

ABSTRAK

**Judul: “PENERAPAN METODE VAKT (VISUALLY,AUDITORY,
KINESTHETIC,TACTILE) DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA MENULIS PERMULAAN
ANAK BERKESULITAN BELAJAR DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-MURSYID
ANTAPANI BANDUNG”**

**(Farhatun Hidayati, Skripsi,Jurusan Pendidikan Luar Biasa ,Fakultas Ilmu
Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia,2007)**

Anak berkesulitan Belajar di Sekolah dasar memiliki karakteristik yang berbeda-beda, diantara anak berkesulitan belajar terdapat salah satu kelompok yang menarik perhatian peneliti untuk diamati, yaitu anak berkesulitan belajar membaca-menulis permulaan

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran nyata dan objektif mengenai peningkatan prestasi belajar membaca menulis permulaan anak berkesulitan belajar yang menggunakan metode VAKT. Penelitian ini dilaksanakan di MI-Al-Mursyid Antapani Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan Single Subject research (SSR) dengan desain A-B-A', kepada 2 (dua) siswa anak yang mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis permulaan, dengan nama (SR) dan (DS) yang duduk dikelas 2.

Melalui hasil Penelitian terungkap bahwa kedua subjek menunjukkan prestasi yang rendah dalam pelajaran Bahasa Indonesia khususnya aspek membaca dan menulis, karena anak belum memahami dengan benar huruf alfabet, selalu mengalami kesalahan dalam membedakan huruf yang mirip, tulisannya tidak rapi dan sedikit sulit dibaca. Tetapi setelah diintervensi dengan metode VAKT ada peningkatan pada kedua anak dalam mengenal huruf sehingga jarang tertukar, dan menulisnya menjadi lebih rapi dan bersih.

Kesimpulan dari hasil penelitian kedua subjek mengalami peningkatan dalam hal membaca dan menulis tidak terlalu banyak membutuhkan bantuan, tetapi masih perlu banyak sekali latihan baik di sekolah maupun di rumah.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan membaca menulis permulaan untuk setiap subjek mengalami peningkatan namun peningkatan tersebut cenderung naik turun (tidak stabil) setelah dilakukan intervensi dengan menggunakan metode VAKT. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kenaikan skor membaca menulis permulaan, seperti dalam komponen huruf dan kata meningkat dan memberikan pengaruh yang signifikan/berarti.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah yang maha kuasa,akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN METODE VAKT (VISUALLY,AUDITORY,KINESTHETIC,TACTILE) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MENULIS PERMULAAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MURSYID ANTAPANI BANDUNG”

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sidang sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Luar Biasa fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Sebagaimana Kodrat manusia yang syarat dengan keterbatasan, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, sebagai karya ilmiah yang benar. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan karya ilmiah ini.

Akhirnya penulis berharap semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca dan penulis khususnya. Atas segala perhatian dan bantuanny penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membanti hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga senantiasa mendapatkan pahala dan ridha Allah SWT. Amin.

Bandung, Maret 2007

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN METODE VAKT (VISUALLY, AUDITORY, KINESTHETIC, TACTILE) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MENULIS PERMULAAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MURSYID ANTAPANI BANDUNG” Selama menulis skripsi ini penulis banyak menerima bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Sujud syukur Penulis kepada Sang Pencipta yang menguasai bumi, langit, serta isinya Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk menimba berbagai ilmu dan mendapatkan barakah rizki yang menunjang keberhasilan pendidikan Penulis. Semoga ilmu yang di dapat menjadi barakah dan dijadikan amal baik di dunia dan di akhirat. Amin
2. Ucapan terima kasih untuk ema, bapak, mamah dan papa tercinta yang setiap saat dengan tulus selalu mendorong, memotivasi dan mendo'akan. Jasa mereka tiada tara dan takan hilang di telan masa. Do'a dan harapan mereka selalu menyertaiku. Semoga kebaikan mereka di balas Allah dengan balasan yang berlipat ganda, dan semoga saya dapat membalas budi baik mereka.
3. Suamiku tercinta Zainy Abdul Malik, yang tiada henti memberikan do'a, motivasi dan dorongan baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. *I Love You*.
4. Buah hatiku tercinta Arluby Zaini Syahdawa yang selalu memberikan keceriaan dan ketenangan dihati, menjadikan dorongan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini, karena banyak ditinggalkan. Ya Allah jadikanlah anakku anak yang shaleh. Amin.
5. Kakak-kakak dan adik-adikku tercinta, A Gugun, A Gagan, A Deden, Meylan dan Huda, dan tak lupa buat Haris, Imel dan neng mela. Yang selalu memberikan dukungan, do'a dan motivasi kepada penulis.

6. uwa-uwa, bibi-bibi, dan emang-emang semuanya yang selalu memberikan do'a dan motivasi tak lupa buat eneh, uyut, mak ene, nek Ai dan Aki Ujang yang selalu membantu dengan do'a dan selalu mengasuh buah hatiku.
7. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Ketua Jurusan Drs Atang Setiawan, M.Pd , yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi
9. Dosen Pembimbing I Drs. Hidayat,Dipl,S.Ed, M.Si yang selalu mengoreksi, membimbing, yang selalu memberikan saran dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Dosen Pembimbing II Drs. Nia Sutisna, M.Si yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Seluruh Dosen Pendidikan Luar Biasa beserta Staf yang selalu membimbing dan membekali pengetahuan yang sangat berguna dan bermanfaat bagi penulis
12. Kepala Sekolah MI-Al-Mursyid yang telah memberikan kesempatan, arahan, dan kerja samanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Guru-guru Al-Mursyid beserta staf, khususnya ibu Gingin yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
14. Teman-teman seperjuangan angkatan 2001, Dini, Nunik, Ema, Ratih, Mbak Wita, teh Een,Aan, teh wida (kemana aja) sasty, Dera, Evi, Ana, Renol, Fitri, Nelly,Kang Hipni, Iyus, Bulls, Zaky, adi, Zae dan semua teman-teman seangkatan lainnya yang selalu memberikan kehebohan, keceriaan dan dukungannya kepada penulis. Aku Merindukan dan menyayangi kalian Semua.
Terakhir, hanya kepada Allah SWT kita mohon ampun, dan mudah-mudahan kita selalu mendapat ilmu yang bermanfaat. Amiin.

Bandung, Maret 2007

Penulis

