

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa penerapan *punishment* dan *reward* terhadap sikap disiplin dalam pembelajaran IPS di SDIT AL-ISTIQOMAH di kelas IV dalam pembelajaran IPS yaitu dengan cara membuat kesepakatan bersama dengan peserta didik. Peserta didik dilibatkan dalam pembentukan *punishment* dan *reward* yang akan dilaksanakan di kelas. Hasil dari kesepakatan bersama antara peserta didik dengan guru yaitu guru menerapkan *reward* dengan “Tabur Bintang”, untuk *punishment* dengan pengurangan “bintang” yang telah diperoleh. Pengumpulan bintang yang diperoleh dari kegiatan peserta didik berdasarkan indikator sikap disiplin tersebut diakumulasikan setiap satu bulan sekali untuk memperoleh murid teladan sekaligus memberikan hadiah berupa keperluan sekolah. Kemudian guru menerapkan secara bervariasi yaitu dengan jenisnya yang berbeda-beda seperti *reward* verbal dan non verbal begitu juga dengan *punishment* verbal dan nonverbal.

Dalam penerapan *punishment* dan *reward* di kelas IV SDIT AL-ISTIQOMAH pada pembelajaran IPS ini mengalami atau ditemukannya kendala. Kendala yang dirasakan yaitu beberapa peserta didik masih mengulangi kesalahan yang sama dan mengabaikan *punishment* yang diberikan. Kendala berikutnya yaitu pemberian *reward* yang tidak merata kepada peserta didik sehingga peserta didik mengalami kecemburuan. Dan yang terakhir yaitu kendala mengenai kurangnya pemahaman peserta didik dalam memaknai tujuan diberikannya *punishment* dan *reward* terhadap sikap disiplin.

Cara guru dalam mengatasi kendala yang timbul dalam penerapan *punishment* dan *reward* dalam pembelajaran IPS ialah pertama dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik yang belum mendapatkan kesempatan sehingga peserta didik bisa bergantian diberikan *reward*. Guru

menekankan kembali prinsip-prinsip pemberian *punishment* dan *reward* sehingga penerapan *punishment* dan *reward* sesuai atau tepat sasaran dan meminimalisir kesalahan-kesalahan dalam penerapan. Kemudian guru dalam penerapan *punishment* dan *reward* memberikan pemahaman atau penjelasan terkait tujuan diberikannya *reward* dan *punishment* sehingga peserta didik mampu memaknai hal tersebut bagi hidupnya dikemudian hari.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian analisis penerapan *punishment* dan *reward* terhadap sikap disiplin dalam pembelajaran IPS menunjukkan bahwa metode tersebut mampu menciptakan atau meenumbuhkan sikap disiplin peserta didik. Penerapan yang tidak memperhatikan prinsip-prinsip penerapan itu sendiri akan menimbulkan kendala sehingga dengan memperhatikan prinsip-prinsip *punishment* dan *reward* mampu mengatasi kendala yang timbul akibat penerapan *punishment* dan *reward*.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, penelitian ini tidak terlepas dari berbagai kekurangan dan keterbatasan. Berkenaan dengan hal tersebut peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- Diharapkan Guru sebaiknya lebih konsisten serta memperhatikan prinsip-prinsip penerapan *punishment* dan *reward*.
- Diharapkan Guru sebaiknya konsiten dalam pemberian pemahaman terhadap tujuan dan maksud pemberian *reward* dan *punishment* kepada peserta didik sehingga peserta didik mampu memaknai arti dari penerapan *punishment* dan *reward* terhadap sikap disiplin dalam pembelajaran IPS bagi kehidupan sosialnya.

2. Bagi peserta didik

- Lebih menghargai setiap keputusan atau kesepakatan yang telah dibuat bersama antara guru dengan peserta didik.
- Patuhi tata tertib dan bersikap disiplin agar berdampak baik dikehidupan bermasyarakat kelak

3. Bagi Penelitian selanjutnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penggalian lebih dalam dan dapat menemukan pengaruh lain selain sikap disiplin dari pengimplentasian *punishment* dan *reward*.

4. Bagi Sekolah SDIT AL-ISTIQOMAH

Bagi sekolah hendaknya lebih mendukung guru-guru dalam mengembangkan kemampuannya dan lebih konsisten lagi dalam penerapan norma kedisiplinan diluar kelas.

5. Bagi Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang

Bagi Universitas, hendaknya kedepannya memberikan input yang lebih banyak mengenai keilmuan metode pelaksanaan didalam kelas, misalnya dengan adanya lab kelas, lebih banyak menyajikan literature tambahan dalam bentuk buku untuk menunjang bahan penyajian skripsi nantinya.