BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, kesimpulan yang dapat ditarik adalah sebagai berikut :

1. Perkembangan pencapaian hasil belajar siswa cenderung mengalami peningkatan setelah diterapkannya strategi PAKEM dengan model pembelajaran langsung. Pada ranah kognitif cenderung terjadi peningkatan hasil belajar dan pencapaian hasil belajar terbesar dialami pada pertemuan ke-II. Pada ranah afektif dan psikomotorik cenderung terjadi peningkatan dari segi angka IPK tetapi masih dalam kategori *baik* untuk ranah afektif begitupun dengan ranah psikomotor mengalami peningkatan dari kategori *terampil* menjadi *sangat terampil*.
2. Rata – rata gain ternormalisasi cenderung mengalami peningkatan dan berada di atas 0,41. Ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan sudah efektif dan cenderung mengalami peningkatan.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu :

1. Sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan strategi PAKEM dengan model pembelajaran lain yang lebih bervariasi secara lebih luas untuk mengetahui perkembangan pencapaian hasil belajar siswa.

2. Dalam mengobservasi guru dan siswa sebaiknya dibentuk tim yang khusus dan tetap dalam setiap pertemuannya supaya konsisten dalam menilai maupun dalam menganalisis pembelajaran.
3. Saat pembelajaran berlangsung, sebaiknya diberikan batasan-batasan waktu pada siswa dalam menyelesaikan aktivitasnya serta guru hendaknya dapat mengefektifkan pembelajaran sesuai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya.
4. Untuk lebih mengaktifkan dan mengefektifkan siswa dalam proses pembelajaran, maka sebaiknya jika dalam proses pembelajaran digunakan alat-alat percobaan yang tergolong baru bagi siswa, hendaknya dijelaskan terlebih dahulu cara kerja dan cara menggunakan alat tersebut.