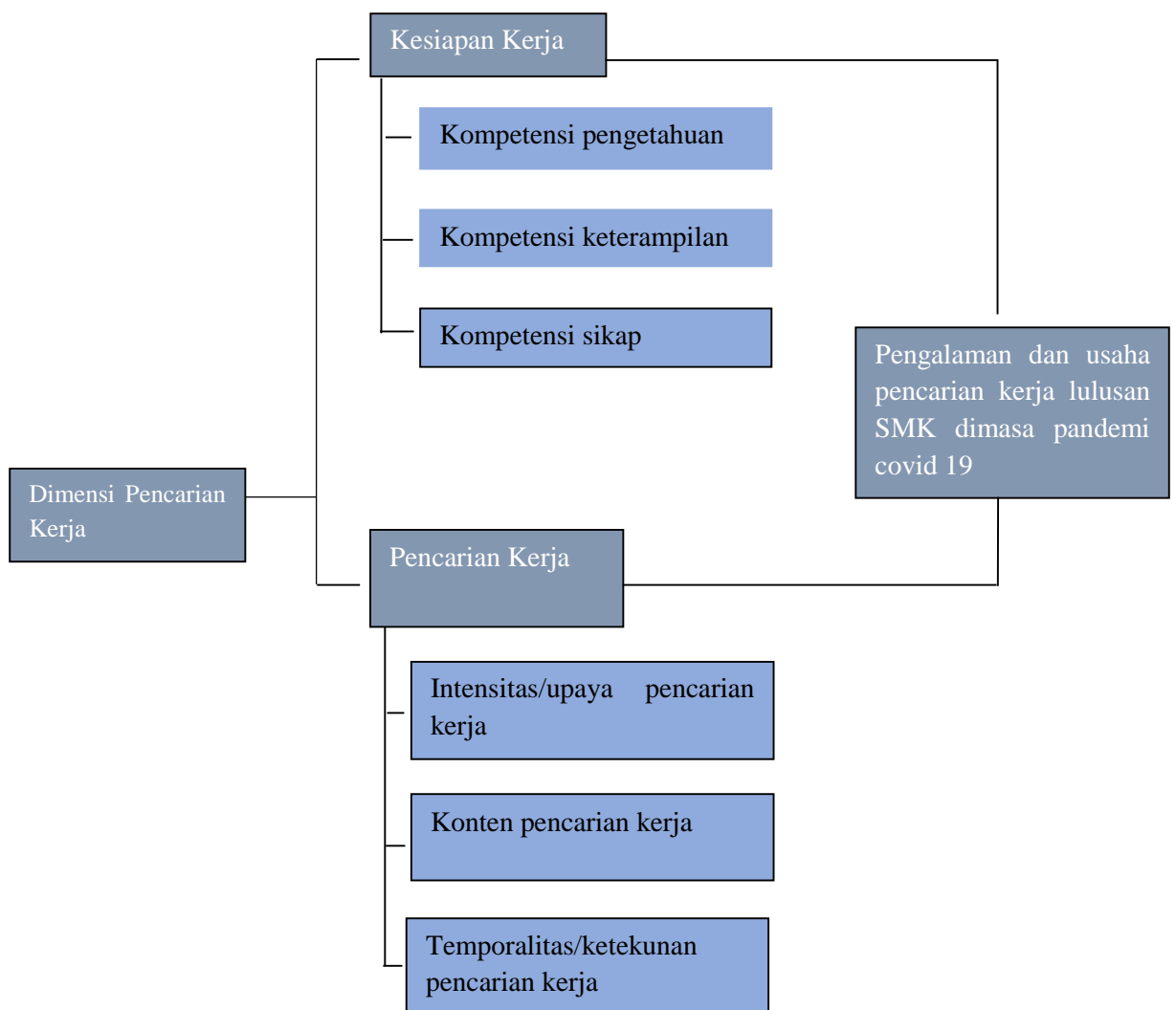


## BAB III METODE PENELITIAN

### 3.1 Kerangka Penelitian

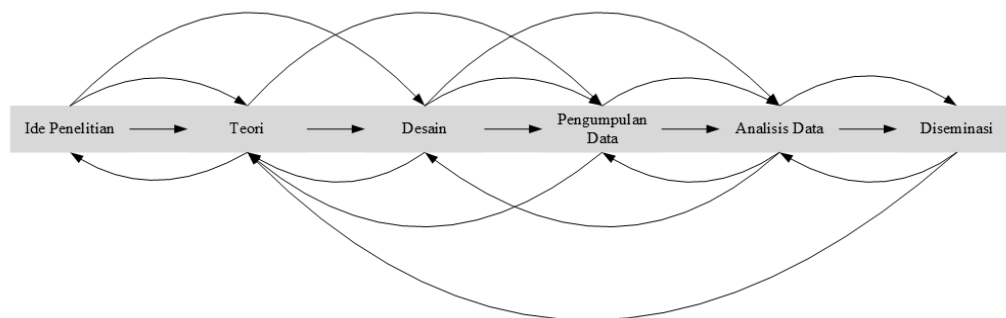
Kerangka penelitian ini disusun berdasarkan perilaku pencarian kerja. Studi pustaka yang didapatkan berkaitan dengan kesiapan kerja dan proses pencarian kerja serta menghubungkan dengan kondisi pandemi Covid 19 terhadap pencarian kerja lulusan SMK. Kerangka penelitian dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 3.1  
Kerangka Penelitian

### 3.2 Desain Penelitian

Desain penelitian dilakukan dengan merencanakan bagaimana penelitian ini akan dilakukan, menentukan pendekatan yang tepat untuk melakukan penelitian, menentukan jenis informasi apa yang akan dikumpulkan, menentukan kriteria dan subyek penelitian, menentukan teknik bagaimana mendapatkan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian sampai dengan merencanakan proses analisis data (Berg & Lune, 2017). Penjelasan detail terkait desain penelitian dijelaskan pada gambar dibawah ini



Gambar 3.2 Spiral pendekatan penelitian kualitatif

Sumber : (Berg & Lune, 2017)

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif pendekatan fenomenologi dengan alasan bahwa fokus dalam penelitian ini adalah menggali lebih dalam pengalaman lulusan SMK dan industri sebagai subjek penelitian terkait dimensi pencarian kerja dimasa pandemi covid 19. Pendekatan fenomenologi dianggap tepat digunakan dalam penelitian ini karena studi semacam ini bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena yang dialami oleh subyek penelitian dan fokus pada perilaku, tindakan, persepsi dan pengalaman subyek penelitian dalam menyikapi suatu fenomena yang dialaminya (Gronmo, 2020).

Pendekatan fenomenologi berfokus pada pemahaman peserta tentang kehidupan sehari-hari mereka dan dunia intersubjektif (dunia kehidupan) (J. W. Creswell, 2003). Tujuan utama penelitian fenomenologis adalah mereduksi pengalaman individu menjadi fenomena (dasar) terkait (Giorgi & Giorgi, 2003). Penelitian ini difokuskan pada reduksi pengalaman lulusan SMK tahun 2020 saat pencarian kerja selama masa pandemi Covid 19 pada Kompetensi Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian SMK Pertanian Pembangunan Lembang.

### 3.3 Prosedur Penelitian

#### 3.1.1 Tahap Awal Penelitian

Pada penelitian ini, tahap awal yang dilakukan yaitu studi pendahuluan. Selanjutnya yang dilakukan yaitu peneliti mengamati suatu permasalahan yang terjadi di lapangan untuk dijadikan fokus permasalahan dan tujuan penelitian yang akan dilakukan. Selanjutnya peneliti melakukan studi literatur dengan membaca literatur-literatur yang sudah ada sebelumnya.

#### 3.3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian

##### 1) Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data survei ini dilakukan dengan menggunakan metode wawancara. Jenis wawancara yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur, dimana subjek mengetahui dirinya sedang diwawancarai dan juga mengetahui maksud dan tujuan wawancara (Moleong, 2012). Cara lain untuk membantu mengumpulkan informasi yang lebih rinci adalah pengumpulan dokumentasi.

##### 2) Analisis Data

Apabila data telah terkumpul, dilakukan analisis data untuk meningkatkan pemahaman dalam menyajikan apa yang peneliti temukan. Hasil pengumpulan data melalui teknik wawancara dan dokumentasi diolah dengan mengolah data dengan cara mengkategorikan, mengelompokkan dan meringkasnya menjadi bentuk argumentasi dan penjelasan yang merespon rumusan masalah.

##### 3) Penarikan Kesimpulan

Peneliti menarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah yang telah dibuat dari hasil analisis data. Setelah selesai melaksanakan penelitian, kemudian disusun laporan hasil penelitian dan memberikan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh.

#### 3.3.3 Tahap Akhir

Setelah melakukan penelitian, peneliti menyusun laporan akhir kemudian diberikan rekomendasi menyesuaikan dengan hasil penelitian yang telah didapatkan

### 3.4 Subjek Penelitian

Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu teknik yang digunakan peneliti untuk menentukan pemilihan informan dengan cara yang

disengaja atau non random berdasarkan kriteria yang sudah ditetapkan dan sesuai dengan tujuan penelitian (Berg & Lune, 2017). Subjek penelitian yang dipilih dalam penelitian ini adalah lulusan SMK Pertanian Pembangunan Lembang, Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Provinsi Jawa Barat, Kompetensi Keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian dan usaha/industri yang terdiri dari PT. Bimandiri Agro Sedaya Lembang dan Tonas Coffe. Alasan dan pertimbangan dalam memilih sekolah dan informan dari SMK Pertanian Pembangunan Lembang dan usaha/ industri adalah :

- Latar belakang pendidikan peneliti adalah bidang pertanian sehingga tertarik untuk melakukan penelitian pada lulusan SMK pertanian
- SMK Pertanian Pembangunan Lembang merupakan salah satu sekolah pertanian yang sudah lama berdiri dan telah banyak menghasilkan lulusan yang tersebar di dunia kerja
- SMK Pertanian Pembangunan Lembang telah terakreditasi A (sangat baik) dan telah menjalin hubungan kerja sama dengan berbagai industri pertanian
- Domisili peneliti di kota Bandung, sehingga memudahkan peneliti untuk mengakses sekolah dan informan yang dimaksud
- Industri PT. Bimandiri Agro Sedaya Lembang merupakan Perusahaan dibidang pertanian berfokus pada pengadaan standarisasi sayuran segar dengan serangkaian proses sortasi, grading serta pengemasan dengan kualitas kontrol tinggi yang berdiri sejak tahun 2003, telah merekrut sebanyak 192 tenaga kerja dan bekerja sama dengan *Carrefour Hypermarket* Indonesia serta *Supermarket* lain yang tersebar di Provinsi Jawa Barat dan DKI Jakarta sebagai pangsa pasar.
- Usaha Tonas Coffe merupakan bidang usaha perseorangan yang bergerak pada bidang perkebunan kopi, roasting buah kopi, barista dan beberapa *cafe*, selain itu owner juga merupakan seorang asesor uji kompetensi LSP P3 yang bekerja sama dengan Kementrian Ketenagakerjaan dan Balai Latihan Kerja Lembang untuk menghasilkan calon tenaga kerja dan wirausahawan yang kompeten dibidang barista.

Jumlah informan sebanyak 12 orang, terdiri dari 10 orang lulusan SMK, baik yang sudah bekerja maupun yang masih dalam pencarian kerja dan 2 orang dari industri. Rincian kriteria informan dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.1 Daftar kriteria Informan penelitian

Subjek Penelitian	Status / Jabatan	Pendidikan	Pengalaman Bekerja	Jenis Kelamin	Jumlah
Lulusan SMK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belum bekerja</li> <li>• Sudah bekerja</li> </ul>	SMK		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laki-laki</li> <li>• Perempuan</li> </ul>	10
Usaha/Industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• General Manager</li> <li>• Human Resources Development (HRD)</li> <li>• Owner</li> </ul>	S1	Minimal 5 Tahun		2
Total Informan					12

Sebagai batas minimum pengambilan subjek sesuai penelitian yaitu sebanyak 10 orang, dan batas maksimal berdasarkan kejenuhan informasi yang diperoleh (Cresswell, 2013). Selanjutnya pada penelitian kualitatif, pengambilan data harus dihentikan ketika tidak ada informasi yang baru atau data sudah jenuh (Ary et al., 2018)

### 3.5 Demografi Informan

Sampel informan yang terlibat dalam penelitian ini terdiri dari lulusan SMK pada tahun 2020 berjumlah 10 orang dan dari dunia usaha/industri sebanyak 2 orang. Etika dalam penelitian kualitatif, nama subjek penelitian ini disamarkan dengan menggunakan kode informan. Berikut merupakan profil informan secara rinci yang tertuang dalam tabel.

Tabel 3.2 Profil Informan

Nama	Instansi	Pendidikan	Jabatan	Pengalaman	Usia	Jenis Kelamin
Informan 1	Alumni SMKN PP Lembang	SMK			21 Tahun	Perempuan
Informan 2	Alumni SMKN PP Lembang	SMK			20 Tahun	Perempuan
Informan 3	Alumni SMKN PP Lembang	SMK			20 Tahun	Perempuan
Informan 4	Alumni SMKN PP Lembang	SMK			20 Tahun	Perempuan
Informan 5	Alumni SMKN PP Lembang	SMK			21 Tahun	Perempuan
Informan 6	Alumni SMKN PP Lembang	SMK			20 Tahun	Perempuan
Informan 7	Alumni SMKN PP Lembang	SMK			21 Tahun	Perempuan
Informan 8	Alumni SMKN PP Lembang	SMK			21 tahun	Perempuan
Informan 9	Alumni SMKN PP Lembang	SMK			21 Tahun	Laki-laki
Informan 10	Alumni SMKN PP Lembang	SMK			20 Tahun	Perempuan

Nama	Instansi	Pendidikan	Jabatan	Pengalaman	Usia	Jenis Kelamin
Industri 1	PT. Bimandiri Agro Sedaya	S1	HRD	31 tahun	57 tahun	Laki-laki
Industri 2	Tonas Coffe	S1	Owner	8 tahun	65 tahun	Laki-laki

### 3.6 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian kualitatif menurut Moleong (2012) adalah peneliti sendiri menggunakan catatan lapangan dan perekam (Moleong, 2012). Peneliti adalah kunci untuk mengumpulkan informasi melalui dokumentasi, observasi, dan wawancara dengan informan (J. W. Creswell, 2003). Peneliti meminta bantuan pembimbing tesis yang paham akan topik penelitian dan metodologi penelitian untuk memeriksa keseluruhan tahapan penelitian yang dilakukan peneliti dimulai dari identifikasi masalah, penyusunan dan validasi instrumen, pengumpulan data, analisis data sampai dengan membaca dan mengomentari pembahasan temuan penelitian (Merriam, 2009). Berikut merupakan daftar pertanyaan sebagai pedoman wawancara :

Tabel 3.3 Daftar Pertanyaan sebagai Pedoman Wawancara

Variabel	Sub variabel/ aspek	Indikator / kisi-kisi	Pertanyaan
Dimensi pencarian kerja lulusan SMK dimasa pandemi covid 19	Kesiapan Kerja	<p>a. Kompetensi Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) peningkatan pengetahuan masa sekolah</li> <li>2) prestasi sekolah</li> <li>3) peningkatan pengetahuan setelah lulus sekolah</li> </ol> <p>b. Kompetensi Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kegiatan praktik di sekolah</li> <li>2) Kegiatan praktik di industri</li> </ol> <p>c. Kompetensi sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pembiasaan melalui kegiatan ekstrakurikuler</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selain belajar disekolah, apakah anda belajar ditempat lain untuk meningkatkan kemampuan pengetahuan?</li> <li>• Setelah lulus dari SMK, kegiatan apa yang anda lakukan untuk tetap meningkatkan pengetahuan ?</li> <li>• Bisa anda jelaskan prestasi apa saja yang di raih selama sekolah di SMK?</li> <li>• Selama belajar disekolah kegiatan praktik apa saja yang pernah dilakukan?</li> <li>• (menanyakan tempat, bidang apa, berapa lama) Bagaimana pengalaman saat prakerin melaksanakan praktik langsung di industri? Bagaimana perasaan anda saat pertama berada ditempat kerja/prakerin?</li> <li>• Selama disekolah, kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang pernah di ikuti?</li> </ul>

Variabel	Sub variabel/ aspek	Indikator / kisi-kisi	Pertanyaan
	Pencarian kerja	a. Intensitas/upaya pencarian kerja 1) Informasi lowongan pekerjaan 2) Tujuan lamaran kerja 3) Pengalaman pencarian kerja b. Konten pencarian kerja 1) Persiapan permohonan lamaran kerja 2) Evaluasi permohonan kerja c. Temporalitas/ketekunan pencarian kerja 1) Motivasi pencarian kerja 2) Keyakinan diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi darimana saja yang anda cari/dapatkan terkait lowongan pekerjaan?</li> <li>Selama pencarian kerja, ke usaha/industri mana saja anda mengajukan permohonan kerja?</li> <li>Pengalaman seperti apa yang anda dapatkan selama masa pencarian kerja, mulai dari persiapan lamaran kerja sampai pada pengajuan lamaran kerja ke industri?</li> <li>Hal apa saja yang anda persiapkan sebelum mengajukan permohonan lamaran kerja ?</li> <li>Evaluasi apa yang anda lakukan untuk memperbaiki permohonan kerja dari yang sudah di ajukan sebelumnya?</li> <li>Selama pencarian kerja, motivasi seperti apa yang muncul dalam diri anda?</li> <li>Bagaimana anda meyakinkan diri untuk tidak menyerah selama pencarian kerja</li> </ul>

### 3.7 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi. Tahapan dari pengumpulan data adalah sebagai berikut:

#### 3.7.1 Rekrutmen Informan (*Informant Recruitment Process*)

Proses rekrutmen informan dilakukan pada bulan Januari 2022 setelah peneliti mendapatkan persetujuan dan daftar data alumni SMKN PP Lembang dari satuan pendidikan. Selanjutnya peneliti menghubungi satu persatu alumni sebagai calon informan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan yaitu dengan status belum bekerja (dalam pencarian kerja) dan sudah bekerja, melalui telepon dan pesan teks untuk menanyakan kesediaan menjadi informan penelitian.

Setelah mendapatkan konfirmasi dari calon informan, peneliti mengirimkan lembar kesediaan menjadi informan penelitian (*consent form*) dalam bentuk *microsoft word document* melalui pesan di aplikasi *whatsapp messenger*. Namun

jika calon informan yang telah dihubungi menolak terlibat menjadi informan penelitian, peneliti kembali mencari alternatif calon informan yang potensial. Untuk melengkapi data tentang kesiapan kerja, peneliti memilih dan mengajukan surat permohonan kepada industri/usaha selaku pengguna jasa calon tenaga kerja sesuai dengan kriteria yang sudah ditetapkan oleh peneliti sebagai informan industri.

### **3.7.2 Pengarahan (*Briefing*)**

Setelah 12 calon informan (laki-laki  $n=3$  dan perempuan  $n=9$ ) mengkonfirmasi persetujuan sebagai informan dalam penelitian, peneliti melaksanakan pertemuan kepada informan lulusan SMK untuk memberikan pengarahan (*briefing*) sebelum kegiatan wawancara dilaksanakan. Pertemuan awal ini, peneliti memberikan arahan terkait protokol kesehatan selama wawancara berlangsung, menjelaskan topik bahasan penelitian, menjelaskan teknis wawancara, jenis pertanyaan dan penentuan jadwal wawancara. Sementara untuk informan dari industri, peneliti memberikan pengarahan di masing-masing tempat saat menyerahkan surat permohonan dan langsung mendapatkan persetujuan sebagai informan.

### **3.7.3 Pelaksanaan Wawancara**

Wawancara dimulai pada bulan Februari 2022. Keseluruhan waktu yang dibutuhkan untuk proses pengumpulan data melalui wawancara sekitar 4 minggu. Pelaksanaan wawancara menggunakan semi terstruktur kepada informan satu persatu secara tatap muka dengan durasi wawancara setiap informan berkisar 30 menit. Selama pelaksanaan wawancara direkam dan dibuat transkrip setelah wawancara selesai. Pertanyaan penelitian selama wawancara telah disusun sebelumnya, dan bisa berubah selama pelaksanaan wawancara (Ary et al., 2018).

### **3.7.4 Dokumentasi**

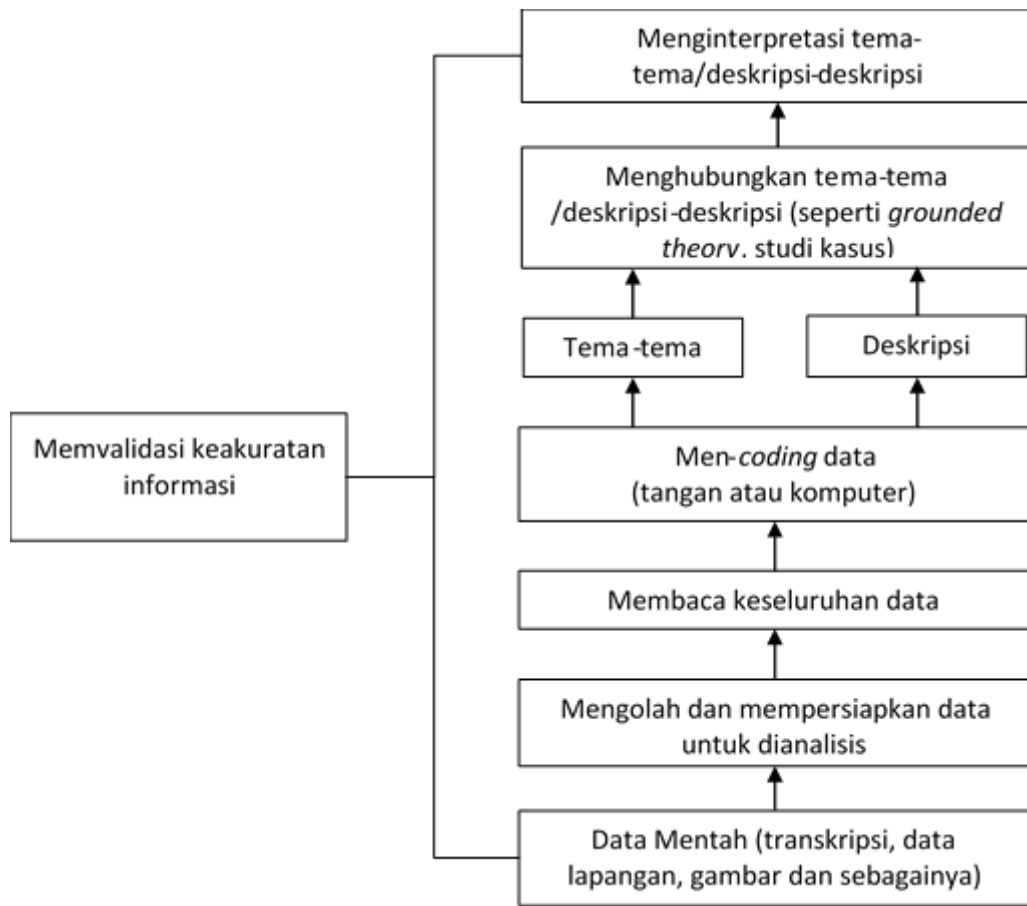
Dokumen yang diperlukan adalah dokumen pribadi berupa data daftar tempat kerja yang telah diajukan permohonan kerja oleh informan kepada perusahaan atau dunia kerja. pengumpulan data dilakukan sebelum kegiatan wawancara. Dokumentasi lain berupa rekaman selama pelaksanaan wawancara.

### **3.7.5 Analisis Data**

Teknik analisis data dalam penelitian fenomenologi menurut (J. Creswell, 2012) adalah sebagai berikut :



1. Peneliti mendeskripsikan sepenuhnya fenomena/pengalaman yang dialami subjek penelitian.
2. Peneliti kemudian menemukan pernyataan (hasil wawancara) tentang bagaimana orang-orang menemukan topik, rinci pernyataan-pernyataan tersebut dan perlakuan setiap pernyataan memiliki nilai yang setara, kemudian rincian tersebut dikembangkan dengan tidak melakukan pengulangan.
3. Pernyataan-pernyataan tersebut kemudian dikelompokkan dalam unit-unit bermakna, peneliti merinci unit-unit tersebut dan menuliskan sebuah penjelasan teks tentang pengalaman yang disertai contoh dengan seksama.
4. Peneliti kemudian merefleksikan pemikirannya dengan menggunakan variasi imajinatif (*imaginative variation*) atau deskripsi struktural (*structural description*), mencari keseluruhan makna yang memungkinkan dan melalui perspektif yang berbeda (*divergent perspectives*), mempertimbangkan kerangka rujukan atas gejala (*phenomenon*) dan mengkonstruksikan bagaimana gejala tersebut dialami melalui triangulasi.
5. Peneliti kemudian mengkonstruksi seluruh penjelasan tentang makna dan esensi pengalamannya. Langkah-langkah analisis data dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3.3  
 Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif  
 Sumber : Creswell (2013)