

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA VIDEO  
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
(Studi Eksperimen di SMK Pasundan 3 Kota Cimahi Kelas XI OTKP pada  
Materi Konsep Prototipe dan Proses Kerja Pembuatan Prototipe)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

**HANS JAVIER PUTRA HARYANA**

**1807051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA VIDEO  
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
(Studi Eksperimen di SMK Pasundan 3 Kota Cimahi Kelas XI OTKP pada  
Materi Konsep Prototipe dan Proses Kerja Pembuatan Prototipe)**

Oleh  
Hans Javier Putra Haryana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Hans Javier Putra Haryana 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**HANS JAVIER PUTRA HARYANA**

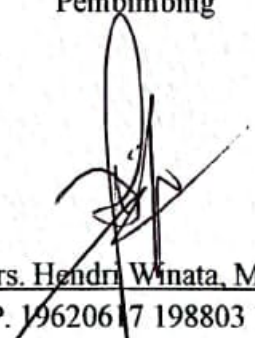
**1807051**

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA VIDEO  
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
(Studi Eksperimen di SMK Pasundan 3 Kota Cimahi Kelas XI  
OTKP pada Materi Konsep Prototipe dan Proses Kerja  
Pembuatan Prototipe)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 17 Juni 2022.....

Pembimbing

  
Drs. Hendri Winata, M.Si.  
NIP. 19620617 198803 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran

  
Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd. M.Si.  
NIP. 19740627 200112 1 001

## ABSTRAK

# ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Eksperimen di SMK Pasundan 3 Kota Cimahi Kelas XI OTKP pada Materi Konsep Prototipe dan Proses Kerja Pembuatan Prototipe)

Oleh:

**Hans Javier Putra Haryana**  
**1807051**

Skripsi ini dibimbing oleh:  
Drs. Hendri Winata, M.Si.

Latar belakang pada penelitian ini adalah terjadi peningkatan persentase siswa yang memiliki hasil belajar di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan persentase sebesar 15,7%, salah satu penyebabnya disebabkan oleh proses pembelajaran yang dapat dikatakan monoton hanya menggunakan metode konvensional saat proses belajar mengajar. Media video pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu cara untuk menyampaikan materi supaya hasil belajar siswa diharapkan akan meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan media video pembelajaran, serta untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen sesudah melaksanakan pembelajaran.

Metode kuasi eksperimen adalah metode yang digunakan dalam penelitian ini, dengan menggunakan dua kelas pada tingkat XI jurusan OTKP di SMK Pasundan 3 Kota Cimahi yang berjumlah sebanyak 55 orang siswa. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa soal *pretest* dan *posttest* yang diberikan kepada masing-masing kelas sebelum dan setelah melaksanakan proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh dari hasil uji beda *wilcoxon* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan sebelum melaksanakan pembelajaran dengan setelah melaksanakan pembelajaran pada kelas eksperimen. Serta berdasarkan uji beda *mann-whitney u* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan media video pembelajaran dengan kelas kontrol yang tanpa menggunakan media video pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Media video pembelajaran, hasil belajar siswa*

## **ABSTRACT**

### **UTILIZATION ANALYSIS OF LEARNING VIDEO MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES**

***(Experimental Study at SMK Pasundan 3 Cimahi Class XI OTKP on Prototype  
Concept Material and Prototype Making Work Process)***

*By:*

**Hans Javier Putra Haryana  
1807051**

*This Script is guided by:  
Drs. Hendri Winata, M.Si.*

*The background in this study is an increase in the percentage of students who have learning outcomes below the Minimum Completeness Criteria with a percentage of 15.7%, one of the causes is the learning process which can be said to be monotonous using only conventional methods during the teaching and learning process. This learning video media can be used as a way to convey material so that student learning outcomes are expected to increase. This study aims to see the differences in student learning outcomes in the experimental class before and after using instructional video media, as well as to see the differences in student learning outcomes in the control class and the experimental class after carrying out the lesson.*

*The quasi-experimental method is the method used in this study, using two classes at level XI majoring in OTKP at SMK Pasundan 3 Cimahi City, totaling 55 students. The technique used to collect data in the form of pretest and posttest questions given to each class before and after carrying out the learning process.*

*Based on the results of the study, obtained from the results of the Wilcoxon difference test showed that there were significant differences in learning outcomes before carrying out learning and after carrying out learning in the experimental class. And based on the Mann-Whitney U test, it shows that there is a significant difference in learning outcomes between the experimental class using instructional video media and the control class without using instructional video media.*

**Keyword:** *Learning video media, student learning outcomes*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
BERITA ACARA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Video Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3. Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Subjek dan Objek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2. Desain penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3. Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.6. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.7. Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.8. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2. Deskripsi Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3. Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Pembahasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen Sebelum dan Setelah Menggunakan Media Video Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Setelah Melaksanakan Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1. Kesimpulan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian* (1st ed.). CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Rajawali.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran* (Edisi Rev). PT RajaGrafindo Persada.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Atikah, N. (2016). *Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sifat-Sifat Cahaya (Kuasi Eksperimen di SD Dharma Karya UT)*.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Budiningsih, C. A. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Djamarah, S. bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Rajawali Pers.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, 37–64.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital* (Edisi Ke-2). Ghalia Indonesia.
- Mulyanta, & Leong, M. (2009). *Tutorial Membangun Multimedia Interaktif Media Pembelajaran*. Universitas Atma Jaya Yogtakarta.
- Nugroho, T. A. (2015). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP KETERAMPILAN PROSES IPA DAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI REJOWINANGUN 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015*.  
<https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. UMSIDA Press.
- Nurulliah, N. (2022). 2,43 Juta Menganggur Didominasi Lulusan SMK. *Pikiran*



*Rakyat*, 6.

- Pratika, D. S. V. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN FIQIH DI MIN 3 PONOROGO TAHUN 2020/2021*.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Pratiwi, L. (2015). Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Di Sekolah Dasar. *E-Prociding Universitas PGRI Semarang*, 151.
- Raharjo, S. (2017a). *Cara Melakukan Uji Wilcoxon dengan SPSS*. SPSSIndonesia. <https://www.spssindonesia.com/2017/04/cara-uji-wilcoxon-spss.html>
- Raharjo, S. (2017b). *Uji Beda Mann Whitney Menggunakan SPSS*. SPSSIndonesia. <https://www.spssindonesia.com/2017/04/uji-mann-whitney-spss.html>
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (Cetakan 1). IAIN Antasari Press.
- Septiana, G. A. (2018). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH*.
- Solikha, N., & Rasyida, I. (2020). Efektifitas Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa X Ips Man Kota Pasuruan. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 11(1), 31–42. <https://jiesjournal.com/index.php/jies/article/view/221>
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cetakan 21). PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Kedu). Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN* (Cetakan 1). Pedagogia.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Cetakan 3).

Prenadamedia.

Syah, M. (2007). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya.

Wardhana, A., Kharisma, B., & Lathifah, S. N. (2021). DETERMINAN PENGANGGURAN ANTAR KABUPATEN/KOTA DI JAWA BARAT. *E-JURNAL EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS UDAYANA*, 10(04), 231–240.

Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. PT Rineka Cipta.

Yendrita, Y., & Syafitri, Y. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Biologi. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 2(1), 26–32. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v2i1.620>

Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 153–160. <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>