

Nomor Daftar FPIPS : 2713/UN40.F2.5/PT/2021

**PEMANFAATAN *WHATSAPP* SEBAGAI SARANA BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN IPS DARING**

(Studi Deskriptif di Kelas VIII B SMPN 2 Cipunagara)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyusunan Skripsi pada Program
Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Rati Intan Wiyati

NIM 1406835

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini, dengan ini menyatakan bahwa Skripsi dengan judul "*Pemanfaatn WhatsApp sebagai Sarana Belajar dalam Pembelajaran IPS Daring (Studi Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas VIII B di SMP Negeri 2 Cipunagara)*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

Rati Intan Wiyati

NIM. 1406835

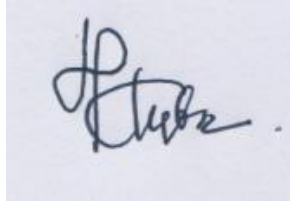
RATI INTAN WIYATI (1406835)

**PEMANFAATAN *WHATSAPP* SEBAGAI SARANA BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN IPS DARING**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VIII B SMP Negeri 2 Cipunagara)

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing 1



Ir. Yakub Malik, M.Pd

NIP. 195901011989011001

Pembimbing II



Dra. Yani Kusmarni, M.Pd

NIP. 196601131990012002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed

NIP. 19630820 198803 1 001

PEMANFAATAN *WHATSAPP* SEBAGAI SARANA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS DARING

(Studi Deskriptif Kualitatif di Kelas VIII B SMP Negeri 2 Cipunagara)

Oleh

Rati Intan Wiyati

1406835

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan WhatsApp sebagai sarana pembelajaran IPS daring kelas VIII B di SMP Negeri 2 Cipunagara. Pemanfaatan aplikasi WhatsApp sebagai sarana pembelajaran ini dilakukan dalam rangka memenuhi kebutuhan pembelajaran daring peserta didik pada kelas VIII B di SMP Negeri 2 Cipunagara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan mengenai pemanfaatan WhatsApp sebagai sarana pembelajaran IPS daring pada kelas VIII B di SMPN 2 Cipunagara. Penelitian ini merupakan studi deskriptif kualitatif pada kelas VIII B di SMP Negeri 2 Cipunagara. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil temuan peneliti menunjukkan bahwa WhatsApp dapat dijadikan sebagai sarana pembelajaran IPS daring karena memiliki banyak keunggulan dibandingkan dengan aplikasi lainnya. Setiap kendala yang dihadapi pun mampu diselesaikan dengan berbagai solusi. Pemanfaatan WhatsApp sebagai sarana pembelajaran IPS daring mendapat tanggapan yang baik dari peserta didik.

Kata kunci: *WhatsApp, sarana belajar, pembelajaran daring, pembelajaran ips, pembelajaran IPS daring*

THE UTILIZATION OF WHATSAPP AS A LEARNING MEANS IN ONLINE SOCIAL STUDIES LEARNING

(Qualitative Descriptive Study in Class VIII B SMP Negeri 2 Cipunagara)

By

Rati Intan Wiyati

1406835

ABSTRACT

This research was motivated by the use of WhatsApp as an online social studies learning means for class VIII B at SMP Negeri 2 Cipunagara. The use of the WhatsApp application as a learning means is carried out in order to fill up the online learning needs of students in class VIII B at SMP Negeri 2 Cipunagara. The purpose of this study is to describe the use of WhatsApp as a means of online social studies learning in class VIII B at SMPN 2 Cipunagara. This research is a qualitative descriptive study in class VIII B at SMP Negeri 2 Cipunagara. The techniques for collecting data were carried out through interviews, observations, and documentation studies. The research findings show that WhatsApp can be used as an online social studies learning means because it has many advantages compared to other applications. Every obstacle encountered can be solved with various solutions. The use of WhatsApp as an online social studies learning means has many good responses from students.

Keywords: *WhatsApp, learning means, online learning, social studies learning, online social studies learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Pembelajaran	9
2.2 Pembelajaran Daring	11
2.3 Pembelajaran IPS Daring	12
2.4 Sarana Pembelajaran dalam jaringan (daring)	15
2.5 Kajian WhatsApp	16
2.6 Pemanfaatan WhatsApp dalam Pembelajaran IPS Daring	18
2.7 Penelitian Terdahulu	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	24
3.3 Desain Penelitian	24
3.4 Fokus Penelitian	26
3.5 Instrumen Penelitian	27

Teknik Pengumpulan Data	34
3.6.2 Wawancara.....	35
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	36
3.8 Validasi Data	39
3.8.1 Triangulasi Data	39
3.8.2 <i>Member Check</i>	40
3.8.3 <i>Expert Opinion</i>	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
4.1.1 Profil Sekolah.....	42
4.1.2 Visi dan Misi.....	44
4.1.3 Keadaan Guru dan Siswa	45
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.2.1 Deskripsi Hasil Observasi, Wawancara dan Studi Dokumentasi.....	46
4.2.2 Daring Alasan Pemanfaatan Whatsapp sebagai Sarana Pembelajaran	47
4.2.3 Pemanfaatan WhatsApp sebagai Sarana Pembelajaran IPS Daring	50
4.2.4 Upaya untuk mengatasi Hambatan dalam Pemanfaatan Whatsapp	55
sebagai Sarana Pembelajaran IPS Daring	55
4.2.5 Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran IPS Daring	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
4.3.1 Alasan Guru memanfaatkan WhatsApp sebagai Sarana	60
Pembelajaran IPS Daring.....	60
4.3.2 Pemanfaatan WhatsApp sebagai Sarana Pembelajaran IPS Daring	61
4.3.3 Upaya untuk Mengatasi Kendala Pemanfaatan WhatsApp sebagai	62
Sarana Pembelajaran IPS Daring.....	62
4.3.4 Tanggapan Siswa terhadap Pemanfaatan WhatsApp sebagai Sarana	64
Pembelajaran IPS Daring.....	64
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	66
5.1 Simpulan.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Fokue penelitian.....	26
Tabel 3 2 instrumen observasi pebelajaran ips daring.....	28
Tabel 3 3 Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	30
Tabel 3 4 Instrumen Wawancara Guru IPS.....	32
Tabel 3 5 Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	33
Tabel 4 1 data guru SMPN 2 Cipunagara	45
Tabel 4 2 data Siswa SMPN 2 Cipunagara	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 peta SMPN 2 Cipunagara.....	24
Gambar 3 2 Desain penelitian	26
Gambar 3 3 Triangulasi sumber data).....	39
Gambar 3 4 Triangulasi teknik pengumpulan data	40
Gambar 4 1 Peta lokasi SMPN 2 Cipunagara	43
Gambar 4 2 <i>Profil SMPN 2 Cipunagara</i>	44
Gambar 4 3 kegiatan awal pembelajaran daring	51
Gambar 4 4 pembagian handout pembelajaran.....	52
Gambar 4 5 pembagian link untuk pertemuan	53
Gambar 4 6 kegiatan penutup pembelajaran.....	53
Gambar 4 7 kegiatan pertemuan di google meet.....	54
Gambar 4 8 siswa terlambat absen.....	56
Gambar 4 9 siswa mengirimkan icon sticker	58

Lampiran

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Penelitian.....	73
Lampiran 2 Pedoman observasi	74
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Wakasek Bidang Kurikulum	75
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Guru	76
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Dengan Siswa	77
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	78
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Wakasek Bidang Kurikulum.....	79
Lampiran 8 Hasil wawancara dengan Guru.....	80
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa.....	81
Lampiran 10 Dokumentasi kegiatan penelitian	82
Lampiran 11 Riwayat Hidup	83

DAFTAR PUSTAKA

- Afinibar, & Fajhriani, D. (2020). Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, Vol. 11(No. 1), Hlm. 82. Dipetik Juli 30, 2020, dari <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/almunir/article/download/1501/1122>
- Aminy, M. Z. (2015). *Pemanfaatan Media Internet sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika di STKIP Bima Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal KIP*. Vol. 4. No. (2), 927-932.
- Anonim. (2017). Sarana Pembelajaran. Online diakses pada: <https://kelompoklansia.wordpress.com/2017/12/03/sarana-pembelajaran/>
- Apriliana, N. M. (2020). *Problematika Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas Iv Mi Bustanul Mubtadin Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020*. Semarang: Intitut Agama Islam Negeri Salatiga. Dipetik Juni 21, 2021, dari <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9476/1/SKRIPSI%20FIX%20MILLAT%20ASKA%20SEKHA%2023040160211.pdf>
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 210. Dipetik Mei 29, 2021, dari <https://media.neliti.com/media/publications/331350-problematika-pembelajaran-jarak-jauh-pad-f67e8dbd.pdf>
- Basrowi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rhineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2016). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Belajar.

- Endayani, H. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol. 1 No. 1, hlm. 109121.
- Fatmawati, dkk. (2019). "Pemanfaatan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan. (No.2, Vol.3)
- Hardjito. (2002). *Internet untuk Pembelajaran*. *Jurnal Teknodik*. Vol. 6. No. (10), 135-143.
- Holisoh, S. N. (2017). *Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Keterampilan Mengolah Informasi Siswa dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Jannah & Sontani. (2018). "Sarana dan Prasarana Pembelajaran sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa". (No.1, Vol.3)
- Kartika, S., Husni, & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 7, hal. 114. Dipetik Mei 07, 2021, dari <https://riset-iaid.net/index.php/jppi/article/view/360>
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Larasati, R. (2017)) sarana dan media pembelajaran. Online diakses pada: <https://civitas.uns.ac.id/rinularasati/2017/05/03/sarana-dan-media-pembelajaran/>
- Lestari, Wiji. 2021. *Pemanfaatan Whatsapp sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VI Sekolah Dasar*. Jambi
- LLC, W. (2021, Februari 15). *WhatsApp*. Diambil kembali dari Google Play: [https://play.google.com/store/apps/details?id=com.whatsapp&hl=en_AU & gl=US](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.whatsapp&hl=en_AU&gl=US)

- Moleong, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, R. (2015). *Pemanfaatan Fasilitas dan Sumber Belajar dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Sawit Boyolali Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta.
- Nurhaeni, Heni. 2015. *Peningkatan Tata Krama Interaksi Sosial melalui Penayangan Video Cerita Berbasis Budaya Sunda dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: skripsi
- Nurhaeni, Heni. 2020. *Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Pemanfaatan Teknologi E-Learning dalam Pembelajaran IPS Daring Kombinasi*". Subang: dokumen ppg
- Pratiwi, G. C. (2018). *Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar IPS (Studi Deskriptif di SMP Negeri 9 Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Sapriya (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sapriya, Nurdin, S., & Susilawati. (2006). *Konsep Dasar IPS*. Bandung : UPI Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta