

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan keterampilan proses sains pada siswa SMP Sekolah Laboratorium Percontohan UPI kelas VII B setelah pembelajaran melalui model pembelajaran latihan inkuiri.
2. Tingkat efektivitas pembelajaran melalui model pembelajaran latihan inkuiri tergolong efektif dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada setiap serinya.
3. Setelah menggunakan model pembelajaran latihan inkuiri keterampilan proses sains siswa pada aspek mengamati, berhipotesis, menyimpulkan dan menerapkan konsep mengalami peningkatan pada setiap serinya.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut maka disarankan:

1. Keterampilan proses sains siswa akan semakin meningkat apabila siswa dilatih secara berulang-ulang dalam melakukan keterampilan proses sains. Khusus pada materi kalor, untuk memperoleh keterampilan proses sains yang maksimal sebaiknya jumlah pertemuan pembelajaran ditambah.

2. Agar keterampilan proses sains siswa lebih meningkat maka hendaknya sebelum kegiatan percobaan dimulai, sebaiknya guru selalu memperjelas prosedur percobaan, menjelaskan apa yang dimaksud dengan hipotesis (terutama bagi siswa yang belum pernah/jarang melakukan kegiatan eksperimen/percobaan), bagaimana menyimpulkan suatu data, dan menerapkan konsep yang telah diperoleh untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Sehingga keterampilan siswa menjadi lebih terarah.

