

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan melalui bab IV, terdapat beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut.

1. Kemandirian belajar siswa kelas V SDN Ketib pada pelaksanaan pembelajaran *blended learning* dapat dikatakan baik. Hal ini dilihat dari bagaimana pelaksanaan pembelajaran *blended learning* yang dilakukan serta aspek-aspek yang digunakan untuk mengukur kemandirian belajar siswa yang mana dirinci dengan beberapa indikator dan dikembangkan menjadi sebuah pertanyaan-pertanyaan yang menggali bagaimana kemandirian belajar siswa, dan hasilnya adalah berdasarkan hasil angket dan wawancara siswa memiliki kemandirian belajar yang positif, siswa cenderung tidak bergantung kepada orang lain dan memiliki kemandirian belajar dalam berbagai hal, sehingga dapat dikatakan bahwa kemandirian belajar siswa kelas V SDN Ketib itu baik dan patut untuk dijadikan contoh.
2. Faktor-faktor yang mendukung kemandirian belajar siswa berasal dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal bersumber dari minat siswa terhadap pembelajaran dan faktor eksternal bersumber dari lingkungan sekolah yang mana sarana yang dimiliki sekolah cukup mumpuni untuk menunjang pembelajaran serta desain rancangan pembelajaran yang dibuat guru berhasil membuat siswa lebih nyaman dalam belajar.
3. Faktor-faktor penghambat kemandirian belajar siswa berasal dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal bersumber dari intelektual siswa yang mana siswa merasa kesulitan memahami materi pada saat pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara daring. Adapun faktor eksternalnya adalah bersumber dari jaringan internet kurang baik sehingga menghambat siswa dalam mengikuti pembelajaran daring dengan maksimal.

## 1.2 Saran

Berdasarkan dari hasil temuan penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Diharapkan dengan adanya penelitian mengenai kemandirian belajar, dapat meningkatkan kembali kemandirian belajar siswa dan dapat merancang pembelajaran pada saat dilakukan daring lebih baik lagi supaya siswa dapat dengan nyaman belajar daring seperti belajar luring.

### 2. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat mempelajari lebih dalam materi pembelajaran, Lawan rasa malas dalam belajar dan mengerjakan tugas dan diharapkan lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Semoga menjadi bahan referensi dalam hal kemandirian belajar yang berkaitan yang berkaitan dengan pembelajaran serta bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang serupa dapat menggali lagi lebih dalam mengenai kemandirian belajar siswa.

## 5.3 Rekomendasi

Seiring dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat maka perlu melibatkan teknologi dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga penggunaan *blended learning* merupakan jawaban untuk mengemas pembelajaran supaya civitas akademik melek akan teknologi dan pendidikan mampu menciptakan individu yang mempunyai daya saing yang tinggi seiring dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat dan semakin mendominasi kehidupan maka pihak sekolah dan para guru harus mampu merancang pembelajaran *blended learning* dengan maksimal dan lebih baik sehingga keterampilannya dalam menggunakan teknologi lebih meningkat.