

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai analisis nilai-nilai karakter dalam serial animasi Hafiz dan Hafizah maka dapat peneliti simpulkan:

1. Hasil analisis yang telah peneliti lakukan pada serial animasi Hafiz dan Hafizah yang diproduksi oleh PT Al-Qolam, maka didapatkan 72 data temuan percakapan yang mengandung nilai-nilai karakter dengan rincian sebagai berikut: 1) nilai karakter religius berjumlah 50 percakapan, 2) nilai karakter jujur berjumlah 2 percakapan, 3) nilai karakter disiplin berjumlah 1 percakapan, 4) nilai karakter kerja keras berjumlah 1 percakapan, 5) nilai karakter kreatif berjumlah 3 percakapan, 6) nilai karakter mandiri berjumlah 1 percakapan, 7) nilai karakter demokratis berjumlah 7 percakapan, 8) nilai karakter rasa ingin tahu berjumlah 39 percakapan, 9) nilai karakter menghargai prestasi berjumlah 4 percakapan, 10) nilai karakter komunikatif berjumlah 1 percakapan, 11) nilai karakter cinta damai berjumlah 3 percakapan, 12) nilai karakter gemar membaca berjumlah 3 percakapan, 13) nilai karakter peduli sosial berjumlah 10 percakapan, 14) nilai karakter tanggung jawab berjumlah 2 percakapan. Dengan demikian, nilai karakter yang sering muncul dalam serial animasi Hafiz dan hafizah yaitu nilai karakter religius.
2. Untuk mendukung proses pembelajaran, maka diperlukan bahan ajar. Bahan ajar yang dibuat oleh peneliti berasal dari hasil analisis nilai-nilai karakter dalam serial animasi Hafiz dan Hafizah. Peneliti mengambil beberapa percakapan dan *scene* dalam serial animasi Hafiz dan Hafizah yang mengandung nilai-nilai karakter untuk dituangkan kedalam bahan ajar Pendidikan Agama Islam di kelas II Sekolah

Dasar. Materi yang dibahas dalam bahan ajar ini yaitu pelajaran 3 tentang perilaku terpuji dengan sub materi sikap berterima kasih dan rendah hati. Nilai karakter yang digunakan dalam pembuatan bahan ajar ini meliputi: religius, menghargai prestasi, peduli sosial, kreatif dan komunikatif.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, selain memberikan bahan ajar Pendidikan Agama Islam pelajaran 3 tentang perilaku terpuji di kelas II Sekolah Dasar, hendaknya guru juga menguasai 4 kompetensi guru terutama dalam pemberian teladan atau contoh yang baik kepada peserta didik dalam upaya menanamkan nilai-nilai karakter di sekolah. Selain itu, hasil analisis ini bisa digunakan oleh guru sebagai alternatif bahan ajar dan dapat dikembangkan kembali.
2. Bagi siswa, pilihlah film yang mengandung nilai-nilai karakter. Contohnya siswa dapat menonton atau memperagakan percakapan dalam serial animasi Hafiz dan Hafizah yang didalamnya mengandung nilai-nilai karakter sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi peneliti lain, hendaknya penelitian ini dapat mengetahui respon serta efektivitas penggunaan bahan ajar ini. Maka peneliti menyarankan agar melakukan penelitian selanjutnya, baik melakukan pengembangan bahan ajarnya maupun penelitian eksperimen.