

**MENINGKATKAN AKURASI *PASSING KAKI* BAGIAN DALAM SEPAK  
BOLA DENGAN PENERAPAN MEDIA PIN BOWLING KARAKTER  
UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cimapag Desa Sirnaresmi Kecamatan  
Cisolok Kabupaten Sukabumi Tahun Pelajaran 2021/2022)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



OLEH

**Ghina Alviana**

**NIM 1802194**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SUMEDANG**

**2022**

Ghina Alviana, 2022  
*MENINGKATKAN AKURASI PASSING KAKI BAGIAN DALAM SEPAK BOLA DENGAN PENERAPAN MEDIA  
PIN BOWLING KARAKTER UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**MENINGKATKAN AKURASI PASSING KAKI BAGIAN DALAM SEPAK  
BOLA DENGAN PENERAPAN MEDIA PIN BOWLING KARAKTER  
UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cimapag Desa Sirnaresmi Kecamatan  
Cisolok Kabupaten Sukabumi Tahun Pelajaran 2021/2022)**

Oleh  
Ghina Alviana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Pendidikan Jasmani

© Ghina Alviana 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Ghina Alviana, 2022  
*MENINGKATKAN AKURASI PASSING KAKI BAGIAN DALAM SEPAK BOLA DENGAN PENERAPAN MEDIA  
PIN BOWLING KARAKTER UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

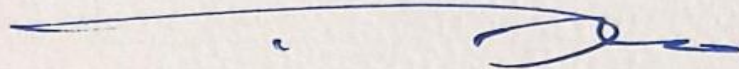
**LEMBAR PENGESAHAN**

GHINA ALVIANA

**MENINGKATKAN AKURASI *PASSING* KAKI BAGIAN DALAM  
SEPAKBOLA DENGAN PENERAPAN MEDIA PIN BOWLING  
KARAKTER UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cimapag Desa Sirnaresmi Kecamatan  
CisolokKabupaten Sukabumi Tahun Pelajaran 2021/2022)

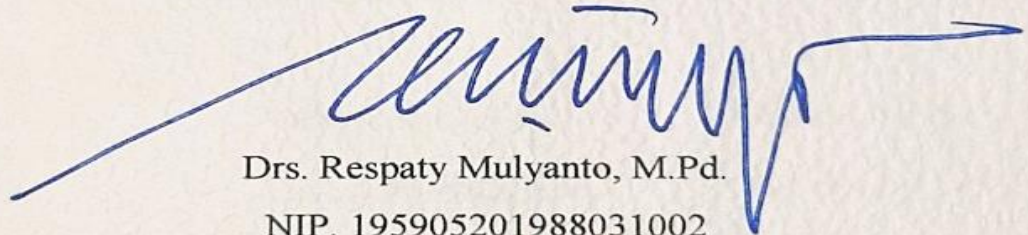
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:  
Pembimbing I



Dr. Adang Sudrazat, MSI.

NIP. 196108091992031004

Pembimbing II



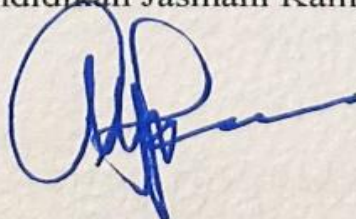
Drs. Respaty Mulyanto, M.Pd.

NIP. 195905201988031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

S-1 PGSD Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang



Prof. Dr. H. Ayi Suherman, M. Pd.

NIP. 196002151984111001

Ghina Alviana, 2022

**MENINGKATKAN AKURASI *PASSING* KAKI BAGIAN DALAM SEPAK BOLA DENGAN PENERAPAN MEDIA  
PIN BOWLING KARAKTER UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRAK

### MENINGKATKAN AKURASI *PASSING* KAKI BAGIAN DALAM SEPAK BOLA DENGAN PENERAPAN MEDIA PIN BOWLING KARAKTER UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cimapag Desa Sirnaresmi Kecamatan Cisolok  
Kabupaten Sukabumi Tahun Pelajaran 2021/2022)

Oleh  
GHINA ALVIANA  
18022194

Penelitian ini diawali rasa penasaran peneliti dengan permasalahan saat mengajar dilapangan dalam pembelajaran *passing* kaki bagian dalam sepak bola siswa mengumpan bola belum sampai dan tidak pas sasarannya (belum akurat), guru yang kurang kreatif dan media yang tidak memadai. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perencanaan pembelajaran, pelaksanaan kinerja guru, aktivitas siswa saat pembelajaran, dan hasil belajar siswa dari penerapan media pin bowling karakter pada pembelajaran *passing* kaki bagian dalam sepak bola. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian model kemmis dan Mc. Taggart. Lembar observasi yang terdiri dari Instrument Penilaian Kinerja Guru 1 (IPKG 1) dan Instrument Penilaian Kinerja Guru 2 (IPKG 2), format observasi aktivitas siswa dan hasil belajar siswa, serta catatan lapangan digunakan oleh peneliti sebagai instrument penelitian untuk mencapai hasil penelitian yang diharapkan. Penelitian Tindakan Kelas ini berlangsung dalam tiga siklus dengan empat tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Langkah pertama yang dilakukan yaitu observasi pengambilan data awal hasil belajar siswa dengan hasil 11% dari 18 siswa yang kemudian direfleksi untuk dilakukan Tindakan siklus I dengan hasil 33% atau 6 siswa tuntas, kemudian dilanjutkan siklus II meningkat dengan hasil 67% atau 12 siswa tuntas, dilanjutkan siklus III dengan kenaikan 100% siswa dalam kategori tuntas.

Simpulan : media pin bowling karakter yang dijadikan alternatif solusi dalam pembelajaran *passing* kaki bagian dalam di Sekolah Dasar Negeri Cimapag kelas V berhasil meningkatkan kemampuan *passing* kaki bagian dalam siswa terkhusus akurasi nya.

**Kata kunci:** Pembelajaran Sepak Bola, *Passing* Kaki Bagian Dalam, Media Pin Bowling Karakter

Ghina Alviana, 2022

MENINGKATKAN AKURASI *PASSING* KAKI BAGIAN DALAM SEPAK BOLA DENGAN PENERAPAN MEDIA  
PIN BOWLING KARAKTER UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### IMPROVE ACCURACY PASSING FOOTBALL FEET WITH AN APPLICATION OF PINS BOWLING CHARACTER MEDIA FOR ELEMENTARY SCHOOL CLASS V

(Action Class Research At SDN Cimapag, Sirnaresmi Village, Cisolok District, Sukabumi Regency, 2021/2022 Academic Year)

By

GHINA ALVIANA

18022194

The study begins a curious researcher with the problems of teaching the field in the field of soccer pass students pass the ball until it misses the mark (inaccurately), an uncreative teacher and an inadequate media. As for the purpose of this study is to know defence planning, teacher performance performance, learning performance of students, and student learning results from media application of character bowling pins on soccer foot *passing*. The study USES the class action research method (PTK) with the research design of the kemmis and McTaggart models. The observation sheet consists of teacher 1 (IPKG 1) performance assessment instruments (IPKG 1) and teacher 2 performance assessment assessments (IPKG 2), examination of student activity and student learning results, and field notes are used by investigators as study instruments to achieve desired research results. The action study of this class goes on in three cycles with four stages of planning, execution, observation, reflection. The first step of the student's early study observation was with 11% of the 18 students who were then structured to perform the I action with 33% or 6 students completed, and then followed the ii cycle increased by 67% or 12 students completed, followed by the iii with the 100% student growth in the finish category. Conclusion: media pin bowling character that is used as an alternative solution to the study of the inner leg at the Elementary School Cimapag class v has improved the ability to pass the student's inside foot especially accuracy.

**Keywords:** football lessons, inside foot pass, pin bowling character media

Ghina Alviana, 2022

**MENINGKATKAN AKURASI PASSING KAKI BAGIAN DALAM SEPAK BOLA DENGAN PENERAPAN MEDIA PIN BOWLING KARAKTER UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGUJI SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTO HIDUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Struktur Organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Hakikat Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Pengertian Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Tujuan Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3. Manfaat Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Pembelajaran Sepak Bola di SD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1. Hakikat Sepak Bola .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2. Analisis Keterampilan <i>Passing</i> Kaki Bagian Dalam Sepak Bola .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Keterampilan Gerak Dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Pengertian Akurasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Pengertian Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.5.1. Pengertian Media Pin Bowling Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6. Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8. Hipotesis Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Metode Dan Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1. Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1. Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2. Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1. Tahapan Perencanaan Tindakan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2. Tahapan Pelaksanaan Tindakan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3. Tahapan Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.4. Tahapan Analisi Dan Refleksi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Instrument Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1. Lembar Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2. Catatan Lapangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1. Teknik Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7. Validasi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN...</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Paparan Data Awal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1. Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2. Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3. Hasil Observasi Data Awal Aktivitas Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 4.1.4. Hasil Observasi Keterampilan Hasil Belajar Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2. Paparan Data Tindakan Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.1. Paparan Data Perencanaan Kinerja Guru Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.2. Paparan Data Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.3. Paparan Data Hasil Observasi Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.4. Analisis Dan Refleksi Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3. Paparan Data Tindakan Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.1. Paparan Data Perencanaan Kinerja Guru Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.2. Paparan Data Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.3. Paparan Data Hasil Observasi Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.4. Analisis Dan Refleksi Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.4. Paparan Data Tindakan Siklus III .....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.4.1. Paparan Data Perencanaan Kinerja Guru Siklus III ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4.2. Paparan Data Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4.3. Paparan Data Hasil Observasi Siklus III ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4.4. Analisis Dan Refleksi Siklus III ....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.5. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.5.1. Pembahasan peningkatan perencanaan kinerja guru ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.5.2. Pembahasan peningkatan pelaksanaan kinerja guru..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.5.3. Pembahasan peningkatan aktivitas siswa ... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.5.4. Pembahasan peningkatan hasil belajar siswa .....**Error! Bookmark not defined.**



4.5.5. Peningkatan keseluruhan siklus I, siklus II dan III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6. Temuan dan Refleksi Hasil Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6.1. Temuan Dan Refleksi Data Awal..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6.2. Temuan Dan Refleksi Hasil Penelitian Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6.3. Temuan Dan Refleksi Hasil Penelitian Siklus II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6.4. Temuan Dan Refleksi Hasil Penelitian Siklus III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7. Pembuktian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1. Perencanaan Kinerja Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.2. Pelaksanaan Kinerja Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.3. Aktivitas Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.4. Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2. Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3. Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.1. Bagi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.2. Bagi siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.3. Bagi sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.4. Bagi UPI kampus Semedang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.5. Bagi Peneliti Lain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	xii
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Perencanaan Waktu Pelaksanaan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Data Awal Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Data Awal Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Data Awal Hasil Observasi Aktivitas Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Data Awal Observasi Hasil Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Data Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Data Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Data Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Persentase Perencanaan Kinerja Guru Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Persentase Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Persentase Aktivitas Siswa Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Rekapitulasi Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Data Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Data Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Data Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus II... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Rekapitulasi Persentase Perencanaan Kinerja Guru Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Rekapitulasi Persentase Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Rekapitulasi Hasil Keterampilan belajar Siswa Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**

Ghina Alviana, 2022

*MENINGKATKAN AKURASI PASSING KAKI BAGIAN DALAM SEPAK BOLA DENGAN PENERAPAN MEDIA PIN BOWLING KARAKTER UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 21 Data Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus III ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Data Observasi Hasil Belajar Siswaa Siklus III **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Rekapitulasi Persentase Perencanaan Kinerja Guru Siklus III ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Rekapitulasi Persentase Hasil Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus III ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Belajar Siswa Siklus III ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Temuan Hasil Refleksi Data Awal.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Temuan Hasil Refleksi Siklus I .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 31 Temuan Hasil Refleksi Siklus II  
.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Bola ukuran 4 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2. Pin Bowling Karakter.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 Pin Bowling Karakter hasil karya siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Model Desain Spiral Kemmis dan Mc. Taggart (1988 dalam Wiriaatmadja, 2019).....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Diagram Peningkatan perencanaan Kinerja Guru .**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Diagram Peningkatan pelaksanaan Kinerja Guru .**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa keseluruhan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Diagram Peningkatan Ketuntasan Aktivitas Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa keseluruhan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Diagram Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Diagram Keseluruhan Peningkatan Siklus I, II, III ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Format Observasi Perencanaan Kinerja Guru .. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Format Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Format Hasil Aktivitas Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Format Hasil Belajar Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Catatan Lapangan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Data Hasil Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Data Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus I.. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Catatan Lapangan Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Data Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Data Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II ....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Data Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17 Catatan Lapangan Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**

Ghina Alviana, 2022

*MENINGKATKAN AKURASI PASSING KAKI BAGIAN DALAM SEPAK BOLA DENGAN PENERAPAN MEDIA PIN BOWLING KARAKTER UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19 Data Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus III..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20 Data Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 21 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22 Data Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus III..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 23 Catatan Lapangan Siklus III ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 24 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulisan Skripsi  
**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 25 Surat Permohonana Izin Penelitian... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 26 Surat Keterangan/Balasan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 27 Lembar Monitoring ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 28 Dokumentasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Adziman, L., Arwin, A., & Syafrial, S. (2017). Profil Kondisi Fisik Pemain Sepak Bola Sma Negeri 1 Kaur. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 1(1), 35–39.
- Aji Pranata, Y., & Suryoatmono, B. (2019). *Struktur Kayu Analisis Dan Desain Dengan Lrfd*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Anam, K. (2013). Pengembangan Latihan Ketepatan Tendangan Dalam Sepakbola Untuk Anak Kelompok Umur 13-14 Tahun. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 3(2).
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran* (Amiruddin (Ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (Lpppi).
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga Untuk Pertumbuhan Dan Perkembangan Siswa Sd. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 1(1), 51–58.
- Burstiando, R., & Nurkholis, M. (2017). Permainan Invasi Dan Permainan Netting Untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Fundamental Siswa Sd Negeri Se Kecamatan Mojojoto Kota Kediri. *Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 3(2), 167–177.
- Gunawan, Rian. (2021). Pengaruh Metode Latihan *Passing Give And Go* Terhadap Hasil Akurasi *Passing Kaki* Bagian Dalam Pada Olahraga Sepak Bola Siswa Smpn 11 Tapung. *Jurnal Bola*, 4(2), 84–91.
- Gunawan, Rian, & Ahmadi, D. (2021). Pengaruh Metode Latihan *Passing Give And Go* Terhadap Hasil Akurasi *Passing Kaki* Bagian Dalam Pada Olahraga Sepak Bola Siswa Smpn 11 Tapung. *Jurnal Bola*, 4(2), 84–91.
- Gunawan, Risal, & Cakrawijaya, M. H. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Kaki* Bagian Dalam Sepak Bola Melalui Pendekatan Permainan Bolbum Pada

- Siswa/Siswi Kelas Xi Sma Negeri 2 Bone. *Kapasa: Journal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(1), 1–8.
- Hamzah. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Di Sd Negeri Se-Kelurahan Benteng Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Pendidikan “Edukasi” Issn*, 9(1).
- Hanief, Y. N. (2017). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Journal Of Sportif*, 1(1), 60–73.
- Komarudin. (2005). Permainan Sepakbola Sebagai Wahana Pembinaan Sikap Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), 33–43.  
[Http://Eprints.Uny.Ac.Id/4883/1/Permainan\\_Sepakbola\\_Sebagai\\_Wahana.Pdf](http://eprints.uny.ac.id/4883/1/Permainan_Sepakbola_Sebagai_Wahana.Pdf)
- Mulyani, G. D., & Sumarno, G. (2017). Pengaruh Pengajaran Handball Like Games Terhadap Penguasaan Keterampilan Gerak Dasar Lempar Tangkap Dalam Pembelajaran Penjas Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(1), 69–78.
- Mustafa, P. S. (2017). Kontribusi Pendidikan Jasmani Untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Pendidikan Olahraga – Universitas Negeri Malang*.
- Nur Alif, M., & Sudirdjo, E. (2012). *Filsafat Pendidikan Jasmani* (1st Ed.). Upi Sumedang Press.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–210.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1).
- Prakoso, B. B., Saifuddin, H., & Burstiando, R. (2013). Keterampilan Gerak Dasar Siswa Kelas Atas Mi Miftahul Ulum 3 Pereng Kulon Gresik. *Seminar Nasional “Inovasi Pembelajaran Penjasorkes Pada Kurikulum*.
- Rachman, H. A. (2011). Keterlaksanaan Pendidikan Jasmani Dan Olahragadi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1).
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap

Ghina Alviana, 2022

**MENINGKATKAN AKURASI PASSING KAKI BAGIAN DALAM SEPAK BOLA DENGAN PENERAPAN MEDIA PIN BOWLING KARAKTER UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



- Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.108>
- Rosyid, A. (2015). *Modul Keterampilan Dasarmengajar/Micro Teaching. 1*(Psd 328), 7–8.
- Santoso, D. A., & Mislana. (2019). Peran Pengembangan Media Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Pjok Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Iptek Olahraga*, 12–16.
- Saputra, I. (2015). *Modifikasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. 14*(2), 35–41.
- Saputra, M. W., & Firdaus, K. (2019). Hubungan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Dengan Hasil Belajar Penjasorkes. *Jurnal Jpdo*, 2(8), 14–20.
- Setiyawan, S. (2017). Visi Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1).
- Sudrazat, A. (2019). Studi Kasus Pembinaan Karakter Di Sekolah Kelas Olahraga Adang. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Volume, Ii*, 46–54.
- Suherman, A. (2017). *Penelitian Pendidikan*. Cv. Bintang.
- Wahidi, R. (2017). Pengaruh Metode Latihan Terhadap Peningkatan *Passing* Dalam Permainan Sepak Bola. *Juara: Jurnal Olahraga*, 2(2), 66–72. <https://doi.org/10.33222/juara.v2i2.35>
- Wahyulestari, M. R. D. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan Mipa Umj*, 199–210.
- Widodo, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (Pjok) Terintegrasi Dengan Al-Islam Kemuhammadiyah Bahasa Arab (Ismuba) Di Sd/Mi Muhammadiyah. *Jendela Olahraga*, 3(1).
- Widodo, E., & Suherman, A. (2016). Meningkatkan Gerak Dasar *Passing* Kaki Bagian Dalam Melalui Media Modifikasi Bola Pada Permainan Sepak Bola Di Kelas V Sdn Gadingan Ii Kecamatan Sliyeg Kabupaten Indramayu. *Sportive*,

Ghina Alviana, 2022

**MENINGKATKAN AKURASI PASSING KAKI BAGIAN DALAM SEPAK BOLA DENGAN PENERAPAN MEDIA PIN BOWLING KARAKTER UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

*I*(1), 86–95.

Wiriaatmadja, R. (2019). *Metode Penelitian Tindakan Kelas (Revisi)* (P. Latifah (Ed.); 12th Ed.). Pt Remaja Rosdakarya.

Yandra, E. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Melalui Modifikasi Alat Siswa Kelas Iv Sd Negeri 07 Sarilamak. *Indonesia Sport Journal*, 3(1), 41–48.

Yuliyanto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). Pendekatan Saintifik Untuk Mengembangkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(2), 87–98. <https://doi.org/10.17509/Md.V13i2.9307>

Yusup, M., Subarjah, H., & Sudrazat, A. (2021). Pengaruh Life Skills , Disiplin Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Dimasa Pandemi Covid 19 Effect Of Life Skill , Discipline And Motivation Toward Learning Result Pf Sport Subject During Pandemic Covid-19. *Jurnal Maenpo: Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 11(2), 169–180.