

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Kegiatan pembelajaran diawali dengan menentukan tujuan pembelajaran dan pemilihan materi. Materi pupuh yang digunakan dalam pembelajaran pupuh di SMP Negeri 3 Cisitu kabupaten Sumedang adalah Kinanti, Sinom, Asmarandana, Balakbak dan Mijil. Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran pupuh ini adalah kecapi, tape recorder, kaset dan buku 17 sekar pupuh. Dalam pembelajaran pupuh dilihat dari proses kegiatannya terdapat beberapa tahapan yakni: 1. Siswa harus mengenal laras, sesuai dengan laras yang berlaku pada lagu pupuh tersebut. 2. Notasi dan melodi pada lagu pupuh yang mau diajarkan. 3. Syair lagu pupuh yang mau diajarkan. Dan untuk menyajikan lagu pupuh mijil dengan baik siswa harus memahami karakter dari pupuh yang disajikan. Untuk mengevaluasi pembelajaran pupuh dilakukan secara perorangan. Metode yang digunakan dalam pembelajaran pupuh yakni dengan metode ceramah tanya jawab, demonstrasi dan imitasi.

Hasil pembelajaran pupuh yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Cisitu kabupaten Sumedang masih terdapat beberapa siswa yang masih merasa kesulitan untuk menguasai pupuh yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

B. IMPILAKSI

Setelah peneliti melakukan penelitian, peneliti memiliki gambaran tentang pembelajaran pupuh mijil di SMP Negeri 3 Cisitu kabupaten Sumedang. Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan melalui skripsi ini yakni sebagai berikut:

1. SMP Negeri 3 Cisitu kabupaten Semedang

Pihak sekolah hendaknya memperhatikan masalah yang timbul di dalam kegiatan pembelajaran sekar khususnya sekar pupuh, agar pembelajaran pupuh ini dapat dijadikan kajian lebih lanjut dan pembelajaran pupuh mijil dapat dikuasai oleh siswa berjalan secara optimal.

2. Guru Pengajar pupuh

- a. Guru pengajar pupuh hendaknya menindak lanjuti hasil pembelajaran pupuh tersebut, sampai siswa menguasai secara sempurna.
- b. Guru hendaknya lebih peka terhadap ambitus suara siswa.

