

ABSTRAK

Profil Kecakapan Hidup Tunadaksa Dewasa
(Studi Kasus Pada Seorang *Mouthpainter*)
(Intan Nursanti, Skripsi, Jurusan Pendidikan Luar Biasa,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2007)

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh profil kecakapan hidup tunadaksa dewasa. Penelitian ini menggunakan sampling purposif. Sampel penelitian adalah seorang tunadaksa dewasa yang berprofesi sebagai pelukis mulut (*mouthpainter*). Teori yang digunakan untuk menunjang penelitian ini adalah perkembangan dewasa muda (dewasa dini), teori ketunadaksaan, dan kecakapan hidup. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan reduksi data, display dan kesimpulan serta verifikasi. Hasil penelitian diketahui bahwa responden mempunyai kecakapan hidup yang terdiri dari (1) kecakapan personal seperti mempunyai moral/rasa dan pengendalian yang emosi yang baik, mengelola kesehatan badan, memiliki keinginan dan mengusahakannya; (2) kecakapan sosial seperti dapat bekerjasama, berkomunikasi lancar dan jelas, dan dapat memimpin suatu organisasi; (3) kecakapan akademik seperti dapat mengaplikasikan kecakapan membaca dan menulisnya dalam kehidupan sehari-hari dan berorganisasi, dapat mengkomunikasikan ide-idenya melalui tulisan dan lisan, serta motivasi responden untuk belajar terus menerus dan berprestasi adalah untuk menjadi anggota tetap AMFPA; (4) kecakapan vokasional seperti bermobilisasi dengan cara menyeret tubuhnya, di dorong dalam kursi roda dan digendong, menggunakan hampir semua alat lukis dan dibantu pendampingnya untuk menyiapkan dan membersihkan peralatan lukisnya, termasuk yang tepat waktu dalam memenuhi janji dan ketepatan waktu, menggunakan dan memanfaatkan beberapa teknologi dalam kesehariannya sesuai dengan kemampuannya, mempunyai penghasilan dari beasiswa, penjualan lukisan, dan gaji dari organisasi yang diikutinya, serta pengelolaan keuangannya diatur sendiri. Kesimpulan yang diambil dari penelitian ini adalah responden telah melakukan kecakapan personal, kecakapan sosial, kecakapan akademik, dan kecakapan vokasional yang sesuai dengan kemampuannya.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul "Profil Kecakapan Hidup Tunadaksa Dewasa". Penelitian ini dilakukan terhadap seorang tunadaksa dewasa yang berprofesi sebagai pelukis mulut (*Mouthpainter*).

Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi dunia kependidikan, keluarga dan masyarakat.

Akhir kata, tidak ada manusia yang sempurna, penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 9 Maret 2007

Intan Nursanti

010470



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi yang telah memberikan rahmat serta karunianya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi terhadap penyusunan skripsi ini, diantaranya adalah:

1. Dekan FIP UPI beserta jajarannya (PD I & PD II) dan Staff yang telah memberikan bantuan administrasi dan surat perizinan.
2. Ketua Jurusan PLB FIP UPI, Drs. Atang Setiawan, M.Pd dan Sekretaris Jurusan PLB FIP UPI, Nia Sutisna, M.Si yang telah memberikan kemudahan-kemudahan kepada penulis.
3. Pembimbing I, Drs. M. Sugiarmim, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, dorongan, masukan dan koreksi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pembimbing II, MIF Baihaqi, M.Si yang telah meluangkan waktu membimbing, memberikan masukan, dorongan serta koreksi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, serta mengarahkan dalam pelaksanaan pembuatan skripsi.
5. Seluruh dosen yang telah memberikan dan membekali ilmu pengetahuan kepada penulis
6. Pak Teguh yang telah memberikan kemudahan dalam membuat surat-surat perizinan.
7. Yayasan Adjeng Suharno yang telah memberikan beasiswa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Ketua Program Pendidikan Bahasa Jepang beserta seluruh dosen & staff TU yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan Bahasa Jepang.
9. Kedua orang tua, Ir. Hj. Yati Mulyati dan Drs. H.M.E. Ikhsan, Akt yang telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta selalu memberikan dorongan dan doa yang tulus sepanjang waktu.

10. Faisal Rusdi beserta keluarga dan teman-teman BILiC yang telah memberikan kemudahan kepada penulis selama penelitian.
11. Teman-teman PLB'01, Aan, Adi, Agus, Aries, Dera, Deswita (Tias), Dini, Een, Elly, Ermy, Evi, Fitri (Upiet), Hipni, Iyus, Khoirunisa (Nisa), Ludi, Melani, Mery, Nita, Nurhayati (Renol), Oki, Prasti (Sasti), Ropika, Rusnaeli (Neli), Triana (Ana), Wida, Wisnu, Wita, Yosi, Zacky, dan Zaenal yang terus memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Program Pendidikan Bahasa Jepang Angkatan 2003 dan 2005 kelas A. Doumo Arigatou Gozaimasu.
13. Adik-adikku, Arif dan Ayu yang telah membantu penulis selama penyelesaian skripsi ini.
14. Kakak-Kakakku, Teh Iyan dan Kang Atho' yang terus mendorong dari belakang.
15. Aa Gagan yang terus memberi masukan dan bantuan serta pengertiannya selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman sidang, yaitu Dena, Ema, Farha, Mulyani (Noni), Nunik, Ratih, T'Duduy, T'Ida, T'Suri, Teman-teman PLB'02, Ibu-ibu PMJK PLB Angkt'03,'04, dan '05.
17. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik selama penelitian maupun dalam pembuatan skripsi ini. Terima kasih atas semua bantuannya. Semoga Allah SWT membalas amal kebajikannya dengan pahala yang berlipat ganda. Amin...

Jazakumullahu Khairan Katsira.

Bandung, 9 Maret 2007
Yang membuat pernyataan,

Intan Nursanti
NIM. 010470

