BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dengan memperhatikan rumusan masalah, kajian pustaka, analisis data, dan pengembangan produk penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik dasar dari pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMPLB-B tunarungu berdasarkan karakteristik siswa adalah dengan memperhatikan beberapa hal, antara lain: (1) sesuai dengan standar isi; (2) bersesuaian dengan buku utama; (3) disajikan dengan bahasa yang sederhana; dan (4) mengakomodasi karakteristik siswa tunarungu. Desain bahan ajar matematika yang dikembangkan berproses melalui penyusunan desain awal, validasi produk, revisi, kemudian uji coba di sekolah, hingga bahan ajar mengalami penyempurnaan akhir. Bentuk akhir dari bahan ajar matematika untuk siswa SMPLB-B tunarungu berdasarkan karakteristik siswa yang dikembangkan ini mempunyai desain sebagai berikut: (1) Halaman Judul; (2) Kata Pengantar; (3) Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar; (4) Petunjuk Belajar; (5) Daftar Isi; (6) Ringkasan Materi; (7) Kegiatan Belajar; dan (8) Rubrik Penilaian.
2. Produk pengembangan bahan ajar matematika ini efektif dan layak untuk digunakan serta dapat mengakomodasi karakteristik siswa tunarungu. Hasil analisis data dari angket validasi ahli terhadap produk pengembangan bahan ajar matematika, diperoleh presentase rata-rata sebesar 96,52%, yang artinya produk pengembangan valid/layak untuk digunakan. Selain itu, olahan angket penilaian peserta didik yang menggunakan produk pengembangan bahan ajar ini menghasilkan rata-rata 88,89%, yang memasukkan bahan ajar ke dalam kategori sangat baik. Pada olahan data hasil uji coba di sekolah menunjukkan perbandingan nilai *pre test* sebesar 68 dan *post test* sebesar 84 sehingga didapatkan nilai gain yang dinormalisasi

sebesar $\langle g \rangle = 0{,}5$. Nilai gain yang dinormalisasi yang diperoleh dapat diinterpretasikan kedalam kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa keefektifan penggunaan LKPD sebagai hasil pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMPLB-B tunarungu berdasarkan karakteristik siswa ini adalah sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan oleh peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di sekolah dengan memberikan tambahan bahan ajar matematika yang sesuai dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dan memberikan pelatihan pengembangan bahan ajar kepada guru agar mampu membuat bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik ABK.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya senantiasa mengembangkan diri dalam membuat bahan ajar untuk peserta didiknya. Hal ini diharapkan agar di masa yang akan datang guru mampu membuat bahan ajar secara mandiri yang sesuai dengan karakteristik siswa berkebutuhan khusus yang diajarnya.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut adalah sebagai berikut:

a Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, bisa dengan cara menambah materi-materi lain yang relevan, sehingga produk yang dihasilkan lebih *komprehensif*, karena produk ini hanya memuat materi matematika pada tema 5 subtema 1 kelas VII SMPLB-B.

b Bahan ajar yang dikembangkan tidak hanya fokus pada bahan ajar cetak, namun dikembangkan dalam bentuk multimedia interaktif atau bahkan dikembangkan secara *online*, sehingga semua peserta didik lebih mudah dalam

belajar, namun kesemuanya itu harus tetap dengan mempertimbangkan karakteristik dan kebutuhan peserta didik tunarungu, sehingga produk yang dihasilkan memang benar-benar tepat guna dan sasarannya.