

Nomor Daftar FPIPS: 3249/UN40.F2.2/PT/2022

**PERANAN K.H. AHMAD RAHMAT MUSTOFA DALAM
MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HASANAH
KECAMATAN SUKASARI KABUPATEN SUMEDANG (1988-2015)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah



oleh

Anwar Firdaus Mutawally

NIM 1806393

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR HAK CIPTA

PERANAN K.H. AHMAD RAHMAT MUSTOFA DALAM MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HASANAH KECAMATAN SUKASARI KABUPATEN SUMEDANG (1988-2015)

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

© Anwar Firdaus Mutawally
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

ANWAR FIRDAUS MUTAWALLY

**PERANAN K.H. AHMAD RAHMAT MUSTOFA DALAM
MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HASANAH
KECAMATAN SUKASARI KABUPATEN SUMEDANG (1988-2015)**

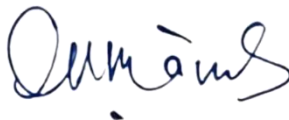
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Ayi Budi Santosa, M. Si.
NIP. 196303111989011001

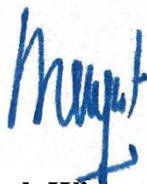
Pembimbing II



Dr. Wawan Darmawan, M. Hum.
NIP. 197101011999031003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Murdiah Winarti, M. Hum.
NIP. 196005291987032002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anwar Firdaus Mutawally

NIM : 1806393

Program Studi : Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PERANAN K.H. AHMAD RAHMAT MUSTOFA DALAM MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HASANAH KECAMATAN SUKASARI KABUPATEN SUMEDANG (1988-2015)**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Anwar Firdaus Mutawally

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia yang telah diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “*PERANAN K.H. AHMAD RAHMAT MUSTOFA DALAM MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HASANAH KECAMATAN SUKASARI KABUPATEN SUMEDANG (1988-2015)*”. Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah khazanah pengetahuan mengenai sejarah lokal di wilayah Kabupaten Sumedang, sehingga dapat memberikan pengetahuan baru kepada generasi selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan akan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi kita semua serta memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan sejarah di masa yang akan datang.

Bandung, Juli 2022

Penulis,

Anwar Firdaus Mutawally

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa didalam proses penyelesaian skripsi ini banyak pihak-pihak yang terlibat dalam memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan. Pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Murdiah Winarti, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Drs. H. Ayi Budi Santosa, M. Si. selaku pembimbing I skripsi, dan bapak Dr. Wawan Darmawan, M.Hum. selaku pembimbing II skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran dan pemikiran dalam pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., Ibu Dr. Carolina Santi Muji Utami, M. Hum., dan Ibu Yeni Kurniawati, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya sebagai penguji sidang dan memberikan masukan yang berharga pada skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Didin Saripudin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sabar dalam membimbing dan memotivasi penulis selama masa studi di Program Studi Pendidikan Sejarah UPI.
5. Seluruh Dosen di Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan pengetahuan, pendidikan, dan pengalamannya selama penulis menempuh perkuliahan.
6. Keluarga besar Pondok Pesantren Miftahul Hasanah dan masyarakat Kecamatan Sukasari yang telah memberikan sumbangsih besar sebagai narasumber pada saat penulisan skripsi ini.
7. Keluarga tercinta, Bapak, Ibu serta kedua kakak. Terima kasih atas do'a, perhatian, dan dorongan agar penulis semangat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

8. Sahabat seperjuanganku ‘Duarr’ yakni Anin, Maula, Dinda, Kevin, dan Akbar. Terima kasih telah memberikan bantuan, dukungan, dan hiburan sampai akhir masa studi.
9. Seluruh rekan–rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah UPI angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan, perhatian, dan dorongan moril bagi penulis.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Peranan K.H. Ahmad Rahmat Mustofa dalam mengembangkan Pondok Pesantren Miftahul Hasanah Kecamatan Sukasari Kabupaten Sumedang (1988-2015)”. Permasalahan utama yang dikaji dalam penelitian ini ialah bagaimana peran K.H. Ahmad Rahmat Mustofa dalam mengembangkan Pondok Pesantren Miftahul Hasanah di Kecamatan Sukasari Kabupaten Sumedang, perubahan pola pendidikan yang terjadi pada masa kepemimpinannya, serta dampak-dampak yang ditimbulkan Pondok Pesantren Miftahul Hasanah bagi masyarakat sekitar. Permasalahan tersebut dikaji dengan metode historis yang terdiri dari empat langkah yakni heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi. Berdasarkan hasil temuan penelitian, pada masa kepemimpinan K.H. Ahmad Rahmat Mustofa, Pondok Pesantren Miftahul Hasanah mengalami banyak perubahan seperti peningkatan jumlah dan kualitas sarana prasarana, perubahan sistem kepemimpinan pesantren yang mulanya individu menjadi kepemimpinan kolektif, hingga penambahan sistem pendidikan formal dan modern di pondok pesantren. Perubahan pola pendidikan Pondok Pesantren Miftahul Hasanah menuju modern disebabkan karena adanya tuntutan masyarakat yang membutuhkan ijazah yang lebih diakui jika putra-putrinya lulus dan terjun dalam masyarakat, dimana pesantren tradisional umumnya mengabaikan hal tersebut. Kehadiran Pondok Pesantren Miftahul Hasanah membawa dampak yang baik bagi masyarakat sekitar terutama dalam bidang sosial, agama, dan pendidikan. Dampak-dampak tersebut diantaranya seperti meningkatkan gotong royong, religiusitas, dan taraf pendidikan masyarakat sekitar.

Kata Kunci: Peranan, K.H. Ahmad Rahmat Mustofa, Pondok Pesantren, Miftahul Hasanah

ABSTRACT

This thesis is entitled “The role of K.H. Ahmad Rahmat Mustofa in developing the Miftahul Hasanah Islamic Boarding School, Sukasari District, Sumedang Regency (1988-2015)”. The main problem studied in this research is how the role of K.H. Ahmad Rahmat Mustofa in developing Miftahul Hasanah Islamic Boarding School in Sukasari District, Sumedang Regency, changes in education patterns that occurred during his leadership, as well as the impacts that Miftahul Hasanah Islamic Boarding School had on the surrounding community. The problem is studied using the historical method, which consists of four steps: heuristics, criticism, interpretation, and historiography. Meanwhile, the technique used to review this research was conducted through interviews, documentation studies, and literature studies. Based on the research findings, during the leadership of K.H. Ahmad Rahmat Mustofa, Miftahul Hasanah Islamic Boarding School underwent many changes such as increasing the number and quality of infrastructure, changes in the pesantren leadership system from individual to collective leadership, the addition of a formal and modern education system in Islamic boarding schools. The change in the education pattern of the Miftahul Hasanah Islamic Boarding School towards a modern one is due to the demands of the community who need a diploma that is more recognized if their children graduate and enter the community, whereas traditional pesantren generally ignore this. The presence of the Miftahul Hasanah Islamic Boarding School has a good impact on the surrounding community, especially in the social, religious, and educational fields. These impacts include increasing cooperation, religiosity, and the community’s education level.

Keywords: Role, K.H. Ahmad Rahmat Mustofa, Islamic Boarding School, Miftahul Hasanah

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian Pesantren	8
2.2 Perkembangan Pesantren.....	9
2.3 Tipologi Pesantren.....	11
2.3.1. Tipologi Pesantren Berdasarkan Kurikulum.....	12
2.3.2. Tipologi Pesantren Berdasarkan Fisik	13
2.4 Kepemimpinan Kiai.....	15
2.3.3. Kepemimpinan Individual.....	17
2.3.4. Kepemimpinan Kolektif.....	18
2.5 Peran Kiai	18
2.5.1 Kiai Sebagai Guru Mengaji.....	19
2.5.2 Kiai Sebagai Imam.....	20
2.5.3 Kiai Sebagai Pemimpin atau Pengasuh Pondok Pesantren	20
2.5.4 Kiai Sebagai Pegawai Pemerintah	20
2.5.5 Kiai Sebagai Tabib.....	20
2.5.6 Kiai Sebagai Pemimpin Spiritual Masyarakat Sekitar	21

2.6	Tradisi Pesantren	21
2.6.1.	Tradisi Menggunakan Bahasa Arab	22
2.6.2.	Tradisi Membaca dan Mempelajari Kitab Kuning.....	23
2.6.3.	Tradisi Mengamalkan Tarekat	26
2.6.4.	Tradisi Rihlah Ilmiah	27
2.6.5.	Tradisi Menulis Kitab	28
2.7	Tujuan Pesantren	29
2.8	Penelitian Terdahulu.....	30
2.8.1.	Penelitian dalam bentuk Skripsi.....	30
2.8.2.	Penelitian dalam bentuk Jurnal	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Metode Penelitian.....	34
3.1.1	Heuristik.....	35
3.1.2	Kritik Sumber.....	35
3.1.3	Interpretasi.....	35
3.1.4	Historiografi	36
3.2	Persiapan Penelitian.....	36
3.2.1	Penentuan Topik Penelitian.....	36
3.2.2	Penyusunan Rancangan Penelitian.....	37
3.2.3	Persiapan Perizinan Penelitian	38
3.2.4	Persiapan Perlengkapan Penelitian	39
3.2.5	Proses Bimbingan.....	39
3.3	Pelaksanaan Penelitian	39
3.3.1	Heuristik.....	40
3.3.2	Kritik Sumber.....	43
3.3.3	Interpretasi.....	45
3.3.4	Historiografi	46
3.4	Laporan Penelitian.....	46
BAB IV PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HASANAH PADA MASA KEPEMIMPINAN K.H. AHMAD RAHMAT MUSTOFA 1988-2015		48
4.1	Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Miftahul Hasanah.....	48
4.1.1	Letak Geografis Kecamatan Sukasari	48
4.1.2	Gambaran Kehidupan Masyarakat Kecamatan Sukasari	50
4.1.3	Profil Kehidupan K.H. Ahmad Rahmat Mustofa.....	51

4.1.4	Alasan Didirikannya Pondok Pesantren Miftahul Hasanah.....	55
4.1.5	Proses Berdirinya Pondok Pesantren Miftahul Hasanah.....	56
4.2	Perkembangan Pondok Pesantren Miftahul Hasanah pada Masa Kepemimpinan K.H. Ahmad Rahmat Mustofa (1988-2015).....	58
4.2.1	Pembangunan Sarana dan Prasarana.....	58
4.2.2	Jenis dan Jenjang Pendidikan.....	61
4.2.3	Santri dan Aktivitas yang Dijalaninya	63
4.2.4	Kiai dan Pengajar	67
4.2.5	Pembentukan Yayasan Al-Madinah 64.....	69
4.2.6	Buku yang digunakan di Pesantren	72
4.2.7	Faktor Penghambat dan Pendukung Perkembangan Pondok Pesantren Miftahul Hasanah.....	72
4.3	Pola Pendidikan yang Dikembangkan Pondok Pesantren Miftahul Hasanah	78
4.3.1	Tujuan Pendidikan	84
4.3.2	Materi Pembelajaran	85
4.3.3	Metode Pembelajaran.....	88
4.3.4	Evaluasi Pembelajaran	89
4.4	Dampak Keberadaan Pondok Pesantren Miftahul Hasanah Bagi Masyarakat Kecamatan Sukasari dan Sekitarnya.....	90
4.4.1	Dampak Terhadap Bidang Sosial.....	90
4.4.2	Dampak Terhadap Bidang Agama	93
4.4.3	Dampak Terhadap Bidang Pendidikan.....	95
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		97
5.1	Simpulan.....	97
5.2	Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN		108
RIWAYAT HIDUP PENULIS		155

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Kecamatan Sukasari	49
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Yayasan Al Madinah 64.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jenis dan Jenjang Pendidikan Pondok Pesantren Miftahul Hasanah	61
Tabel 4.2 Jadwal Pelajaran Pondok Pesantren Miftahul Hasanah	65
Tabel 4.3 Daftar Materi Kitab Kuning yang Diajarkan Pondok Pesantren Miftahul Hasanah.....	86
Tabel 4.4 Metode Pembelajaran yang digunakan Pondok Pesantren Miftahul Hasanah.....	89
Tabel 4.5 Jadwal Pengajian Rutin Pondok Pesantren Miftahul Hasanah	94

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Buku Bimbingan
- Lampiran 3. Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Transkrip Wawancara
- Lampiran 5. Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurrahman, D. (2007). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Abudinnata. (2001). *Sejarah Pertumbuhan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Amrozi, Y. (2014). *Media Dakwah dan Teknologi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Az-zuhaili, W. (2011). *Fiqih Islam Wa Adillatuhu*. Jakarta: Gema Insani
- Bappenas. 2013. *Kajian Peningkatan Kualitas Pendidikan Pesantren*. Jakarta: Kementerian PPN.
- Bawani, I. (1993). *Tradisionalisme dalam pendidikan Islam: studi tentang daya tahan pesantren tradisional*. Al-Ikhlas.
- Bruinessen, M. V (1994). *NU Tradisi, Relasi- Relasi Kuasa, Pencarian Wacana Baru*. Yogyakarta: LkiS
- Bruinessen, M. V. (1999). *Kitab kuning pesantren dan tarekat: tradisi-tradisi islam di Indonesia*. Bandung: Mizan.
- Damami, M. (2000). *Lima Tokoh IAIN Sunan Kalijaga*. Yogyakarta: Pusat Penelitian IAIN Sunan Kalijaga.
- Danadibrata. (2006). *Kamus Basa Sunda*. Bandung: Panitia Penerbitan Kamus Basa Sunda jeung PT. Kiblat Buku Utama.
- Daulay, H. P. (2016). *Pendidikan Islam dalam perspektif filsafat*. Jakarta: Kencana.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai (Edisi Revisi)*. Jakarta: LP3S.
- Djamas, N. (2009). *Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia Pasca kemerdekaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Haedari, A., & El-Saha, I. (2004). *Peningkatan Mutu Terpadu Pesantren dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Haedari. (2006). *Transformasi Pesantren: Pengembangan Aspek Pendidikan, Keagamaan, Dan Sosial*. Jakarta: Lekdis dan Media Nusantara.

- Hakim, M. N. (2003). *Islam Tradisional dan Reformasi Pragmatisme Agama dalam Pemikiran Hasan Hanafi*. Malang: Bayu Media Publishing.
- Hamalik. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Angkasa.
- Hidayatillah, Y., dkk (2021). *Metode Pembelajaran Guru dan Dosen Kreatif*. Surabaya: Global Aksara Pers.
- Horikoshi, H. (1987). *Kiai dan Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M.
- Ismaun, Winarti, M., & Darmawan, W. (2016). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung: Asosiasi Pendidik dan Peneliti Sejarah (APPS).
- Jalaluddin (1990). *Kapita Selekta Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Jalaludin, dkk. (1994). *Filsafat Pendidikan Islam: Konsep dan Perkembangan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kuntowijoyo. (2003). *Metode Sejarah*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
- Liliweri, A. (2014). *Sosiologi dan komunikasi organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maarif, A.S. (1991). *Pendidikan Islam di Indonesia: Antara Cita dan Fakta*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Madjid, M. D. (2021). *Metode Sejarah Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren*. Jakarta: Paramadina.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Mcdowell, B. (2014). *Historical research: A guide for writers of dissertations, theses, articles and books*. London: Routledge.
- Munif, H. (2003). *Pedoman Penyelenggaraan Pusat Informasi Pesantren dalam Departemen Agama RI*. Jakarta : Departemen Agama Republik Indonesia.
- Mutohar, A. dkk. (2013). *Manifesto Modernisasi Pendidikan Islam & Pesantren*. Jember: STAI Jember PRESS.
- Nata, A. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Nor, D. (1990). *Gerakan Modern Islam di Indoneia*. Jakarta: LP3ES
- O’dea, T.F. (1987). *Sosiologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Patoni, A. (2007). *Peran Kiai Pesantren dalam Partai Politik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Poerwadarminta, W.J.S. 1995. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT.Balai Pustaka
- Qomar, M. (2007). *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokrasi Institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Ramayulis, H., & Nizar, S. (2010). *Ensiklopedi tokoh pendidikan Islam: mengenal tokoh pendidikan Islam di dunia Islam dan Indonesia*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Sagala, H. S. (2018). *Pendekatan & Model Kepemimpinan*. Jakarta: Prenada Media.
- Siradj, S. A. (1999). *Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Soebahar, A. H. (2013). *Modernisasi Pesantren*. Yogyakarta: LkiS Printing Cemerlang.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Soekarso, & Putong, I. (2015). *Kepemimpinan: kajian teoritis dan praktis*. Bogor: Mitra Wacana Media.
- Steenbrink, K. A. (1986). *Pesantren madrasah sekolah*. Jakarta: Lp3es.
- Subhan, A. (2012). *Lembaga pendidikan Islam Indonesia: Abad ke-20*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukamto. (1999). *Kepemimpinan Kiai dalam Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Sumargono. (2021). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Suparman, D. T. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Purwodadi: Penerbit CV.Sarnu Untung.
- Supendi, P. (2015). *Karakteristik Kepemimpinan Kiai dalam Memelihara Budaya Organisasi dan Kontribusinya Terhadap Mutu Pendidikan Pesantren*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Suprpto, M. B. (2009). *Ensiklopedi Ulama Nusantara*. Jakarta: Gelegar Media Indonesia.
- Takdir, M. (2018). *Modernisasi kurikulum pesantren*. Yogyakarta: IRCISOD.

- Wahab, A., dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Ilmu Pendidikan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis ICT*. Jakarta: Kencana.
- Ziemek, M. (1986). *Pesantren Dalam Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M.
- Zubaidi. (2002). *Materi Dasar NU*. Semarang: LP Ma'arif NU Jateng.
- Zuhairini, dkk. (2006). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Book Chapter

- Madjid, N. (1988). Tasawuf dan Pesantren. Dalam M. D. Rahardjo (Penyunting), *Pesantren dan Pembaharuan* (hlm. 95-120). Jakarta: LP3ES.

Artikel Jurnal

- Abdul-Jabbar, W. K. (2019). The intercultural deterritorialization of knowledge: Al-Ghazali and the enunciation of the educator's Rihla. *Teaching in Higher Education*, 24(3), 318-331.
- Alfurqan, A. (2019). Perkembangan Pesantren Dari Masa Ke Masa. *Hadharah*, 13(1), 1-16.
- Amrita, D., Sutaryadi, S., & Ninghardjanti, P. (2012). Pembagian kerja dalam rangka meningkatkan efektivitas kerja karyawan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 1(1).
- Aziz, H., & Taja, N. (2016). Kepemimpinan kyai dalam menjaga tradisi pesantren (Studi deskriptif di Pondok Pesantren Khalafi Al-Mu'awanah Kabupaten Bandung Barat). *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1).
- Basadur, M., Basadur, T., & Licina, G. (2012). Organizational development. In *Handbook of organizational creativity* (pp. 667-703). Academic Press.
- Borysovyh, O. V., Chaiuk, T. A., & Karpova, K. S. (2020). Black lives matter: Race discourse and the semiotics of history reconstruction. *Journal of History Culture and Art Research*, 9(3), 325-340.
- Buchary, U. B. U. (2010). Rihlah Ilmiah Sebagai Wisata Intelektual Kaum Santri. *Karsa: Jurnal Sosial dan Budaya Keislaman*, 123-135.

- Cipta, S. E., & Darmawan, W. (2021). Pembentukan Nilai Nasionalisme di Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi Melalui Materi Sejarah pada Pembelajaran Kitab Kuning. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 1(1).
- Cipta, S. E., Mulyana, A., & Santosa, A. B. (2020). Modernisasi Pondok Pesantren At-Taqwa: Perubahan Pola Pendidikan Dari Tradisional Menuju Modern. *Jurnal Pendidikan Riset dan konseptual*, 4(2).
- Dakir. (2004). Pola Baru Kepemimpinan Kyai Dalam Pengembangan Pendidikan (Studi Kasus Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya). *Jurnal Studi Agama dan Islam*, 1(1), 27-54.
- Damayanti, F., Nugroho, A. M., & Santosa, H. (2017). Tipologi Rumah Jawa di Kawasan Perdesaan Sumber Polaman Lawang. *Reka Buana: Jurnal Ilmiah Teknik Sipil dan Teknik Kimia*, 2(1), 56-73.
- Dodi, L. (2013). Metode Pengajaran Nahwu Shorof; Ber-Kaca Dari Pengalaman Pesantren. *Tafaqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 1(1), 100-122.
- Fuady, A. S. (2020). Pembaharuan Sistem Pendidikan di Pesantren. *Al-Insiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(1), 101-114.
- Herman, H. (2013). Sejarah Pesantren di Indonesia. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(2), 145-158.
- Hikmah, H., & Hartati, Z. (2021). Kontribusi Pondok Pesantren Hidayatullah Bagi Masyarakat Palangka Raya. *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 4(1).
- Iryana, W. (2015). Tantangan Pesantren Salaf di Era Modern. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 2(1), 64-87.
- Kariyanto, H. (2020). Peran Pondok Pesantren dalam Masyarakat Modern. *Jurnal Pendidikan" EDUKASIA MULTIKULTURA"*, 1(1), 67-82.
- Koponen, J. (2020). Development: History and power of the concept. In *Forum for Development Studies* (Vol. 47, No. 1, pp. 1-21). Routledge.
- Mahdi, A. (2013). Sejarah dan Peran Pesantren dalam Pendidikan di Indonesia. *Islamic Review: Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman*, 2(1), 1-20.
- Maimun, M. (2017). Pola Pendidikan Pesantren Perspektif Pendidikan Karakter. *Dirosat: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 209-234.

- Mochtar, A. (2019). Pola dan Model Perubahan Pesantren. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 1(1), 121-132.
- Mujab, S. (2019). FENOMENA TAREKAT DALAM TRADISI PESANTREN (Analisis Sosio Historis terhadap Perkembangan Tarekat dan Pesantren di Indonesia). *Spiritualita*, 3(1).
- Munir, M. (2021). Pengembangan Pendidikan Pesantren Perspektif Nurcholish Madjid. *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 11-29.
- Nihwan, M., & Paisun, P. (2019). Tipologi Pesantren (Mengkaji Sistem Salaf dan Modern). *Jurnal Pemikiran dan Ilmu Keislaman*, 2(1), 59-81.
- Nugraha, T. C., Amalia, R. M., Lukman, F., & Nur, T. (2020). Literation of Arabic Through Modern Ngalogat: Efforts To Strengthen Islamic Values In People Life. *Humanities and Social Sciences*, 8(3), 1022-1033.
- Prayoga, D. (2019). Perjuangan Kh. Choer Affandi Pendiri Pesantren Miftahul Huda Manonjaya. *Khazanah Theologia*, 1(1), 7-22.
- Prayuda, I., Kuswana, D., & Fakhruroji, M. (2018). Tipe Kepemimpinan KH. R. Sadad MB. Bukhori dalam Memimpin Pesantren.
- Priyatna, Y. (2020). Rihlah Ilmiah dan Kitabah dalam Tradisi Intelektualisme Islam Nusantara. *Muqoddima Jurnal Pemikiran dan Riset Sosiologi*, 1(1), 19-30.
- Putri, N. K., Hayati, Z., & Wulandari, R. (2022). Pengelolaan Kurikulum Kelompok Bermain. *JIMR: Journal of International Multidisciplinary Research*, 1(01 Juni), 149-158.
- Rahmawati, R. (2014). Tarekat dan Perkembangannya. *Al-Munzir*, 7(1), 83-97.
- Rambe, S. (2016). Perkembangan Pesantren Dari Tradisional Ke Modern. *At-Tafkir*, 9(2), 52-66.
- Rouf, M. (2016). Memahami Tipologi Pesantren dan Madrasah sebagai Lembaga Pendidikan Islam Indonesia. *TADARUS*, 5(1), 68-92.
- Salehudin, A. (2016). Konstruksi Jaringan Sosial Pesantren: Strategi Eksis Di Tengah Perubahan. *Religi: Jurnal Studi Agama-agama*, 10(2), 204-216.
- Thomas, A. (2000). Development as practice in a liberal capitalist world. *Journal of International Development: The Journal of the Development Studies Association*, 12(6), 773-787.

Us, K. A. (2010). Kepemimpinan kiai pesantren: studi terhadap pondok pesantren di kota jambi. *Kontekstualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 25(2), 37095.

Zahara, M. N., Wilodati, W., & Supriadi, U. (2018). Tinjauan Sosiologis Fenomena Ghasab di Lingkungan Pesantren Dalam Perspektif Penyimpangan Sosial. *SOSIETAS*, 8(1).

Prosiding Seminar

Fithriyyahni, A. & Sholikah, M. (2018). “Bahasa Arab Fusha dan ‘Ammiyah Serta Cakupan Penggunaannya”. *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa II Tahun 2018* (hlm. 155-164). Malang, Universitas Negeri Malang.

Nugraha, T. C., & Amalia, R. M. (2017). “Revitalization of Sundanese’s Ngalogat: Literacy In Education”. *ICoLLiT (International Conference on Language, Literature and Teaching)* (hlm. 18-27). Surakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi

Agussandi, I.M. (2013). *Perkembangan Pondok Pesantren Miftahul Huda dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Sosial Keagamaan Masyarakat Kabupaten Tasikmalaya (1980-2009)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ariyansa F. (2017). *Peran Kiai Dalam Membina Akhlak Santri di Pondok Pesantren Walisongo Kotabumi Lampung Utara*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung, Bandar Lampung.

Fauziah, A. (2018). *Peran KH. Ahmad Dasuki Adnan dalam pengembangan Pondok Pesantren Al- Washilah Jakarta Tahun 1988-2010*. (Skripsi). Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Heryadi, A. (2018). *Perkembangan Pondok Pesantren Asyrofuddin Congeang Dalam Bidang Pendidikan Tahun 1965-2016*. (Skripsi). Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.

Latif, L.A. (2021). *Peranan KH Endang Sambas Fakih Dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Manbaul Ulum Di Jamanis Kabupaten Tasikmalaya*

Anwar Firdaus Mutawally, 2022

PERANAN K.H. AHMAD RAHMAT MUSTOFA DALAM MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HASANAH KECAMATAN SUKASARI KABUPATEN SUMEDANG (1988-2015)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pada Tahun 1974-1995*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurjanah, H. (2018). *Perkembangan Pesantren Al-Falaahiyah Cikoneng Sumedang 1942-2012*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Padjajaran, Bandung.
- Nurulsiah, N.N. (2016). *Profil Penggunaan Obat Tradisional Pada Praktek Pengobat Tradisional di Wilayah Purwokerto*. (Skripsi). Fakultas Farmasi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Banyumas.
- Rika, K. (2018). *Peran Kiai Sebagai Pembimbing Dalam Mewujudkan Masyarakat Religius di Desa Prambatan Kidul Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus*. (Skripsi). Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Institut Agama Islam Negeri Kudus, Kudus.
- Srirahayu, E. (2016). *Peranan K.H. Izzudin Dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Alhikamussalafiyah dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Keagamaan Masyarakat Purwakarta (1963-1999)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Peraturan Pemerintah

Peraturan Daerah Kabupaten Sumedang Nomor 51 Tahun 2000 Tentang Pembentukan Kecamatan di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Sumedang.

Sumber Daring

- Kementerian Agama. (2021). *Data Lembaga Pondok Pesantren Tahun 2021 Sumedang Provinsi Jawa Barat*. [Online]. Diakses dari http://emispendis.kemenag.go.id/dashboard/?content=data-pontren&action=list_pontren&prop=32&k=11&id=51 pada 3 Agustus 2021
- Merriam-webster. (2021). *Definition of typology*. [Online]. Diakses dari <https://www.merriam-webster.com/dictionary/typology>

Wawancara

Wawancara dengan Bapak K.H. Shofwan Wahyudi, S.T. (Pimpinan Pondok Pesantren Kholafiyah Miftahul Hasanah) pada tanggal 1 Agustus 2021 di Pondok Pesantren Kholafiyah Miftahul Hasanah Desa Sukarapih, Kecamatan Sukasari, Kabupaten Sumedang.

Wawancara dengan Bapak K.H. Shofwan Wahyudi, S.T. (Pimpinan Pondok Pesantren Kholafiyah Miftahul Hasanah) pada tanggal 22 Maret 2022 di Pondok Pesantren Kholafiyah Miftahul Hasanah Desa Sukarapih, Kecamatan Sukasari, Kabupaten Sumedang.

Wawancara dengan Bapak H. Dede Choirul Falah, S.E. (Ketua Yayasan Al-Madinah 64) pada tanggal 12 Maret 2022 di Kantor Yayasan Al-Madinah 64 Desa Sukarapih, Kecamatan Sukasari, Kabupaten Sumedang.

Wawancara dengan Bapak H. Dede Choirul Falah, S.E. (Ketua Yayasan Al-Madinah 64) pada tanggal 9 April 2022 di Madrasah Diniyah Miftahul Hasanah Desa Sukarapih, Kecamatan Sukasari, Kabupaten Sumedang.

Wawancara dengan Bapak K.H. Asep Sopyan. (Ketua LPI Miftahul Hasanah) pada tanggal 7 April 2022 di Pondok Pesantren Salafiyah Miftahul Hasanah Desa Sukarapih, Kecamatan Sukasari, Kabupaten Sumedang.

Wawancara dengan Ibu Anna Husna. (Pengajar Pondok Pesantren Tahfidiyah Miftahul Hasanah) pada tanggal 9 April 2022 di Asrama Darqis Miftahul Hasanah Desa Sukarapih, Kecamatan Sukasari, Kabupaten Sumedang.

Wawancara dengan Bapak Faisal Al-Ghifari. (Perangkat Desa Sukarapih, Kecamatan Sukasari dan Alumni Pondok Pesantren Miftahul Hasanah) pada tanggal 12 Februari 2022 di Kantor Desa Sukarapih, Kecamatan Sukasari, Kabupaten Sumedang.

Wawancara dengan Bapak Abang Sobari. (Tokoh Masyarakat dan Alumni Pondok Pesantren Miftahul Hasanah) pada tanggal 19 Maret 2022 di Dusun Jelekong, Kecamatan Sukasari, Kabupaten Sumedang.

Wawancara dengan Bapak Abud Sukarmawijaya. (Tokoh Masyarakat) pada tanggal 19 Maret 2022 di Dusun Jelekong, Kecamatan Sukasari, Kabupaten Sumedang.