

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN LATIHAN INKUIRI (*TRAINING INQUIRY*)
PADA SISWA KELAS VII SMP SEKOLAH LABORATORIUM
PERCONTOHAN UPI
(Penelitian kuasi eksperimen pada materi kalor)**

Oleh: Hesty Megawati BR K (NIM: 023935)
Pembimbing I: Drs. Luhut P. Panggabean, M.Pd
Pembimbing II: Drs. Parlindungan Sinaga, M.Si

ABSTRAK

Masih rendahnya kemampuan keterampilan proses sains (KPS) siswa pada mata pelajaran fisika dipengaruhi oleh teknik yang digunakan guru selama pembelajaran berlangsung, berdasarkan studi pendahuluan ditemukan bahwa selama ini siswa jarang dilibatkan dalam kegiatan penyelidikan seperti percobaan atau demonstrasi yang dapat melatih kemampuan ilmiah siswa. Maka penelitian dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Model Pembelajaran Latihan Inkuiri (*Training Inquiry*) Pada Siswa Kelas VII SMP Sekolah Laboratorium Percontohan UPI” ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan KPS siswa pada aspek kemampuan mengamati, berhipotesis, menerapkan konsep dan menyimpulkan. Untuk mencapai tujuan tersebut maka dalam penelitian ini digunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *one group time series design*. Dengan populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Sekolah Laboratorium Percontohan UPI pada semester 1 tahun ajaran 2006/2007 dan sampel penelitian yaitu siswa kelas VII B, yang dipilih dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Model yang digunakan dalam penelitian ini diimplementasikan dalam tiga seri pembelajaran agar diperoleh data mengenai peningkatan KPS siswa serta efektivitas model pembelajaran. Adapun alat pengumpul data yang digunakan berupa tes KPS berbentuk tes uraian dan pedoman observasi. Dari hasil pengolahan data diperoleh bahwa kemampuan keterampilan proses sains siswa mengalami peningkatan pada setiap serinya, dan berdasarkan hasil perhitungan indeks prestasi kelompok (IPK) diketahui bahwa kemampuan KPS siswa meningkat dari kategori kurang terampil menjadi cukup terampil. Dari gain skor ternormalisasi diperoleh bahwa keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran latihan inkuiri berlangsung cukup efektif pada setiap serinya. Selain itu uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara mean skor pre tes dan pos tes pada setiap seri. Berdasarkan temuan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran latihan inkuiri dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada aspek keterampilan mengamati, berhipotesis, menerapkan konsep, dan menyimpulkan.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Keterampilan proses Sains Melalui Model Pembelajaran Latihan Inkuiri (*Training Inquiry*) Pada Siswa Kelas VII SMP Sekolah Laboratorium Percontohan UPI”** ini.

Mengingat pentingnya proses pembelajaran sains yang berorientasi terhadap aktivitas siswa untuk mengembangkan keterampilannya seperti tercantum di dalam kurikulum SMP 2004, maka disusunlah skripsi ini. Selama penyusunan skripsi ini penulis menghadapi berbagai kendala diantaranya keterbatasan waktu dan kurangnya sarana-prasarana pendukung penelitian. Namun, atas dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya antara lain kepada:

1. Bapak Drs. Luhut P. Panggabean, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Parlindungan Sinaga, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menyelesaikan kuliah di Jurusan Pendidikan Fisika.
4. Bapak Drs. Muslim, M.Pd selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulis menyelesaikan kuliah di Jurusan Pendidikan Fisika.
5. Bapak Drs. Parsaoran Siahaan, M.Pd selaku dosen di Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menyelesaikan kuliah di Jurusan Pendidikan fisika.
6. Bapak Jajang Kunaedi, S.Pd selaku guru sains Fisika SMP Sekolah Laboratorium Percontohan UPI, yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak Drs. Ahmad S, selaku kepala SMP Sekolah Laboratorium Percontohan UPI beserta seluruh guru, staf tata usaha, dan siswa-siswi kelas VII khususnya kelas VII B yang telah membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh dosen, staf tata usaha, dan karyawan di Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
9. Kedua orang tuaku, bapak Marulak Simanungkalit dan ibu Resina Hutabarat. Yang dengan penuh keikhlasan selalu memohon kepada Tuhan Yang Maha Esa demi cita-cita penulis selama menempuh pendidikan.

10. Kakak-kakakku: Rubin, Posman, Sain dan adikku tercinta Tia. Terima kasih atas ketulusan serta dukungan yang tidak pernah henti-hentinya dicurahkan untuk penulis, baik itu secara moril maupun materil.
11. Sahabat-sahabatku seperjuangan: Aat, Ajeng, Lia, Nastiti, Tiwi, Yesi, Selvi, Anti, Maya, Sary, Dedeh, Maemunah, Ida, Inge, Catherine, Teh Uwie, Rudi, Deni, dan rekan-rekan mahasiswa angkatan 2002. Terimakasih atas segala bantuan dan dukungannya dalam keadaan suka maupun duka kepada penulis selama menyelesaikan kuliah di Jurusan Pendidikan Fisika UPI.

Penulis berharap dan berdoa semoga segala kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi kelengkapan isi maupun dalam hal penyajian. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga hasil penelitian yang dituangkan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Februari 2007

Penulis

