

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan tujuan untuk menggambarkan dan menganalisis mengenai proses pembelajaran pupuh di kelas 1 SMP Negeri 3 Cisitu kabupaten Sumedang. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, studi *literatur* dan dokumentasi sesuai dengan realitas yang terjadi di lapangan.

Data yang telah diperoleh dari lapangan kemudian diklasifikasi dan dianalisis. Analisis yang dilakukan yakni terhadap proses pembelajaran pupuh yang dilakukan oleh guru kepada siswa dalam pembelajaran pupuh di kelas 1 SMP Negeri 3 Cisitu kabupaten Sumedang. Untuk dapat memperoleh data yang objektif mengenai hasil pembelajaran pupuh, peneliti melakukan pengamatan di kelas untuk melihat proses pembelajaran pupuh yang dilakukan guru terhadap para siswa.

Terkait dengan metode pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran, tahapan-tahapan pembelajaran yang dilakukan guru, dan materi ajar yang diberikan untuk pembelajaran pupuh, diamati guna melihat keberhasilan yang di peroleh siswa dalam mempelajari pupuh. Cara lain yang ditempuh yakni dengan melihat praktek, penyajian dan prosentasi nilai akhir yang diperoleh siswa dalam pembelajaran pupuh. Data hasil penilaian diberi pemaknaan dan penafsiran, untuk mengungkap kenyataan

.proses pembelajaran pupuh, dan untuk mendapatkan pemahaman atas kenyataan tersebut, sebagai hasil (kesimpulan) penelitian ini.

B. Lokasi dan Subjek Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Cisitu kabupaten Sumedang, yang berada di Jln. Raya Timur Cisitu km. 22 Kabupaten Sumedang. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa-siswi kelas 1 C tahun ajaran 2006/2007.

Alasan peneliti melakukan penelitian di Alasan peneliti memilih SMP ini, disamping SMP tersebut merupakan salah satu institusi pendidikan yang menyelenggarakan pembelajaran pupuh, juga disebabkan dalam pembelajaran pupuh di SMP tersebut terdapat kendala-kendala yang menarik bagi peneliti.

C. Waktu Penelitian

Penelitian ini berlangsung satu bulan lamanya yakni dari tanggal 2-30 April 2007. Pelaksanaan pembelajaran yakni 1 hari dalam satu minggunya. Dan untuk jam pelajarannya yakni 2x45 menit.

D. Teknik Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi ini bertempat di SMP Negeri 3 Cisu . Observasi awal dilakukan pada tanggal 28 Maret 2007. Selanjutnya observasi dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah disusun oleh sekolah. Adapun masalah yang diamati tentang keberadaan SMP Negeri 3 Cisu dan berbagai aktifitas pembelajaran untuk mengetahui permasalahan apa yang terjadi dalam pembelajaran, selanjutnya peneliti mengikuti proses pembelajarannya yang dilakukan di SMP Negeri 3 Cisu. Dalam kegiatan ini peneliti hanya sebagai pengamat saja (Observasi non Partisipan).

Observasi ini dilakukan antara lain terhadap siswa untuk mengetahui permasalahan apa yang terjadi dalam pembelajaran. Permasalahan yang diungkap mengenai proses pembelajaranpupuh. Pengamatan yang dilakukan yaitu pada saat berlangsungnya proses pembelajaran pupuh oleh guru di kelas, terkait dengan metode pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran, tahapan-tahapan pembelajaran yang dilakukan guru dan materi ajar yang diberikan untuk pembelajaran pupuh.

Peneliti juga melakukan pengamatan mengenai keberhasilan yang di peroleh siswa dalam mempelajari pupuh, demikian juga terhadap hasil proses pembelajaran pupuh dengan maksud untuk melihat bagaimana keberhasilan yang di peroleh siswa dalam mempelajari pupuh.

b. Wawancara

Teknik wawancara dilakukan guna melengkapi data tertulis serta data yang tidak mampu diungkap melalui observasi. Dalam penelitian ini wawancara dilakukan terhadap guru pengajar seni musik, dan para siswa yang mengikuti proses pembelajaran pupuh di SMP Negeri 3 Cicitu.

Wawancara awal dilakukan pada tanggal 30Maret 2007 dengan guru mata pelajaran seni musik di SMP Negeri 3 Cicitu, sebagai narasumber utama kegiatan ini. Wawancara dilakukan guna memperoleh informasi mengenai proses pembelajaran pupuh di sekolah tersebut. Kegiatan wawancara dengan guru penting untuk mengungkap keterangan tentang persiapan pembelajaran, materi yang dipilih, tahap-tahap pembelajaran, kesesuaian antara rencana dengan proses, kegiatan di kelas yang dilakukan guru dimana guru memberi arahan kepada siswa tentang teknik pembelajaran pupuh, bagaimana kesan guru melihat pelaksanaan pembelajaran yang dicapai, kesulitan dan kemudahan dalam proses pembelajaran serta untuk mengetahui hasil proses pembelajaran pupuh. Wawancara dilakukan dengan kesediaan waktu yang diberikan oleh narasumber.

Wawancara yang dilakuan pada siswa, hanya mengambil beberapa orang yang dianggap bertanggung jawab dan mampu mengungkap data yang dibutuhkan peneliti. Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui kendala/kesulitan yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran, dan

untuk memperoleh informasi tentang pembelajaran pupuh di SMP Negeri 3 Cisititu yang mereka alami.

c. Studi Literatur

Studi literatur dilakukan dengan membaca, mempelajari *literatur-literatur*, berupa buku-buku dan sumber tulisan yang dapat dipercaya dan dipertanggung jawabkan secara ilmiah, untuk mencari informasi pengetahuan/ilmu yang berhubungan dengan pupuh. Hasil studi literatur bermanfaat untuk mendapatkan bahan rujukan mengenai pengetahuan pupuh.

Studi literatur juga dilakukan terhadap hasil-hasil penelitian tentang pupuh, dan hasil pembelajaran tentang pupuh yakni terkait dengan pembelajaran, pengertian proses pembelajaran pupuh, Studi literatur juga penting untuk mendapat gambaran bahwa penelitian ini belum pernah dilakukan orang lain, sehingga hasil penelitian ini terjaga keasliannya.

d. Studi Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu upaya dalam rangka pencarian data berdasarkan dokumen-dokumen pribadi dengan sejumlah informan yang dianggap memiliki informasi tentang masalah ini yaitu berupa gambar dan bentuk kaset hasil rekaman wawancara antara peneliti dengan sejumlah informan. Cara ini dilakukan untuk melengkapi data-data yang

telah diperoleh melalui teknik wawancara maupun observasi. Hasilnya akan peneliti abadikan didalam lampiran skripsi.

2. Teknik Pengolahan Data

Setelah melakukan pengumpulan data, maka langkah selanjutnya dari penelitian ini adalah melakukan kegiatan pengolahan terhadap data yang telah diperoleh. Pengolahan data dilakukan melalui tahap-tahap tertentu yakni, pengklasifikasian terhadap data yang diperoleh dilapangan yakni mengenai metode pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran, tahapan-tahapan pembelajaran yang dilakukan guru dan materi ajar yang diberikan untuk pembelajaran pupuh. Peneliti juga melihat bagaimana keberhasilan yang di peroleh siswa dalam mempelajari pupuh. Pengolahan secara analitis dilakukan untuk mendapatkan hasil akhir sebagai kesimpulan penelitian ini. Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam pengklasifikasian data tersebut antara lain:

- a. Mencari kesesuaian antara data yang dihasilkan dilapangan dengan data yang dihasilkan dari sumber lain yang berupa teori serta sumber yang dapat menghasilkan beberapa kesimpulan.
- b. Data kemudian dianalisis untuk menemukan jawaban yang diperlukan dalam penelitian.

Setelah semua data terkumpul kemudian data tersebut diolah dan dianalisis, mengenai bagaimana pembelajaran pupuh yang dilakukan. Hasil

analisis kemudian diberi argument sebagai hasil kesimpulan penelitian ini. Aspek-aspek data yang diolah yaitu proses pembelajaran meliputi; metode yang diberikan guru, tahapan-tahapan pembelajaran yang dilakukan guru, dan materi ajar yang diberikan untuk pembelajaran, keberhasilan yang di peroleh siswa dalam mempelajari, media dan sarana yang ada, kesulitan dan kemudahan dalam proses pembelajaran dan faktor pendukung serta penghambat keberhasilan pembelajaran pupuh.

A. Teknik Analisis Data Dan Instrumen Penelitian

1. Teknik Analisis Data

Setelah data penelitian terkumpul, peneliti melakukan kegiatan analisis. Agar proses analisis berjalan secara terarah dan sistematis ditempuh langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mengumpulkan data dari hasil observasi dan wawancara dengan para informan; guru dan siswa mengenai pembelajaran pupuh dan meng gambarkannya.
- b. Mengelompokan data hasil observasi dan wawancara pembelajaran pupuh.
- c. Menganalisis data dan interpretasi data serta penarikan kesimpulan.

Analisis yang dilakukan terhadap pembelajaran pupuh.

2. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini peneliti berlaku sebagai instrument penelitian dengan cara terjun langsung kelapangan melakukan observasi dan wawancara. Untuk membantu memperlancar penelitian digunakan pedoman wawancara dan pedoman observasi. Ruang lingkup instrumen penelitian terdiri dari:

1. Metode pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran pupuh di SMP Negeri 3 Cisu kabupaten Sumedang.
2. Langkah-langkah pembelajaran pupuh yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Cisu kabupaten Sumedang.
3. Kesulitan yang dihadapi oleh guru dan murid dalam pembelajaran pupuh di SMP Negeri 3 Cisu kabupaten Sumedang.
4. Materi lagu yang diberikan guru kepada siswa dalam pembelajaran pupuh di SMP Negeri 3 Cisu kabupaten Sumedang.
5. Aplikasi penyajian pupuh yang dilakukan guru kepada siswa dalam pembelajaran pupuh di SMP Negeri 3 Cisu kabupaten Sumedang.

F. Prosedur Penelitian

1. Persiapan Penelitian

Sebelum melaksanakan penelitian lebih lanjut, maka perlu diadakan persiapan yaitu melakukan observasi awal untuk mendapatkan informasi mengenai permasalahan apa yang terjadi dalam pembelajaran pupuh di SMP Negeri 3 Cisu kabupaten Sumedang. Selanjutnya melakukan penyusunan

proposai untuk menentukan judul skripsi serta penentuan pembimbing 1 dan pembimbing II.

2. Pelaksanaan Penelitian

Tahap ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas dan lengkap tentang masalah yang akan diteliti. Hal ini juga sekaligus memantapkan desain dan fokus penelitian berikut narasumbernya. Kegiatan yang dilakukan oleh peneliti untuk pelaksanaan kegiatan penelitian berupa:

a. Observasi

Pada tahap observasi ini peneliti mengadakan kunjungan ke sekolah guna mencari informasi awal untuk menentukan permasalahan atau fokus penelitian. Selain itu pula peneliti dengan pengarahan dan bantuan dari dosen pembimbing, menyusun dan menetapkan desain penelitian untuk dijadikan kerja tahap selanjutnya. Observasi ini dilakukan peneliti untuk mengamati secara langsung proses pembelajaranpupuh di SMP Negeri 3 Cisu kabupaten Sumedang dan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan persiapan pengajaran, pelaksanaan pengajaran, serta tindak lanjut proses pengajaran.

b. Wawancara

Wawancara sebagai salah satu cara yang digunakan peneliti untuk mendapatkan informasi mengenai pembelajaran pupuh di SMP Negeri 3

Cisitu kabupaten Sumedang. Dalam hal ini, peneliti berperanserta sambil mengumpulkan data, mencatat data, melakukan analisis data di lapangan.

3. Penyusunan Laporan Penelitian

Melakukan pengumpulan data, pengolahan, penganalisaan, dan menarik kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan. Kesimpulan dalam tahap ini berarti memaknai terhadap data yang telah terkumpul dan kesimpulan ini dibuat dalam bentuk pernyataan singkat dan mudah dipahami dengan mengacu pada permasalahan yang diteliti. Langkah terakhir dari kegiatan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu melakukan pengetikan sebagai langkah pelaporan hasil penelitian.

