

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Uraian pada bagian ini mengetengahkan kesimpulan dan rekomendasi. Adapun uraiannya adalah sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, profil perencanaan karir siswa pada kelompok eksperimen berada pada kategori rendah, artinya perencanaan karir siswa belum matang, setelah dilaksanakan bimbingan karir melalui pemanfaatan media *weblog*, terjadi peningkatan skor perencanaan karir siswa menjadi tinggi berarti perencanaan karir siswa berada pada kategori matang, sedang pada kelompok kontrol tetap berada pada kategori rendah (belum matang), sehingga dapat disimpulkan program bimbingan karir melalui pemanfaatan media *weblog* efektif untuk meningkatkan perencanaan karir siswa. Hal ini disebabkan oleh penggunaan internet (*weblog*) dapat membantu siswa dalam merencanakan karirnya dari proses pilihan karir sampai tahap pengambilan keputusan . *Weblog* juga merupakan media yang dapat membantu siswa untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dalam mencapai cita-cita pekerjaannya.

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang diajukan berdasarkan hasil penelitian ditujukan kepada pihak-pihak, yaitu (1) pihak kepala sekolah; (2) guru bimbingan dan konseling; dan (3) peneliti selanjutnya.

1. Pihak Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai penanggungjawab kegiatan pendidikan di sekolah secara menyeluruh, khususnya pelayanan bimbingan dan konseling. tugas kepala sekolah adalah mengkoordinasi segenap kegiatan yang direncanakan, diprogramkan dan berlangsung di sekolah, termasuk menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan dalam kegiatan Bimbingan dan Konseling di sekolah. Program bimbingan dalam penelitian ini yaitu program bimbingan melalui media *weblog*, yang terkait dengan pemberian layanan informasi karir yang dibutuhkan oleh siswa, hendaknya menjadi acuan dan pedoman dalam penggunaan media Bimbingan dan Konseling untuk membantu meningkatkan perencanaan karir siswa.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Program yang peneliti kembangkan dapat digunakan sebagai media untuk mengeksplorasi sejauh mana kemampuan perencanaan karir siswa. Dengan demikian guru dapat memberikan ruang dan kesempatan siswa/konseli untuk mengeksplorasi hal-hal yang berkenaan dengan persiapan siswa/konseli dalam merencanakan karir.

Program bimbingan melalui pemanfaatan media *weblog* yang terkait dengan pemberian layanan informasi karir, sangat penting sekali bagi pihak guru BK untuk memberikan layanan responsif melalui bimbingan kelompok atau bimbingan individual, dan digunakan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan perencanaan karir siswa. Oleh karena itu guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat memadukan layanan informasi yang disampaikan ke siswa dengan pemanfaatan media *weblog* dengan tujuan dapat menciptakan bimbingan yang menyenangkan dan efisien.

3. Peneliti Berikutnya

- a. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan dapat memfokuskan pada pengembangan aspek perencanaan karir yaitu pendekatan-pendekatan untuk memasuki dunia kerja dan kesempatan kerja. Bila menggunakan pengembangan yang sudah ada diharapkan dapat menambah layanan konsultasi selain layanan informasi karir, kemudian diharapkan juga pengembangan program tidak hanya ditujukan bagi siswa yang memiliki perencanaan karir rendah tapi juga bagi siswa yang memiliki perencanaan karir sedang dan tinggi.
- b. Peneliti berikutnya juga dapat melanjutkan penelitian dengan fokus kajian untuk jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau lebih rendah. Misalnya kepada anak SD, SMP atau mahasiswa dengan penekanan pada penyesuaian perkembangan karier, sehingga peserta dapat terbantu untuk menemukan solusi yang tepat untuk mengembangkan perencanaan karier yang sesuai dengan minat dan bakatnya.