

**ANALISIS PENERAPAN *PUNISHMENT* DAN *REWARD*
TERHADAP SIKAP DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)*



Oleh

Mega Adinda Eka Laksana

NIM. 1807786

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2022**

**ANALISIS PENERAPAN *PUNISHMENT* DAN *REWARD*
TERHADAP SIKAP DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Mega Adinda Eka Laksana

Sebuah laporan penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

© Mega Adinda Eka Laksana 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan di cetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PENERAPAN *PUNISHMENT* DAN *REWARD*
TERHADAP SIKAP DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR**

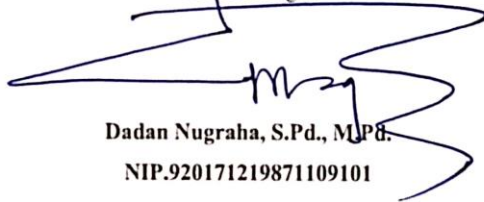
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP.197608222005022002**

Pembimbing II



**Dadan Nugraha, S.Pd., M.Pd.
NIP.920171219871109101**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus Sumedang



**Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002**

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PENERAPAN PUNISHMENT DAN REWARD
TERHADAP SIKAP DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh :

Mega Adinda Eka Laksana

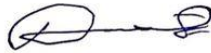
1807786

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Penguji I

Penguji II

Penguji III



Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
NIP. 197212262005011011



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP. 197608222005022002



Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd.
NIP. 920171219850829201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

 Scanned with CamScanner

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Penerapan *Punishment* dan *Reward* Terhadap Sikap Disiplin Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.

Kuningan, 15 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Mega Adinda Eka Laksana

1807786

**ANALISIS PENERAPAN PUNISHMENT DAN REWARD
TERHADAP SIKAP DISIPLIN DALAM PEMEBALAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Mega Adinda Eka Laksana

1807786

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan, kendala dan pemberian solusi dalam penerapan *punishment* dan *reward* dalam pembentukan sikap disiplin pada pembelajaran IPS di kelas IV-C SDIT AL-ISTIQOMAH. Peneliti ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil dari penelitian ini ialah (1) Guru dengan peserta didik membuat kesepakatan bersama dalam pemberian *punishment* dan *reward*. (2) Penerapan yang diberikan guru cukup bervariasi yaitu dengan menggunakan *punishment* dan *reward* verbal dan non verbal. Guru harus sesuai memberikan *punishment* dan *reward* berdasarkan proses peserta didik serta sesuai dengan perilaku peserta didik. (3) Pemberian *punishment* dan *reward* memiliki kendala bahwa sebagian peserta didik masih belum memahami makna disiplin bagi kehidupannya di masyarakat yang akan datang. Menjadikan peserta didik masih mengabaikan hukuman yang diberikan. (4) Solusi yang dilakukan oleh guru yaitu dengan menerapkan prinsip *punishment* dan *reward* dengan memberikan pemahaman kepada peserta didik dan berupaya bertindak adil kepada seluruh peserta didik. Penelitian ini memperoleh kesimpulan bahwa penerapan *reward* dan *punishment* oleh guru di kelas IV dalam pembelajaran IPS berpengaruh pada sikap disiplin peserta didik. Namun, Guru sebaiknya lebih konsisten serta memperhatikan prinsip-prinsip penerapan *punishment* dan *reward* dan peserta lebih menghargai setiap keputusan atau kesepakatan yang telah dibuat bersama antara guru dengan peserta didik.

Kata Kunci: Penerapan, Punishment, Reward, Sikap Disiplin.

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF PUNISHMENT AND
REWARDS ON DISCIPLINED ATTITUDES
IN SOCIAL STUDIES LEARNING**

By

Mega Adinda Eka Laksana

1807786

ABSTRACT

Study this aim for analyze implementation, constraints and gift solution in application punishment and rewards in formation attitude discipline on social studies learning in class IV-C SDIT AL-ISTIQOMAH. Researcher this use qualitative descriptive with method observation , documentation , and interview . Results from study this are (1) Teacher with participant educate make deal together in gift punishment and rewards . (2) The application given by the teacher is sufficient varied that is with use punishment and verbal rewards and non-verbal . The teacher must in accordance give punishment and rewards based on participant process educate as well as in accordance with behavior participant educate . (3) Giving punishment and rewards have constraint that part participant educate still not yet understand meaning discipline for life in a society that will come . Make participant educate still ignore the punishment given . (4) Solutions carried out by the teacher that is with apply the principle of punishment and reward with give understanding to participant educate and try Act fair to whole participant educate . Study this get conclusion that application rewards and punishment by the teacher in grade IV in Social studies learning is influential on attitude discipline customer educate . However , Master should more consistent as well as notice principles application punishment and rewards and participant more value every decision or the agreement that has been made together between the teacher and participant educate.

Keywords: *Application, Punishments, Rewards, Discipline Attitude*