

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah ditulis pada BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan analisis data menunjukkan besaran rata-rata *n-gain* pada kelas eksperimen yang mendapatkan pembelajaran dengan media video adalah sebesar 0,52876 yang termasuk kedalam kategori dengan keefektifan sedang. Untuk kelas kontrol yang tanpa mendapatkan pembelajaran dengan media video memiliki nilai rata-rata *n-gain score* sebesar 0,2592 yang termasuk dalam kategori dengan keefektifan rendah. Serta berdasarkan hasil dari analisis uji beda *Wilcoxon* menunjukkan bahwa $Z_{hitung} \geq Z_{tabel}$ yaitu $-4,583 \geq -1,96$ dan *Asymp.Sig. (2-tailed)* bernilai $0,000 < 0,05$, yang artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum melaksanakan pembelajaran dengan sesudah melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan media video pembelajaran pada kelas eksperimen.
- 2) Hasil dari analisis uji beda *Mann-Whitney U* menunjukkan bahwa $Z_{hitung} \geq Z_{tabel}$ yaitu $-3,730 \geq -1,96$ dan *Asymp.Sig. (2-tailed)* bernilai $0,000 < 0,05$, yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan media video pembelajaran dengan kelas kontrol yang tanpa menggunakan media video pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis pada penelitian ini maka saran yang penulis sampaikan antara lain:

- 1) Diharapkan bagi para guru untuk dapat menggunakan media video pembelajaran lebih sering lagi guna meningkatkan pemahaman serta pengetahuan siswa lebih baik lagi.

- 2) Pihak sekolah hendaknya lebih memotivasi guru untuk lebih kreatif lagi dalam proses belajar mengajar serta dapat memberikan beberapa pelatihan terkait dengan pemanfaatan media pembelajaran, dan pihak sekolah sebaiknya memperbanyak sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran salah satunya dengan pengadaan LCD proyektor lebih banyak lagi sehingga dapat mendukung guru untuk memanfaatkan media pembelajaran terutama untuk memutar video pembelajaran.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat dalam melaksanakan kegiatan penelitian yang serupa dengan penggunaan media video pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar.