik Muatan Perilaku Belajar Siswa dalam Rekaman PBM	

	xxv
Membaca Pemahaman	438
4.61 Data Karakteristik Interaksi Guru-Siswa dalam Rekaman PBM Memahami Kata Sapaan	439
4.62 Data Karakteristik Linguistik Kontribusi Verbal Siswa dalam Rekaman PBM Memahami Kata Sapaan	441
4.63 Data Karakteristik Muatan Perilaku Belajar Siswa dalam Rekaman PBM Memahami Kata Sapaan	442
4.64 Data Karakteristik Interaksi Guru-Siswa dalam Rekaman PBM Membaca Puisi	443
4.65 Data Karakteristik Linguistik Kontribusi Verbal Siswa dalam Rekaman PBM Membaca Puisi	445
4.66 Data Karakteristik Muatan Perilaku Belajar Siswa dalam Rekaman PBM Membaca Puisi	446
4.67 Data Karakteristik Interaksi Guru-Siswa dalam Rekaman PBM Membaca Nyaring	447
4.68 Data Karakteristik Linguistik Kontribusi Verbal Siswa dalam Rekaman PBM Membaca Nyaring	449
4.69 Data Karakteristik Muatan Perilaku Belajar Siswa dalam Rekaman PBM Membaca Nyaring	451
4.70 Data Karakteristik Interaksi Guru-Siswa dalam Rekaman PBM Merangkum Isi Cerita	452
4.71 Data Karakteristik Linguistik Kontribusi Verbal Siswa dalam Rekaman	

	PBM Merangkum Isi Cerita	453
4.72	Data Karakteristik Muatan Perilaku Belajar Siswa dalam Rekaman PBM Merangkum Isi Cerita	454
4.73	Data Karakteristik Interaksi Guru-Siswa dalam Rekaman PBM Menceritakan Kembali Isi Cerita	456
4.74	Data Karakteristik Linguistik Kontribusi Verbal Siswa dalam Rekaman PBM Menceritakan Kembali Isi Cerita	457
4.75	Data Karakteristik Muatan Perilaku Belajar Siswa dalam PBM Menceritakan Kembali Isi Cerita	458
4.76	Data Karakteristik Interaksi Guru-Siswa dalam Rekaman Tahap Apersepsi/ Penyajian Model Masing-masing PBM	460
4.77	Data Karakteristik Linguistik Kontribusi Verbal Siswa dalam Rekaman Tahap Apersepsi/Penyajian Model Masing-masing PBM	462
4.78	Data Karakteristik Muatan Perilaku Belajar Siswa dalam Rekaman Tahap Apersepsi/Penyajian Model Masing-masing PBM	463
4.79	Data Karakteristik Interaksi Guru-Siswa dalam Rekaman Tahap Penjelasan Masing-masing PBM	465
4.80	Data Karakteristik Linguistik Kontribusi Verbal Siswa dalam Rekaman Tahap Penjelasan Masing-masing PBM	466
4.81	Data Karakteristik Muatan Perilaku Belajar Siswa dalam Rekaman Tahap Penjelasan Masing-masing PBM	468
4.82	Data Karakteristik Interaksi Guru-Siswa dalam Rekaman Tahap Pelatihan	

dalam Masing-masing PBM	470
4.83 Data Karakteristik Linguistik Kontribusi Verbal Siswa dalam Rekaman Tahap Pelatihan dalam Masing-masing PBM	472
4.84 Data Karakteristik Muatan Perilaku Belajar Siswa dalam Rekaman Tahap Pelatihan dalam Masing-masing PBM	473
4.85 Data Karakteristik Interaksi Guru-Siswa dalam Rekaman Tahap Aplikasi dalam Masing-masing PBM	475
4.86 Data Karakteristik Linguistik Kontribusi Verbal Siswa dalam Rekaman Tahap Aplikasi dalam Masing-masing PBM	476
4.87 Data Karakteristik Muatan Perilaku Belajar Siswa dalam Rekaman Tahap Aplikasi dalam Masing-masing PBM	478
4.88 Data Statistik Sikap Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	479
4.89 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata Skor Skala Sikap Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	479
4.90 Data Statistik Motivasi Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia	480
4.91 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata Skor Skala Motivasi Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	481
4.92 Data Statistik Kecemasan Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	482
4.93 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata Peringkat Kecemasan Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	482
4.94 Data Statistik Rasa Berdaya diri Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	483
4.95 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata Peringkat Rasa Berdaya Diri	

	Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	483
4.96	Data Statistik Rasa Mandiri Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	484
4.97	Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata Peringkat Rasa Mandiri Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	484
4.98	Data Statistik Faktor-faktor Afektif Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	485
4.99	Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata Peringkat Faktor-faktor Afektif Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	485
5.1	Perbedaan Rerata Penguasaan Kompetensi Berbahasa Indonesia dan Tingkat Signifikansi Perbedaannya	504
5.2	Hasil Perhitungan Skor dan Jumlah Skor Penilaian Kualitas Interaksi Guru-Siswa dalam Masing-masing PBM	532
5.3	Hasil Perhitungan Skor dan Jumlah Skor Penilaian Kualitas Karakteristik Linguistik Kontribusi Verbal Siswa dalam Masing-masing PBM	533
5.4	Hasil Perhitungan Skor dan Jumlah Skor Penilaian Kualitas Muatan Perilaku Belajar dalam Masing-masing PBM	534
5.5	Hasil Pengujian Perbedaan Proporsi Kualitas Peran Siswa dalam Interaksi Belajar-Mengajar pada Masing-masing PBM	535
5.6	Hasil Pengujian Perbedaan Proporsi Kualitas Unsur Linguistik dalam Kontribusi Verbal Siswa pada Masing-masing PBM	535
5.7	Hasil Pengujian Perbedaan Proporsi Kualitas Muatan Perilaku Belajar Siswa dalam Interaksi Belajar-Mengajar pada Masing-masing PBM	536

DAFTAR GAMBAR

2.1	Tabel Substitusi	22
2.2	Kedudukan Wacana Dalam Interaksi Sosial	27
2.3	Siklus Langkah-langkah PBM dalam GBA	33
2.4	Skema Identifikasi Ciri-ciri Butir Soal	60
2.5	Posisi Sampel Format Soal Menyimak Pemahaman	62
2.6	Posisi Sampel Format-format Soal Membaca dalam Skema	69
2.7	Contoh Tiga Jenis Surat Undangan	73
2.8	Posisi Sampel Format-format Soal Menulis dalam Skema	74
2.9	Struktur Wacana Kelas	95
3.1	Model Ajar Berorientasi kepada Kompetensi Berbasis Interaksi Afeksionatif	140
3.2	Salah Satu Alternatif Siklus Model Ajar MABKBIA-UI	187
3.3	Gambar Skematik Langkah-langkah Pengembangan MABKBIA	189
4.1	Contoh Hasil Transkripsi Rekaman PBM	209
4.2	Representasi Keragaman Karakteristik Jawaban Siswa terhadap Teks Wisata Selam, Fenomena Baru Pariwisata Indonesia	212
4.3	Representasi Keragaman Karakteristik Jawaban Siswa terhadap Teks Polisi Butuh Dukungan	218
4.4	Representasi Ikhtisar Teks “Wisata Selam, Fenomena Baru Pariwisata Indonesia” Hasil Karya Siswa	223
4.5	Representasi Teks Surat Pembaca Hasil Karya Siswa	229
4.6	Daftar Imbuhan yang Teridentifikasi	235
4.7	Daftar Kalimat yang Dikembangkan Para Siswa	238

	xxx
4.8 Representasi Kemampuan Membaca Nyaring ED-5	243
4.9 Representasi Kemampuan Membaca Nyaring EB-2	245
4.10 Representasi Kemampuan Membaca Nyaring ED-5	249
4.11 Representasi Kemampuan Membaca Nyaring EA-4	252
4.12 Representasi Kemampuan Membaca Nyaring EB-4	254
4.13 Representasi Kemampuan Membaca Nyaring EB-4	258
4.14 Representasi Kemampuan Membaca Nyaring EA-1	262
4.15 Representasi Kemampuan Membaca Nyaring ED-4	265
4.16 Representasi Kemampuan Membaca Nyaring EC-5	269
4.17 Representasi Kemampuan Membaca Nyaring EB-2	272
4.18 Representasi Kemampuan Membaca Nyaring EA-9	276
4.19 Representasi Kemampuan Membaca Nyaring EB-4	279
4.20 Representasi Kemampuan Membaca Nyaring EB-7	282
4.21 Representasi Kemampuan Membaca Nyaring ED-5	284
4.22 Rangkuman Hasil Menyimak Para Siswa	288
4.23 Rangkuman Teks Cerita Hasil Karya Siswa	298
4.24 Catatan Harian Sutan Malekewi Karya Para Siswa	309
4.25 Cerita Pendek Karya Para Siswa	317
4.26 Teks Cerita Pendek Kelompok	323
4.27 Contoh Teks yang Telah Diberi Label Baku Tutur	330
4.28 Contoh Tampilan Tabel Data Karakteristik Partisipasi Belajar Siswa	332
4.29 Gambaran Skematik Langkah-langkah Apersepsi KBM Konvensional	334
4.30 Gambaran Skematik Langkah-langkah Lanjutan Dalam Tahap Apersepsi	

PBM Konvensional	337
4.31 Gambaran Skematik Langkah-langkah Pembahasan Bahan Ajar dalam PBM Konvensional	340
4.32 Gambaran Skematik Langkah-langkah Lanjutan Pembahasan Bahan Ajar Dalam PBM Konvensional	344
4.33 Gambaran Skematik Langkah-langkah Pengecekan Pemahaman Siswa Dalam PBM Konvensional	346
4.34 Gambaran Skematik Langkah-langkah Pembahasan Kata-kata Sulit dalam PBM Konvensional	353
4.35 Gambaran Skematik Langkah-langkah Pemberian Latihan dalam PBM Konvensional	356
4.36 Gambaran Skematik Langkah-langkah Apersepsi dan Penyajian Model Dalam MABKBIA	358
4.37 Gambaran Skematik Langkah-langkah Penjelasan Tolok Ukur dalam PBM MABKBIA	361
4.38 Gambaran Skematik Langkah-langkah Kegiatan Belajar (Pelatihan) dalam PBM MABKBIA	363
4.39 Gambaran Skematik Langkah-langkah Latihan Komunikasi (Aplikasi) dalam PBM MABKBIA	370
4.40 Contoh Deskripsi Perilaku Afektif Siswa dalam PBM MAKV	372
4.41 Contoh Deskripsi Perilaku Afektif Siswa dalam Kegiatan Apersepsi PBM	

MAKV	375
4.42 Contoh Deskripsi Perilaku Afektif Siswa dalam Kegiatan Menyimak Penjelasan dalam PBM MAKV	377
4.43 Contoh Deskripsi Perilaku Afektif Siswa dalam Kegiatan Menyelesaikan Tugas dalam PBM MAKV	380
4.44 Contoh Deskripsi Perilaku Afektif Siswa dalam Kegiatan Guru Membaca Teks dalam PBM MAKV	382
4.45 Contoh Deskripsi Perilaku Afektif Siswa dalam Kegiatan Apersepsi dalam PBM MABKBIA	385
4.46 Contoh Deskripsi Perilaku Afektif Siswa dalam Kegiatan Penjelasan Tolok Ukur dalam PBM MABKBIA	386
4.47 Contoh Deskripsi Perilaku Afektif Siswa dalam Kegiatan Penyelesaian Tugas Belajar dalam PBM MAKV	387
4.48 Contoh Deskripsi Perilaku Afektif Siswa dalam Kegiatan Guru Membaca Teks dalam PBM MAKV	387
4.49 Data Kecemasan dalam Rekaman Kegiatan Penjelasan Tolok Ukur dalam MABKBIA	393
4.50 Data Kecemasan dalam Rekaman Kegiatan Penampilan Kelompok 5 dalam MABKBIA	394
4.51 Data Kecemasan dalam Rekaman Kegiatan Penampilan Kelompok 2 dalam MABKBIA	394
4.52 Data Kecemasan dalam Rekaman Kegiatan Penampilan Kelompok 2	

	dalam MABKBIA	395
4.53	Data Kecemasan dalam Rekaman Kegiatan Penampilan Kelompok 7 dalam MABKBIA	396
4.54	Data Kecemasan dalam Rekaman Kegiatan Membaca Teks dalam MABKBIA	397
4.55	Data Rasa Berdaya Diri dalam Rekaman Kegiatan Membaca Nyaring dalam MABKBIA	398
4.56	Data Rasa Berdaya Diri dalam Rekaman Kegiatan Membaca Nyaring dalam MABKBIA	399
4.57	Data Rasa Berdaya Diri dalam Rekaman Kegiatan Membaca Teks dalam MABKBIA	400
4.58	Data Rasa Berdaya Diri dalam Rekaman Penampilan Membaca Nyaring dalam MABKBIA	401
4.59	Data Rasa Berdaya Diri dalam Rekaman Penampilan Kelompok 2 dalam MABKBIA	402
4.60	Data Rasa Mandiri Siswa dalam Rekaman Kegiatan Penampilan Kelompok 2 dalam MABKBIA	403
4.61	Data Rasa Mandiri Siswa dalam Rekaman Kegiatan Penampilan Kelompok 2 dalam MABKBIA	404
5.1	Grafik Kemampuan Menulis Surat Pembaca Para Siswa	488
5.2	Grafik Kemampuan Membaca Pemahaman (Informasi) Para Siswa	490

5.3	Grafik Kemampuan Membaca Pemahaman (Opini) Para Siswa	490
5.4	Grafik Kemampuan Merangkum Isi Teks Para Siswa	491
5.5	Grafik Kemampuan Membaca Nyaring Para Siswa	492
5.6	Grafik Kemampuan Mengidentifikasi Kata Berimbuhan dalam Teks	494
5.7	Grafik Kemampuan Membuat Kalimat Berdasarkan Kata-kata yang Disediakan	495
5.8	Grafik Kemampuan Membaca Nyaring Para Siswa	496
5.9	Grafik Kemampuan Kemampuan Merangkum Hasil Menyimak	497
5.10	Grafik Kemampuan Merangkum Hasil Membaca	498
5.11	Grafik Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita	499
5.12	Grafik Kemampuan Merangkum Hasil Menyimak	499
5.13	Grafik Kemampuan Merangkum Hasil Menyimak	500
5.14	Grafik Kemampuan Menulis Cerita Pendek Kelompok	501
5.15	Grafik Penguasaan Kompetensi Berbahasa Indonesia Secara Umum Berdasarkan TBG	501
5.16	Grafik Penguasaan Kompetensi Berbahasa Indonesia Secara Umum Berdasarkan TBP	502
5.17	Grafik Ukuran Pengaruh MABKBIA Terhadap Pengaruh Penguasaan Kompetensi Berbahasa Indonesia Secara Umum Berdasarkan TBG	502
5.18	Grafik Ukuran Pengaruh MABKBIA Terhadap Pengaruh Penguasaan Kompetensi Berbahasa Indonesia Secara Umum Berdasarkan TBP	503
5.19	Grafik Proporsi Jenis-Jenis Baku Tutar dalam Tahap Apersepsi	506
5.20	Grafik Proporsi Jenis-Jenis Baku Tutar dalam Tahap Penjelasan	507

5.21	Grafik Proporsi Jenis-Jenis Baku Tutar dalam Tahap Pelatihan	508
5.22	Grafik Proporsi Jenis-Jenis Baku Tutar dalam Tahap Aplikasi	510
5.23	Grafik Proporsi Jenis-Jenis Baku Tutar dalam Masing-masing PBM	511
5.24	Diagram Proporsi Jenis-jenis Baku Tutar dalam PBM Membaca Pemahaman	511
5.25	Diagram Proporsi Jenis-jenis Baku Tutar dalam PBM Memahami Kata Sapaan	512
5.26	Diagram Proporsi Jenis-jenis Baku Tutar dalam PBM Membaca Puisi	512
5.27	Diagram Proporsi Jenis-jenis Baku Tutar dalam PBM Membaca Nyaring	512
5.28	Diagram Proporsi Jenis-jenis Baku Tutar dalam PBM Merangkum Isi Cerita	513
5.29	Diagram Proporsi Jenis-jenis Baku Tutar dalam PBM Bercerita	513
5.30	Grafik Proporsi Jenis-Jenis Unsur Linguistik Kontribusi Siswa dalam Tahap Apersepsi	514
5.31	Grafik Proporsi Jenis-Jenis Unsur Linguistik Kontribusi Siswa dalam Tahap Penjelasan	515
5.32	Grafik Proporsi Jenis-Jenis Unsur Linguistik Kontribusi Siswa dalam Tahap Pelatihan	516
5.33	Grafik Proporsi Jenis-Jenis Unsur Linguistik Kontribusi Siswa dalam Tahap Aplikasi	517
5.34	Grafik Proporsi Jenis-Jenis Unsur Linguistik Kontribusi Siswa dalam	

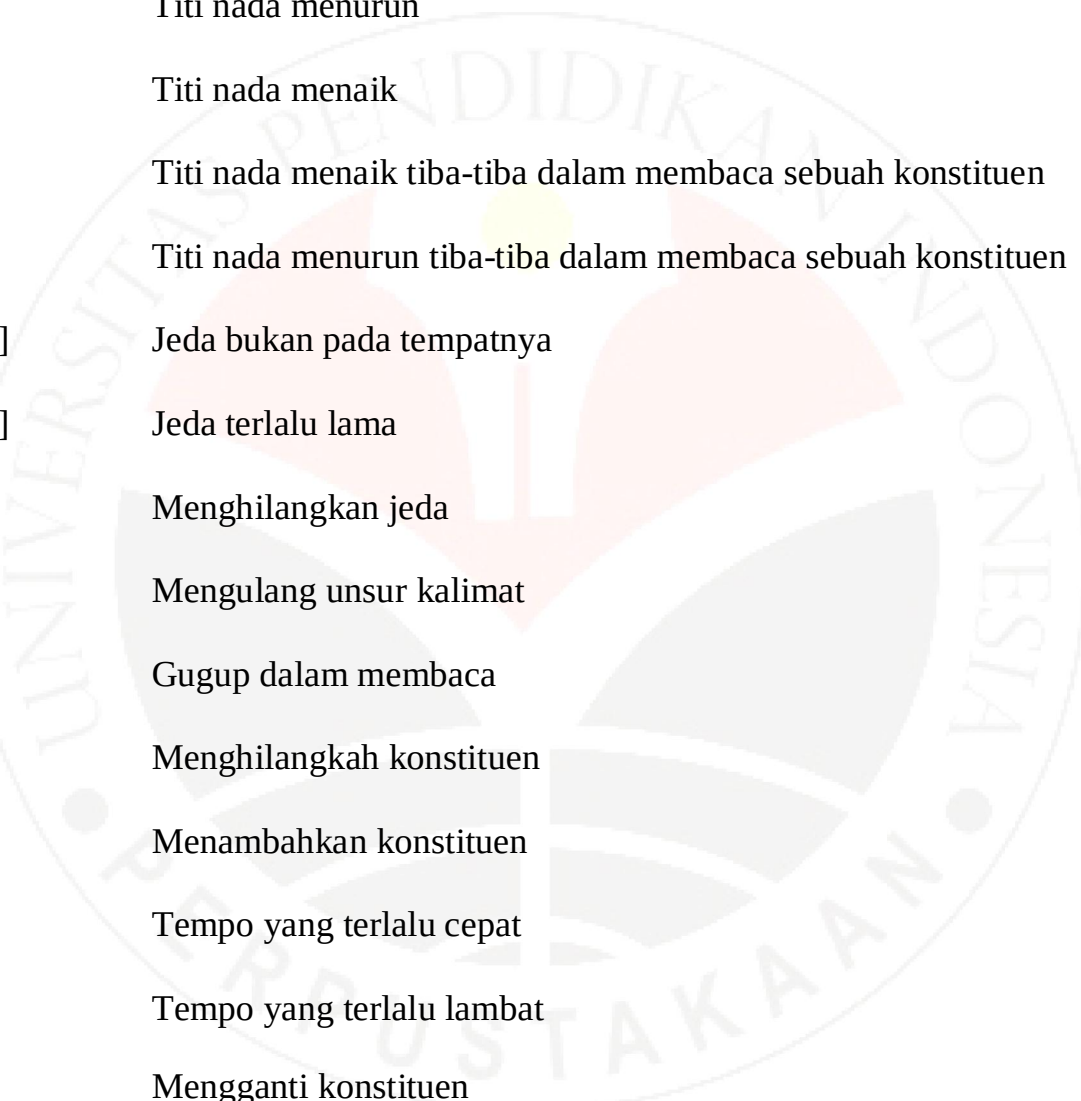
Masing-masing PBM	518
5.35 Diagram Proporsi Jenis-jenis Unsur Linguistik Kontribusi Siswa dalam PBM Membaca Pemahaman	519
5.36 Diagram Proporsi Jenis-jenis Unsur Linguistik Kontribusi Siswa dalam PBM Memahami Kata Sapaan	519
5.37 Diagram Proporsi Jenis-jenis Unsur Linguistik Kontribusi Siswa dalam PBM Membaca Puisi	520
5.38 Diagram Proporsi Jenis-jenis Unsur Linguistik Kontribusi Siswa dalam PBM Membaca Nyaring	520
5.39 Diagram Proporsi Jenis-jenis Unsur Linguistik Kontribusi Siswa dalam PBM Merangkum Isi Cerita	520
5.40 Diagram Proporsi Jenis-jenis Unsur Linguistik Kontribusi Siswa dalam PBM Bercerita	521
5.41 Diagram Proporsi Jenis-jenis Perilaku Belajar Siswa dalam Tahap Apersepsi	522
5.42 Grafik Proporsi Jenis-jenis Perilaku Belajar Siswa dalam Tahap Penjelasan	523
5.43 Grafik Proporsi Jenis-jenis Perilaku Belajar Siswa dalam Tahap Pelatihan	524
5.44 Grafik Proporsi Jenis-jenis Perilaku Belajar Siswa dalam Tahap Aplikasi	525
5.45 Grafik Proporsi Jenis-jenis Perilaku Belajar Siswa dalam Tahap Masing-masing PBM	526
5.46 Diagram Proporsi Jenis-jenis Perilaku Belajar Siswa dalam PBM Membaca Pemahaman	527
5.47 Diagram Proporsi Jenis-jenis Perilaku Belajar Siswa dalam PBM Memahami	

Kata Sapaan	527
5.48 Diagram Proporsi Jenis-jenis Perilaku Belajar Siswa dalam PBM Membaca Puisi	527
5.49 Diagram Proporsi Jenis-jenis Perilaku Belajar Siswa dalam PBM Membaca Nyaring	528
5.50 Diagram Proporsi Jenis-jenis Perilaku Belajar Siswa dalam PBM Merangkum Isi Cerita	528
5.51 Diagram Proporsi Jenis-jenis Perilaku Belajar Siswa dalam PBM Bercerita	528
5.52 Representasi Ukuran Pengaruh MABKBIA dalam Meningkatkan Sikap Positif Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia dan Perbandingan Rerata Skornya dengan Rerata Skor MAKV	544
5.53 Grafik Perbandingan Rerata Skor Sikap Siswa terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	545
5.54 Representasi Ukuran Pengaruh MABKBIA dalam Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia dan Perbandingan Rerata Skornya dengan Rerata Skor MAKV	547
5.55 Grafik Perbandingan Rerata Skor Motivasi Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia	548
5.56 Representasi Ukuran Pengaruh MABKBIA dalam Meningkatkan Kecemasan Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia dan Perbandingan Rerata Skornya dengan Rerata Skor MAKV	550
5.57 Grafik Perbandingan Rerata Skor Kecemasan Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia	551

5.58	Representasi Ukuran Pengaruh MABKBIA dalam Meningkatkan Rasa Berdaya Diri Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia dan Perbandingan Rerata Skornya dengan Rerata Skor MAKV	554
5.59	Grafik Perbandingan Rerata Skor Rasa Berdaya Diri Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia	555
5.60	Representasi Ukuran Pengaruh MABKBIA dalam Meningkatkan Rasa Mandiri Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia dan Perbandingan Rerata Skornya dengan Rerata Skor MAKV	557
5.61	Grafik Perbandingan Rerata Skor Rasa Mandiri Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia	558
5.62	Representasi Ukuran Pengaruh MABKBIA dalam Meningkatkan Kualitas Faktor-faktor Afektif Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia dan Perbandingan Rerata Skornya dengan Rerata Skor MAKV	560
5.63	Grafik Perbandingan Rerata Skor Faktor-faktor Afektif Siswa dalam Belajar Bahasa Indonesia	561
5.64	Gambar Skematik Keterkaitan antara PBM, SRB, dan Keberhasilan Belajar	584

AMTBI	Attitude/Motivation Test Battery Items
DRP	Daerah Rentang Perkembangan
IKH	Ikhtisar
IMB	Imbuhan
IMVBI	Intensitas Motivasi Belajar Bahasa Indonesia
KCBBI	Kecemasan dalam Belajar Bahasa Indonesia
KCPBI	Kecemasan dalam Penggunaan Bahasa Indonesia
LK	Latihan Komunikasi
MABKBIA	Model Ajar Berorientasi Kompetensi Berbasis Interaksi Afeksionat
MAKV	Model Ajar Konvensional
MBC	Membaca
MNBI	Minat Belajar Bahasa Indonesia
PK	Proyek Komunikasi
PKB	Pengembangan Kegiatan Belajar
RASBERDI/RSBRD	Rasa Berdaya Diri
RASMAN/RSMNBI	Rasa Mandiri dalam Belajar Bahasa Indonesia
RNK	Rangkuman
SKBBI	Sikap dalam Belajar Bahasa Indonesia
SKTBI	Sikap terhadap Bahasa Indonesia
SPD-FAKTAF	Skala Penilaian Diri Faktor-faktor Afektif
TTUK	Menetapkan Tolok Ukur Penampilan

DAFTAR LAMBANG



K	Titi nada rendah
A	Titi nada menurun
;	Titi nada menaik
&	Titi nada menaik tiba-tiba dalam membaca sebuah konstituen
(	Titi nada menurun tiba-tiba dalam membaca sebuah konstituen
[V]	Jeda bukan pada tempatnya
[W]	Jeda terlalu lama
M	Menghilangkan jeda
8	Mengulang unsur kalimat
7	Gugup dalam membaca
ñ	Menghilangkah konstituen
+	Menambahkan konstituen
T	Tempo yang terlalu cepat
S	Tempo yang terlalu lambat
E	Mengganti konstituen
U	Intonasi terpengaruh logat daerah