

**ANALISIS PERAN PENGASUHAN ORANG TUA PADA MASYARAKAT  
KASEPUHAN CIPTAGELAR TERHADAP KEMAMPUAN *ECOLITERACY*  
ANAK USIA DINI**

**TESIS**

Diajukan untuk memperoleh gelar magister pada program Magister Pendidikan Anak  
Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh  
Cepi Ramdani  
NIM.2002505

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**CEPI RAMDANI**

**2002505**

**ANALISIS PERAN PENGASUHAN ORANG TUA PADA MASYARAKAT  
KAMPUNG ADAT CIPTAGELAR TERHADAP KEMAMPUAN  
*ECOLITERACY* ANAK USIA DINI**


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I :



**Dr. Euis Kurniati, M. Pd**  
**NIP. 19770611 200112 2002**

Dosen Pembimbing II :



**Dr. Badru Zaman, M. Pd**  
**NIP. 19740806 200112 1 002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister PAUD UPI



**Dr. Euis Kurniati, M. Pd**  
**NIP. 19770611 200112 2002**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “**Analisis Peran Pengasuhan Orang Tua Pada Masyarakat Kampung Adat Ciptagelar Terhadap Kemampuan *Ecoliteracy* Anak Usia Dini**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya yang saya buat sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Dengan pernyataan tersebut, saya siap menanggung segala bentuk resiko/sangsi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.

Purwakarta, 17 April 2022

Yang membuat pernyataan

**Cepi Ramdani**

**NIM. 2002505**

**ANALISIS PERAN PENGASUHAN ORANG TUA PADA MASYARAKAT  
KASEPUHAN CIPTAGELAR TERHADAP KEMAMPUAN *ECOLITERACY*  
ANAK USIA DINI**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pengasuhan orang tua terhadap kemampuan *ecoliteracy* anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan *short-term* etnografi yaitu jenis etnografi yang dilakukan secara singkat dengan membuat intensitas data yang pendekatannya menggunakan video pengamatan aktivitas yang akan diamati secara cermat. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi dan panduan wawancara. Jumlah responden atau sampel yang digunakan yaitu 4 keluarga yang memiliki anak dengan rentan usia 4-6 Tahun. Hasil dari penelitian ini yaitu peran pengasuhan orang tua masyarakat Kasepuhan Ciptagelar terhadap kemampuan *ecoliteracy* anak ditanamkan melalui pembiasaan-pembiasaan. Adapun pembiasaan yang diberikan diantaranya yaitu *Nyawah* (diajak kesawah), *Ngajak Ka leuweung* (diajak ke hutan), dan *Paruntahan* (pembiasaan membuang sampah). Selain itu, anak memiliki kemampuan *ecoliteracy* yang tercermin dalam sikap yang dimilikinya, dari mulai pengetahuan, kepedulian dan kemampuan praktis. Adapun hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi sebuah refleksi serta menjadi khazanah ilmu bagi orang tua maupun guru dalam mengajarkan anak tentang peduli lingkungan hidup sehingga dapat terbentuknya *ecoliteracy* pada diri anak.

Kata Kunci : *ecoliteracy*, peran pengasuhan orang tua, Ciptagelar.

**THE ANALYSIS OF PARENTING STYLE IN KASEPUHAN CIPTAGELAR ON  
EARLY CHILDHOOD ECOLITERACY ABILITY**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the parenting style of the ability in early childhood ecoliteracy. This study uses a short-term ethnographic approach. This type of ethnography is carried out briefly by creating data intensity whose approach uses video observations of the activities that will be observed carefully. The instruments used are observation sheets and interview guidelines. The number of respondents or samples used are 4 families with children aged 4 to 6 years old. The results of this study showed that the ability of ecoliteracy in Kasepuhan Ciptagelar are applied through daily habitual activities that are shown and demonstrated by the parents, such as Nyawah (go to the rice fields), leuweung (go to the forest), and paruntahan (throw the trash into the right place). In addition, the children have had the ability of ecoliteracy that is shown on their positive attitudes such as their knowledge, their concern and the practical abilities in their daily life.*

*Keywords: ecoliteracy, parenting role, Ciptagelar.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, kasih sayang, serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul: **“ANALISIS PERAN PENGASUHAN ORANG TUA PADA MASYARAKAT KAMPUNG ADAT CIPTAGELAR TERHADAP KEMAMPUAN *ECOLITERACY* ANAK USIA DINI “**. Tesis ini merupakan karya ilmiah sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak sekali kekurangan serta keterbatasan akan kemampuan yang dimiliki. Hasil penelitian ini jauh dari kata sempurna sehingga dengan segala kerendahan hati pembaca, penulis mengharapkan sebuah kritik dan saran yang senantiasa membangun untuk memotivasi dalam karya dimasa yang akan datang. Namun besar harapan penulis agar karya ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang.

Purwakarta, 17 April 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah YME Tuhan semesta Alam, Maha suci bagi-Nya, yang tidak beranak dan tidak diperanakkan, dan tiada pula yang ada sesuatu yang mirip dengan-Nya, Rabb yang segala keindahan dan keagungan-Nya, dimana yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Nikmat iman, Nikmat Islam, dan Keberkahan-Nya sehingga penulis dapat bimbingan dan kemudahan untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini. Tesis ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Program Pendidikan S2 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Semakin berjalannya hari bertambahnya waktu, Penulis semakin banyak mengetahui kelemahan dalam diri beserta keinginannya yang tidak sebanding dengan kekuatannya untuk menghasilkan sebuah karya yang mendekati kualitas paling baik. Peneliti sangat menyadari, dengan banyak berbagai keterbatasan, sehingga membuat penelitian ini menyisakan banyak kekurangan dan banyak mendapat pula banyak bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung ataupun tidak langsung. Oleh sebab itu, Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dosen Pembimbing I, Dr. Euis Kurniati, M. Pd., yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dengan penuh kesabaran di sela-sela kesibukannya menjadi Kaprodi Magister PAUD UPI. Terimakasih banyak atas ilmu yang telah diberikan semoga kebaikannya menjadikan sebuah amalan jariah.
2. Dosen Pembimbing II, Dr. Badru Zaman, M. Pd, Yang selalu mensupport dan memberikan dorongan motivasi kepada saya agar selalu menjadi lebih baik dan lebih baik lagi. Semoga semua kebaikannya dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT.
3. Ketua Program Studi Magister PAUD Universitas Pendidikan Indonesia, Dr. Euis Kurniati, M. Pd., yang selalu menjadi figur bunda bagi seluruh mahasiswa S2 PAUD UPI, semoga selalu ada pada dilindungan Allah SWT.
4. Seluruh dosen dan staf Program magister Pendidikan Anak Usia dini Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan sebuah ilmu yang bermanfaat.

Cepi Ramdani, 2022

*Analisis Peran Pengasuhan Orang Tua Pada Masyarakat Kasepuhan Ciptagelar Terhadap Kemampuan Ecoliteracy Anak Usia Dini*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Orang tua tercinta ibunda Imas Aisah yang senantiasa tidak pernah lelah untuk memberikan do'a kepada putra sulungnya ini, memberikan dukungan dalam segala hal baik moril maupun materil, dan untuk adik saya Djati yang selalu mendoakan kakaknya ini agar dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Agis Maulana Yusup, M.Pd selaku staff Upi kampus Purwakarta yang selalu memberikan masukan dan dorongan semangat yang sangat bermanfaat, semoga Allah membalasnya berlipat-lipat ganda atas kebaikan bapak.
7. Untuk Teman saya yang selalu membantu terutama Akmad Yusuf yang sudah berkenan mengantarkan saya ke lokasi penelitian saya di Ciptagelar.
8. Echa sekeluarga yang telah membantu saya membangun relasi ke Ciptagelar dan juga telah memberikan singgahan juga bekal makanan untuk perjalanan menuju Ciptagelar.
9. Teruntuk Abah Ugi, bu Nia dan pak Upar Ciptagelar yang telah memfasilitasi saya melakukan penelitian di Ciptagelar.
10. TIM PODUPI yang selalu memotivasi saya agar saya selalu belajar dan belajar lagi agar menjadi lebih baik.
11. Untuk semua teman-teman saya S2 PAUD angkatan 2020 yang selalu percaya, dan memotivasi saya.
12. Teruntuk orang yang selalu mendoakan saya, saya ucapkan terimakasih. Semoga doa dikembalikan kepada yang mendoakan.



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian .....	8
E. Struktur Organisasi Tesis .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. <i>Ecoliteracy</i> .....	10
B. Pengasuhan Anak Usia Dini.....	16
C. Parenting Berbasis Kearifan Lokal.....	19
D. Pembelajaran Kontekstual .....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain penelitian .....	26
B. Lokasi Dan Partisipan Penelitian .....	27
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	27
D. Teknik Analisis Data .....	37
E. Isu Etik Penelitian .....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Awal Penelitian .....	45

Cepi Ramdani, 2022

*Analisis Peran Pengasuhan Orang Tua Pada Masyarakat Kasepuhan Ciptagelar Terhadap Kemampuan Ecoliteracy Anak Usia Dini*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Pengasuhan Orang Tua Masyarakat Kasepuhan Ciptagelar Dalam Menanamkan Kemampuan <i>Ecoliteracy</i> Pada Anak .....	48
C. Kemampuan <i>Ecoliteracy</i> Anak Masyarakat Kasepuhan Ciptagelar .....	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	76
A. Simpulan.....	76
B. Implikasi.....	77
C. Rekomendasi .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Core value</i> etnografi parenting Indonesia.....	20
Tabel 3.1 Panduan Wawancara Bagi Orang Tua .....	28
Tabel 3.2 Contoh hasil Wawancara .....	29
Tabel 3.3 Lembar Observasi Pengasuhan orang tua terhadap kemampuan <i>ecoliteracy</i> anak .....	33
Tabel 3.4 Catatan Lapangan.....	35
Tabel 3.5 Contoh hasil Catatan Lapangan .....	35
Tabel 3.6 Coding Data .....	39

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Gambaran Respon Krisis Ekologi dan Kehidupan Berkelanjutan.....	14
---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Ciptagelar .....	46
Gambar 4.2 Anak Ke Sawah Bersama Orang Tua.....	49
Gambar 4.3 Anak Mencari Pakan Hewan Ternak .....	57
Gambar 4.4 Pembagian Hutan Ciptagelar.....	59
Gambar 4.5 Anak membuang sampah pada tempatnya dan jenisnya.....	64
Gambar 4.6 Alat Pengolahan Sampah Organik dan Non Organik.....	65
Gambar 4.7 Pemanfaatan Bahan Alam .....	73

## LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Tesis .....	89
Lampiran 2 Surat Perijinan Penelitian .....	91
Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Partisipan Penelitian .....	92
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	97
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	98
Lampiran 6 Catatan Lapangan .....	108
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Lapangan.....	121

## DAFTAR PUSTAKA

- Adimihardja, K. (1992). *Kasepuhan yang tumbuh di atas yang luruh: pengelolaan lingkungan secara tradisional di kawasan Gunung Halimun, Jawa Barat*. Bandung : Tarsito.
- Aini, S. N., & Syafi, M. (2019). Tradisi Mipit Pare di Kasepuhan Ciptagelar. *Kontemplasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 7 (1), 133 - 150. [https://doi.org/10.21274/kontem.2019.7.1.133 - 150](https://doi.org/10.21274/kontem.2019.7.1.133-150)
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media.
- Anggraeni, I, Zaman. B. 2018. The identification of eco-literacy practices in early childhood education. *Proceedings of the 4th International conference on early childhood education (ICECE 2018)*, Bandung : 7 November 2018. Hal 172 - 176.
- Anisah, A. S. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5 (1), 70 - 84. DOI : <http://dx.doi.org/10.52434/jp.v5i1.43>
- Aprily, N. M., Rizqi, A. M., & Purwati, P. (2021). Cageur Bageur Bener Pinter Singer: Filosofi Pengasuhan Sunda Dalam Pendidikan Karakter Di Raudhatul Athfal (RA). *Jurnal Ilmiah Visi*, 16 (1), 11 - 24. <https://doi.org/10.21009/JIV.1601.2>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, T. (2013). Kecerdasan multipel di dalam kelas. *Jakarta: Indeks*.
- Asilah, A., & Hastuti, D. (2014). Hubungan tingkat stres ibu dan pengasuhan penerimaan penolakan dengan konsep diri remaja pada keluarga bercerai. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 7 (1), 10 - 18
- Astriani, N., Nurlinda, I., Imami, A. A. D., & Asdak, C. (2020). Pengelolaan Sumber Daya Air Berdasarkan Kearifan Tradisional: Perspektif Hukum Lingkungan. *Arena Hukum*, 13 (2), 197 - 217.
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5 (1), 102 - 122.
- Basile, C., & White, C. (2000). Respecting Living Things: Environmental Literacy for Young Children. *Early Childhood Education Journal*, 28 (1), 57 - 61.
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child development*, 887-907.
- Berman, N. (2021). Environmental Education Catalyzed by Tourism: Ecoliteracy Initiatives on the Coast of Kenya. *Sustainability*, 13 (15), 8501.
- Boyatzis, McKee. (2005). *Definisi kepedulian*. Bandung: Lentera Cahaya

Cepi Ramdani, 2022

*Analisis Peran Pengasuhan Orang Tua Pada Masyarakat Kasepuhan Ciptagelar Terhadap Kemampuan Ecoliteracy Anak Usia Dini*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative research in psychology*, 3 (2), 77 - 101.
- Bruce, M., Setiawan, B., & Rahmi, D. H. (2007). Pengelolaan Sumberdaya dan Lingkungan.
- Budiasih, I. G. A. N. (2013). Metode Grounded Theory dalam riset kualitatif. *Jurnal ilmiah akuntansi dan bisnis*, 9 (1).
- Budiasih, I. G. A. N., & Nyoman, G. A. (2014). Metode Grounded Theory dalam riset kualitatif. *Jurnal ilmiah akuntansi dan bisnis*, 9 (1), 19 - 27.
- Candra, A. N., Sofia, A., & Anggraini, G. F. (2017). Gaya Pengasuhan Orang Tua pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (2), 69 - 78.
- Candra, S. (2018). Pelaksanaan Parenting bagi Orang Tua Sibuk dan Pengaruhnya bagi Perkembangan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5 (2), 267 - 287.
- Capra, F. (1998). Ecology, systems thinking and project-based learning. Autodesk Foundation's Sixth Annual Conference Project-Based Learning, San Francisco, CA. from [www.centerforecoliteracy.org](http://www.centerforecoliteracy.org)
- Capra, F. (2002). *Jaring-jaring Kehidupan*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
- Capra, F. (2007). Sustainable living, ecological literacy, and the breath of life. *Canadian Journal of Environmental Education (CJEE)*, 12 (1), 9 - 18.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis*. sage.
- Chi, Y., Liang, Q., & Lu, Z. (2022). Improving Traditional Environmental Infrastructure with Park Strategy Assisted by Artificial Intelligence. In *2021 International Conference on Big Data Analytics for Cyber-Physical System in Smart City* (pp. 599 - 608). Springer, Singapore.
- Coady, M. (2020). Ethics in early childhood research. In *Doing early childhood research* (pp. 73 - 84). Routledge.
- Creswell, J. W. (2002). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative* (Vol. 7). Prentice Hall Upper Saddle River, NJ.
- Cutter-Mackenzie, A., & Smith, R. (2003). Ecological literacy: the 'missing paradigm in environmental education (part one). *Environmental Education Research*, 9 (4), 497 - 524
- Dahlberg, G., & Moss, P. (2004). *Ethics and politics in early childhood education*. Routledge.
- Danandjaja, J. (1984). *Folklor Indonesia: ilmu gosip, dongeng dan lain-lain*. Grafiti Pers.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dewantara, A. (2017). *Alangkah Hebatnya Negara Gotong Royong (Indonesia Dalam Kacamata Soekarno)*. Yogyakarta: PT Kanisius.



- Dinas Lingkungan Hidup (2019, Oktober 15). [Halaman web]. Diakses dari : <https://bulelengkab.go.id/detail/artikel/masalah-lingkungan-hidup-di-indonesia-dan-dunia-saat-ini-15/>
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan emosional*. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2009). *ECOLOGICAL INTELLIGENCE: How Knowing the Hidden Impacts of What We Buy Can Change Everything*. New York: Broadway Books.
- Greenpeace Indonesia (2020, Februari 7). [halaman web]. Diakses dari : <https://www.greenpeace.org/indonesia/cerita/4544/tantangan-kita-bersama-di-tahun-2020/>
- Haerani, H., & Sasmanda, S. (2018). Penggunaan Pakaian Adat Sasak (Dodok) Dalam Upaya Pelestarian Oleh Masyarakat Desa Bayan. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 3 (2), 64 - 69.
- Hamad. I. (2013). *Komunikasi dan Perilaku Manusia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamzah, S. (2013). Pendidikan Lingkungan. Sekelumit Wawasan Pengantar. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hanifah. N. (2010). *Penelitian Etnografi Dan Penelitian Grounded Theory*. Jakarta:: Akademi Bahasa Asing Borobudur.
- Hanurawan, F. (2016). *Penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. Jakarta :Raja Grafindo.
- Hulukati, W. (2015). Peran lingkungan keluarga terhadap perkembangan anak. *Jurnal Musawa IAIN Palu*, 7 (2), 265 - 282.
- Heriyanto, H. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 2 (3), 317 - 324.
- Hidayat, T. (2000). Studi kearifan budaya petani Banjar dalam pengelolaan lahan rawa pasang surut. *Jurnal Kalimantan Agrikultura*, 7(3), 105-111.
- Hulukati, W. (2015). Peran lingkungan keluarga terhadap perkembangan anak. *Jurnal Musawa IAIN Palu*, 7 (2), 265 - 282.
- Indrawan. R., Yaniawati. R. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, Dan Pendidikan*. Bandung :PT Refika Aditama.
- Indrawardana, I. (2012). Kearifan lokal adat masyarakat Sunda dalam hubungan dengan lingkungan alam. *Komunitas: International Journal of Indonesian Society And Culture*, 4(1).
- Irwan, Z. D. (2014). *Prinsip-Prinsip Ekologi. Ekosistem, Lingkungan dan Pelestariannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Jannah, H. (2012). Bentuk pola asuh orang tua dalam menanamkan perilaku moral pada anak usia di kecamatan ampek angkek. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1 (2).

- Jayati, L. D., Madanijah, S., & Khomsan, A. (2014). Pola konsumsi pangan, kebiasaan makan, dan densitas gizi pada masyarakat Kasepuhan Ciptagelar Jawa Barat. *Nutrition and Food Research*, 37 (1), 33 - 42.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.
- Juhriati, I., Rachman, I., & Yayoi, K. (2021, June). The best practice of ecoliteracy based on social culture. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 802, No. 1, p. 012012). IOP Publishing.
- Kahn, R. (2008). *From Education for Sustainable Development to Ecopedagogy: Sustaining Capitalism or Sustaining Life?*. Green Theory & Praxis The Journal of Ecopedagogy. Vol. 4, No. 1 (1 - 14) DOI: 10.3903/gtp.2008.1.2
- Kbbi, K. B. B. I. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). *Kementerian Pendidikan Dan Budaya*.
- Khafid, M. (2007). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 2 (2).
- Klassen, A. C., Creswell, J., Plano Clark, V. L., Smith, K. C., & Meissner, H. I. (2012). Best practices in mixed methods for quality of life research. *Quality of life Research*, 21 (3), 377- 380.
- Kulnieks, A., Longboat, D. R., & Young, K. (2013). Eco-Literacy Development through a Framework for Indigenous and Environmental Educational Leadership. *Canadian Journal of Environmental Education*, 18 , 111 - 125.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan tradisional dan perannya dalam mengembangkan keterampilan sosial anak*. Kencana.
- Kurniati, E., Alfaeni, D. K. N., & Andriani, F. (2020). Analisis peran orang tua dalam mendampingi anak di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 241 - 256.
- Kusnandar. B. V. (2019, juni 12). Jumlah Pulau di Indonesia Berkurang Menjadi 16 Ribu. [halaman web]. diakses dari : <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/06/12/jumlah-pulau-di-indonesia-berkurang-menjadi-16-ribu>.
- Lakes, R. D., & Carter, P.A. (2011). *Educational Studies : A Journal of the American Educational Studies Association Neoliberalism and Education : An Introduction*. (July 2013), 34 - 41. <https://doi.org/10.1207/s15326993es3601>.
- Leu, J. C. Y. (2008). Early childhood music education in Taiwan: An ecological systems perspective. *Arts Education Policy Review*, 109 (3), 17 - 26.
- Lovelock. J. (1996). *The Web of Life: A New Scientific Understanding of Living Systems by Fritjof Capra*. Doubleday, 66, 37 - 39.
- Mac Naughton, G. E., Rolfe, S. A., Siraj-Blatchford, I. E. (2001). *Doing early childhood research: International perspectives on theory and practice*. Open University Press.

- Marten. G. G. (2003). *Human Ecology-Basic Concepts for Sustainable Development*. In the International Journal of Sustainability in Higher Education. (Vol. 4). <https://doi.org/10.1108/ijse.2003.2490bae.004>.
- Marten. G. G. (2008). *Human Ecology. Basic Concepts for Sustainable Development*. Sterling: Earthscan
- Martin, P. Y., & Turner, B. A. (1986). Grounded theory and organizational research. *The journal of applied behavioral science*, 22 (2), 141 - 157.
- Maryanti, S., Kurniah, N., & Yulidesni, Y. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Pembelajaran Outing Class Pada Kelompok B Tk Asiyah X Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4 (1), 22 - 31.
- Maslihah, S., & Wyandini, D. Z. (2020). Trisilas local wisdom scale, silih asih, silih asah, silih asuh. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 5 (2), 121 - 126.
- McBride, B. B, Brewer C. A, Berkowitz A. R, Borrie. W. T. (2013). *Environmental literacy, ecological literacy, ecoliteracy: What do we mean and how did we get here?* *Ecosphere* 4 (5) : 67. <http://dx.doi.org/10.1890/ES13-00075.1>
- Mubarokah. E. M. (2020, Agustus 11). [Halaman web]. Diakses dari : <https://jurnaltrip.pikiran-rakyat.com/cagar-budaya/pr-76661574/kampung-adat-ciptagelar-manfaatkan-alam-sebagai-sumber-kehidupan>.
- Mufid, S. A. (2010). *Ekologi Manusia*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhaimin. (2015). *Membangun Kecerdasan Ekologis. Model Pendidikan untuk Meningkatkan Kompetensi Ekologis*. Bandung: Alfabeta.
- Orr, D. W. (1992). *Ecological literacy: Education and the transition to a postmodern world*. Suny Press.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867 / UN40 / HK / 2019. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2019*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pilgrim, S., Smith, D., & Pretty, J. (2007). A cross-regional assessment of the factors affecting ecoliteracy: implications for policy and practice. *Ecological applications*, 17 (6), 1742 - 1751.
- Pink, S., & Morgan, J. (2013). Short-term ethnography: Intense routes to knowing. *Symbolic interaction*, 36 (3), 351 - 361.
- Pinto, Z. (2015). Kajian Perilaku Masyarakat Pesisir Yang Mengakibatkan Kerusakan Lingkungan (Studi Kasus Di Pantai Kuwaru, Desa Poncosari, Kecamatan Srandakan, Kabupaten Bantul, Provinsi DIY). *Jurnal Wilayah dan Lingkungan*, 3 (3), 163-174.doi: 10.14710 / jwl.3.3.163 - 174.
- Poerwadarminta, W. J. S. (1991). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka.
- Prabowo, Y. B., & Sudrajat, S. (2021). KEARIFAN LOKAL KASEPUHAN CIPTAGELAR: PERTANIAN SEBAGAI SIMBOL BUDAYA & KESELARASAN ALAM. *Jurnal Adat dan Budaya Indonesia*, 3 (1), 6 - 16.

- Purnama, S., Joedawinata, A., & Rianingrum, C. J. (2020). Kajian Penataan Arsitektur Kasepuhan Ciptagelar dalam Upaya Pelestarian Budaya. *Jurnal Seni dan Reka Rancang: Jurnal Ilmiah Magister Desain*, 2 (2), 173 - 190.
- Purwaningrum, P. (2016). Upaya mengurangi timbulan sampah plastik di lingkungan. *Indonesian Journal of Urban and Environmental Technology*, 8 (2), 141 - 147.
- Putri. M. M. N. S, Sukirno, Sudaryatmi. S (2017). Implikasi Putusan Mk No.35/Puu-X/2012 Terhadap Eksistensi Hutan Adat Masyarakat Kasepuhan Ciptagelar Yang Tumpang Tindih Dengan Hutan Konservasi Taman Nasional Gunung Halimun Salak. *Diponegoro Law Journal*, 6 (2), 1 - 22
- Putri. S. W. (2020, Maret 29). [Halaman web]. Diakses dari : <https://fame.grid.id/read/462081792/kerusakan-alam-karena-ulah-manusia-sebabkan-munculnya-virus-baru-seperti-covid-19-begini-penjelajarannya?page=all>.
- Putri. U. S, Nikawanti. G. (2017). Pengenalan Green Behaviour Melalui Ecoliteracy Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Cakrawala Dini*, 8 (2). DOI: <https://doi.org/10.17509/cd.v8i2.10538>
- Rachmawati, Y., & Komariah, A. (2016). Promote the vision of “Jati Diri” (Core Identities) on education. *The Social Sciences*, 11 (10), 2470 - 2478.
- Rachmawati. Y, Gustiana. (2019). *Indigenous Parenting Masyarakat Dayak. Studi Kearifan Lokal Masyarakat Dayak dalam Bidang Pengasuhan Anak*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rachmawati. Y, Listiana, & Rudiyanto. (2018). *Indigenous Parenting Masyarakat Bali. Studi Kearifan Lokal Masyarakat Bali dalam Bidang Pengasuhan Anak*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rachmawati. Y. (2020). Pengembangan Model Etnoparenting di Indonesia pada Pengasuhan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5 (2).
- Rahayu, D., Fatimah, I. S., & Yuanto, N. V. (2020). Kapamalian Di Kasepuhan Ciptagelar. *JALADRI: Jurnal Ilmiah Program Studi Bahasa Sunda*, 6(1), 19-25.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran keluarga dalam pengasuhan anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6 (1), 1 - 18.
- Ramadhan, I. R., Djono, D., & Suryani, N. (2018). Local wisdom of Kasepuhan Ciptagelar: The development of social solidarity in the era of globalization. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5 (3), 35 - 42.
- Ramadhan. M. S, Resmi. C. (2019). Analisis Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Kearifan Local Cipta Gelar Sukabumi Dalam Mengembangkan Kecerdasan Ekologis. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 11 , (2), 91 – 102 pISSN: 2085 1472
- Ramli, S. (2018). Tipologi dan Morfologi Fasade Rumah Tradisional Kampung Ciptagelar. *Local Wisdom: Jurnal Ilmiah Kajian Kearifan Lokal*, 10 (2), 75 - 90.

Cepi Ramdani, 2022

*Analisis Peran Pengasuhan Orang Tua Pada Masyarakat Kasepuhan Ciptagelar Terhadap Kemampuan Ecoliteracy Anak Usia Dini*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Reswita, R., Mulyasari, G., & Reflis, R. (2021). Hubungan Degrasi Lingkungan Dengan Kemiskinan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2 (5), 1579 - 1584.
- Rohner, R. P. (1986). *The warmth dimension: Foundations of parental acceptance-rejection theory*. Sage Publications, Inc.
- Rowe, J. S. (1997). " THE WEB OF LIFE: A NEW SCIENTIFIC UNDERSTANDING OF LIVING SYSTEMS", Fritjof Capra (Book Review). *The Structurist*, 37, 90.
- Rusmana. E. N, Akbar. A. (2017). Pembelajaran Ekoliterasi Berbasis Proyek Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 1 (1), 33 - 44.
- Santrock, J. W. (1995). *Life Span Development*. Jakarta : Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Live Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Saracho, O. (Ed.). (2014). *Handbook Of Research Methods In Early Childhood Education* Volume I : Review Of Research Methodologies. IAP.
- Shochib, M. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, M., Meilanie, S. M., & Purwanto, A. (2020). ECOLITERACY PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN. *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 10 (2), 48 - 55.
- Siregar, M, Meilani. M. S, Purwanto. A. (2020). Pengenalan Ecoliteracy pada Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 719 - 728 DOI: 10.31004 / obsesi.v5i1.700
- Slarp, M. (2014). *How ecoliterate is a five year old? Investigating the effects of teaching intervention on kindergarten children's understanding of ecological concepts* (Master's thesis, University of Sydney).
- Sobel. D. (2017). *Outdoor School for All: Reconnecting Children to Nature*. EarthEd, 23 - 33, [https://doi.org/ 10.5822 / 978 – 1 – 61091 – 843 - 5 2](https://doi.org/10.5822/978-1-61091-843-5_2)
- Soma, S. (2010). *Pengantar Ilmu Teknik Lingkungan: Seri Pengolahan Sampah Perkotaan*. PT Penerbit IPB Press.
- Spradley. J. P. (2007). *Metode Ethnografi*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Sriwati, S., Prasetyo, W., & Iqbal, M. (2022). Pamali: Intervensi dan Pengaruhnya terhadap Pembentukan Pola Pikir Logis Remaja dalam Masyarakat Banjar. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6 (1). Hlm. 2360 - 2370, DOI : //dx.doi.org/10.36312/jisip.v6i1.2832.
- Sterling, S. (2009). Ecological intelligence. *The handbook of sustainability literacy*, 77 - 83.
- Stone, M. K. (2015). *Cultivating 20 Years of Ecoliteracy*. Center for Ecoliteracy. California : Karen Brown.

- Stone, M. K. (2017). *Ecoliteracy and Schooling for Sustainability*. EarthEd, 35 - 47. [https://doi.org/10.5822/978-1-61091-843-5\\_3](https://doi.org/10.5822/978-1-61091-843-5_3)
- Strenberg, R. J. (2003). *The Psychologist's Companion: A Guide to Scientific Writing For Students and Researchers (4th Edition)*. New York: Cambridge University Press.
- Suharsimi, A. (2006). metodologi Penelitian. *Yogyakarta: Bina Aksara*.
- Sunarti, E. (2004). *Mengasuh Dengan Hati Tantangan Yang Menyenangkan*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Suwardi, Rahmawati. S. (2019). Pengaruh Nilai-Nilai Kearifan Lokal Terhadap Pola Pengasuhan Anak Usia Dini (AUD). *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5, (2), 87 - 92.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 1999 **Tentang Kehutanan**. 30 September 1999. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 3888. Jakarta.
- Wallace, H. D. (2019). Transdisciplinary learning in a kitchen garden: connecting to nature and constructing a path to ecoliteracy?. *International Research in Geographical and Environmental Education*, 28 (4), 309 - 323.
- Welianto. A. (2020, januari 04). Daftar Suku Bangsa di Indonesia. [halaman web]. diakses dari: <https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/04/210000869/daftar-suku-bangsa-di-indonesia?page=all>
- Widiasari, Y., & Pujiati, D. (2017). Pengasuhan Anak Usia Dini Bagi Orang Tua Pekerja. *JURNAL INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal)*, 2 (2).
- Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Winarno, K. (2015). Memahami Etnografi Ala Spradley. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, dan Tradisi)*, 1 (2).
- Witari, M. R., Saidi, A. W., & Sariasih, K. (2021). Dampak Abrasi Terhadap Lingkungan Dan Sosial Budaya Di Wilayah Pesisir Pantai Pabean, Gianyar. *Jurnal Teknik Gradien*, 13 (1), 27 - 35.
- Wooltorton, S. (2006). Ecological literacy: an Australian perspective. *Social Educator*, 24 (2), 26 - 28.
- Wooltorton, S., & Bennell, D. (2007). Ecological literacy: Noongar way. *Every Child*, 13 (4), 30 - 31.
- Yang, Z. (2018, December). Chinese Early Childhood English Education from the Perspective of Ecological Language. In *2018 8th International Conference on Management, Education and Information (MEICI 2018)* (pp. 1313 - 1316). Atlantis Press.
- Yudhistira, Hidayat. K. W, Hadiyanto. A. (2011). Kajian Dampak Kerusakan Lingkungan Akibat Kegiatan Penambangan Pasir Di Desa Keningar Daerah Kawasan Gunung Merapi. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 9 (2) 76 – 84.

Cepi Ramdani, 2022

*Analisis Peran Pengasuhan Orang Tua Pada Masyarakat Kasepuhan Ciptagelar Terhadap Kemampuan Ecoliteracy Anak Usia Dini*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu