

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Variabel Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Istilah	9
H. Asumsi	10
I. Hipotesis Penelitian.....	10
BAB II MODEL PEMBELAJARAN LATIHAN INKUIRI DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS	11
A. Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi	11
B. Model Pembelajaran Latihan Inkuiri	13

C. Keterampilan Proses Sains	22
D. Hubungan Sintaks Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Dengan Keterampilan Proses Sains	31
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode dan Desain Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian	37
1. Tahap Persiapan.....	38
2. Tahap Pelaksanaan	39
3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Tes Keterampilan Proses Sains	40
2. Observasi	41
E. Uji Coba Instrumen Penelitian	42
1. Validitas Butir Soal	43
2. Reliabilitas Tes	44
3. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	45
F. Teknik Pengolahan Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Pre tes dan Pos tes	54
B. Hasil Observasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa	65
C. Uji Hipotesis	69

D. Implementasi Model Pembelajaran	71
E. Efektivitas Model Pembelajaran	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
A. LAMPIRAN A Perangkat Pembelajaran	79
B. LAMPIRAN B Instrumen Penelitian	126
C. LAMPIRAN C Analisis Instrumen Penelitian	145
D. LAMPIRAN D Analisis Data Hasil Penelitian	149
E. LAMPIRAN E Dokumentasi Penelitian	171
RIWAYAT HIDUP	175

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rumpun Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi	13
Tabel 2.2 Indikator-Indikator Keterampilan Proses Sains (KPS)	29
Tabel 2.3 Hubungan Sintaks Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Dengan Keterampilan Proses Sains (KPS)	32
Tabel 3.1 <i>One Group Time Series Design</i>	34
Tabel 3.2 Distribusi Soal KPS	41
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Butir Soal.....	43
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Tes	44
Tabel 3.5 Analisis Instrumen Penelitian	46
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran	47
Tabel 3.7 Kategori Tafsiran IPK Keterlaksanaan Model Pembelajaran	52
Tabel 3.8 Kategori Tafsiran IPK Keterampilan Proses Sains	53
Tabel 4.1 Rata-rata hitung, Gain Skor Ternormalisasi dan Kriterianya Sebelum dan Sesudah Implementasi Model pembelajaran pada Seri-1.....	55
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan IPK KPS dan Interpretasinya Pada Seri-1	56
Tabel 4.3 Rata-rata Hitung Pre tes, Pos tes dan Gain Setiap Aspek KPS Pada Seri-1	56
Tabel 4.4 Rata-rata hitung, Gain Ternormalisasi dan Kriterianya Sebelum dan Sesudah Implementasi Model Pembelajaran pada Seri-2	58
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan IPK dan Interpretasinya Pada Seri-2.....	59

Tabel 4.6	Rata-rata Hitung Pre tes, Pos tes dan Gain Setiap Aspek KPS Pada Seri-2	59
Tabel 4.7	Rata-rata hitung, Gain Ternormalisasi dan Kriterianya Sebelum dan Sesudah Implementasi Model Pembelajaran pada Seri-3	61
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan IPK dan Interpretasinya Pada Seri-3	62
Tabel 4.9	Rata-rata Hitung Pre tes, Pos tes dan Gain Setiap Aspek KPS Pada Seri-3	62
Tabel 4.10	Rata-rata hitung Pre tes, Pos tes dan Gain Aspek KPS Pada Setiap Seri	64
Tabel 4.11	IPK Rata-rata dan Interpretasi Aspek KPS Setiap Seri	66
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Skor Pre tes dan Pos tes Setiap Seri.....	70
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas Skor Pre tes dan Pos tes Setiap Seri	70
Tabel 4.14	Hasil Uji-t Pre tes dan Pos tes Setiap Seri	71
Tabel 4.15	Hasil Perhitungan IPK Implementasi Model Pembelajaran (Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa).....	72
Tabel 4.16	Gain Ternormalisasi Pada Setiap Seri	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tahap-tahap Model Pembelajaran Latihan Inkuiri.....	17
Gambar 2.2 Dampak Instruksional dan Penyerta Model Latihan Inkuiri	21
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	37
Gambar 4.1 Rata-rata Hitung Pre tes dan Pos tes KPS seri-1	58
Gambar 4.2 Rata-rata Hitung Pre tes, Pos tes, dan Gain KPS seri-2.....	60
Gambar 4.3 Rata-rata Hitung Pre tes dan Pos tes KPS seri-3	63
Gambar 4.4 Gain Rata-rata KPS Setiap seri	65
Gambar 4.5 IPK Rata-rata KPS Siswa Setiap Seri	68
Gambar 4.6 IPK Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Latihan Inkuiri	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran	
Lampiran A.1 Silabus	81
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	84
Lampiran A.3 Skenario Pembelajaran	96
Lampiran A.4 Lembar Kerja Siswa	111
Lampiran B Instrumen Penelitian	
Lampiran B.1 Kisi-kisi Soal Keterampilan Proses Sains	126
Lampiran B.2 Soal Keterampilan Proses Sains	129
Lampiran B.3 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	132
Lampiran B.4 Lembar <i>Judgement</i> Soal KPS	135
Lampiran B.5 Pedoman Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	139
Lampiran B.6 Pedoman Observasi Keterampilan Proses Sains (KPS)	143
Lampiran C Analisis Instrumen Penelitian	
Lampiran C.1 Analisis Validitas Butir Soal	145
Lampiran C.2 Analisis Reliabilitas Tes	147
Lampiran D Analisis Data Hasil Pelitian	
Lampiran D.1 Hasil Pre tes dan Pos tes Setiap Seri	149
Lampiran D.2 Hasil Perhitungan IPK KPS Pre tes dan Pos tes	155
Lampiran D.3 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	158
Lampiran D.4 Hasil Observasi KPS Siswa	161
Lampiran D.5 Uji Normalitas Pre tes dan Pos tes	164

Lampiran D.5 Uji Homogenitas	169
Lampiran D.7 Uji Hipotesis	170
Lampiran E Dokumentasi Penelitian	
Lampiran E.1 Foto Penelitian	171
Lampiran E.2 Surat Izin Penelitian	173

