

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini diuraikan kesimpulan, implikasi, serta rekomendasi dengan memaparkan interpretasi dan pemahaman peneliti atas hasil analisa yang diperoleh seputar temuan pada variabel-variabel yang diteliti yakni motivasi belajar mahasiswa dan hasil belajar menggunakan Zoom Cloud Meetings pada mata kuliah Munpeop 5, serta korelasi yang dibuktikan antara dua variabel tersebut.

5.1 Simpulan

Merujuk pada tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui: (1) motivasi belajar mahasiswa menggunakan Zoom Cloud Meetings pada mata kuliah Munpeop 5, (2) hasil belajar mahasiswa menggunakan Zoom Cloud Meetings pada mata kuliah Munpeop 5, dan (3) hubungan antara motivasi belajar mahasiswa dengan hasil belajar menggunakan Zoom Cloud Meetings pada mata kuliah Munpeop 5, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Motivasi belajar mahasiswa angkatan 2019 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea di Universitas Pendidikan Indonesia selama menggunakan Zoom Cloud Meetings pada mata kuliah Munpeop 5 tergolong pada kategori “Baik”, sehingga mampu dikonklusikan bahwa para mahasiswa berpartisipasi aktif selama perkuliahan Munpeop 5 dengan baik, memiliki ambisi serta kemauan untuk berhasil yang baik, memiliki impian dan angan-angan masa depan, memiliki apresiasi dalam belajar yang baik, serta memiliki ketertarikan dalam belajar yang baik selama mengikuti perkuliahan Munpeop 5.
2. Hasil belajar mahasiswa angkatan 2019 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea di Universitas Pendidikan Indonesia selama menggunakan Zoom Cloud Meetings pada mata kuliah Munpeop 5 tergolong pada kategori “Hampir Istimewa (A-)”, sehingga mampu dikonklusikan bahwa mahasiswa memiliki tingkat kemampuan seputar tata bahasa Korea tingkat 5 yang baik.
3. Merujuk pada temuan dan pembahasan terkait hubungan antara variabel motivasi belajar mahasiswa (X) dengan hasil belajar (Y) menggunakan Zoom Cloud Meetings pada mata kuliah Munpeop 5, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif, signifikan, dan cukup kuat antara motivasi

belajar mahasiswa dengan hasil belajar menggunakan Zoom Cloud Meetings pada mata kuliah Munpeop 5, dimana motivasi belajar mahasiswa berpengaruh sebesar 32.2% terhadap hasil belajar mahasiswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, mampu diketahui bahwa dalam upaya meningkatkan naluri dan kebutuhan belajar para mahasiswa, pengajar tata Bahasa Korea perlu melakukan pengembangan atas metode pembelajaran jarak jauh yang telah diterapkan sebelumnya dengan mempertimbangkan kekurangan-kekurangan yang kerap muncul selama perkuliahan dalam upaya memaksimalkan pembelajaran berikutnya. Dengan demikian, pengajar mampu memanfaatkan platform pembelajaran daring lain yang serupa dengan Zoom Cloud Meetings sebagai alternatif ketika platform tersebut terkendala, hal ini dilakukan guna mengatasi hambatan-hambatan teknis yang sering muncul seperti *error* pada audio dan video selama perkuliahan berlangsung.

5.3 Rekomendasi

Sebagaimana temuan, hasil analisis, pembahasan, kesimpulan, dan implikasi yang telah diuraikan sebelumnya, rekomendasi yang mampu diberikan oleh peneliti untuk penelitian berikutnya yakni untuk melakukan pengembangan dan penyempurnaan atas penelitian-penelitian terkait motivasi belajar dan hasil belajar yang telah dilaksanakan sebelumnya. Penelitian selanjutnya mampu dikembangkan menjadi lebih komprehensif apabila dilakukan dengan pendekatan kualitatif melalui wawancara atau observasi secara langsung, sehingga fenomena-fenomena selama pembelajaran berlangsung mampu teramati secara menyeluruh.