

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM SERIAL  
ANIMASI HAFIZ DAN HAFIZAH SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN AJAR PAI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Rafika Tri Maryanti

NIM 1806045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS UPI DI SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

Rafika Tri Maryanti, 2022

*ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM SERIAL ANIMASI HAFIZ DAN HAFIZAH SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN AJAR PAI DI KELAS II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM SERIAL ANIMASI  
HAFIZ DAN HAFIZAH SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh

Rafika Tri Maryanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rafika Tri Maryanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Rafika Tri Maryanti, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM SERIAL ANIMASI HAFIZ DAN HAFIZAH SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN AJAR PAI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Rafika Tri Maryanti  
NIM : 1806045  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi

### ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM SERIAL ANIMASI HAFIZ DAN HAFIZAH SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI KELAS II SEKOLAH DASAR

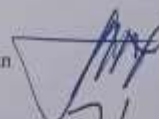
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

#### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd. tanda tangan



Penguji II : Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd. tanda tangan



Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd. tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal :

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM SERIAL ANIMASI HAFIZ DAN HAFIZAH SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Rafika Tri Maryanti

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Dalam dunia pendidikan, karakter menjadi bagian pendukung dalam membina peserta didik menjadi insan dengan akhlak yang baik. Penanaman nilai karakter di sekolah sejak dini menjadi upaya preventif dari maraknya perilaku menyimpang dikalangan pelajar. Untuk mendukung pembentukan nilai karakter peserta didik, memasukan nilai karakter kedalam mata pelajaran menjadi sarana penunjang yang perlu dilakukan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menyusun bahan ajar yang inovatif dan menarik yang memuat nilai-nilai karakter pada mata pelajaran PAI di kelas II sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi, teknik pengumpulan data pada penelitian ini memakai studi dokumentasi, dan teknik analisis data yang digunakan mengacu pada teori Philip Mayring. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari serial animasi Hafiz dan Hafizah terdapat 72 data temuan yang memuat 14 nilai karakter menurut Kemendiknas. Nilai-nilai karakter yang terdapat dalam serial animasi Hafiz dan Hafizah yaitu: Disiplin, menghargai prestasi, rasa ingin tahu, mandiri, jujur, kreatif, religius, gemar membaca, demokratis, kerja keras, peduli sosial, cinta damai, tanggung jawab, dan komunikatif. Kemudian dari hasil analisis nilai-nilai karakter tersebut, peneliti akan menyusun alternatif bahan ajar PAI di kelas II sekolah dasar yang memuat nilai karakter religius, menghargai prestasi, peduli sosial, kreatif, dan komunikatif.

**Kata kunci:** Bahan ajar, PAI, Nilai Karakter

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF CHARACTER VALUES IN ANIMATION SERIAL HAFIZ AND HAFIZAH AS ALTERNATIVE PAI TEACHING MATERIALS IN CLASS II ELEMENTARY SCHOOL**

Rafika Tri Maryanti

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang  
Universitas Pendidikan Indonesia

In the world of education, character is a supporting part in fostering students to become human beings with good morals. Instilling character values in schools from an early age is a preventive effort from the rise of deviant behavior among students. To support the formation of student character values, entering character values into subjects becomes a supporting tool that needs to be done. The purpose of this research is to compile innovative and interesting teaching materials that contain character values in PAI subjects in grade II elementary school. This study uses a qualitative approach with content analysis methods, data collection techniques in this study use documentation studies, and data analysis techniques used refer to Philip Mayring's theory. Based on the analysis results obtained from the animated series Hafiz and Hafizah, there are 72 data findings containing 14 character values according to the Ministry of National Education. The character values contained in the animated series Hafiz and Hafizah are: Discipline, respect for achievement, curiosity, independent, honest, creative, religious, love to read, democratic, hard work, social care, love peace, responsibility, and communicative . Then from the results of the analysis of these character values, the researcher will arrange alternative PAI teaching materials in grade II Elementary School which contain the values of religious character, respect for achievement, social care, creativity, and communicativeness.

**Keywords:** Teaching materials, PAI, Character Values

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	203
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....	vi
SURAT PERNYATAAN .....	ix
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah .....	5
<b>BAB II TEORI LANDASAN .....</b>	<b>6</b>
A. Nilai-Nilai Karakter .....	6
1. Pengertian Nilai .....	6
2. Pengertian Karakter.....	6
3. Nilai-Nilai Karakter .....	7
B. Animasi.....	38
1. Pengertian Animasi .....	38
2. Jenis-Jenis Animasi.....	38
3. Struktur Animasi .....	39
C. Bahan Ajar.....	40
1. Pengertian Bahan Ajar .....	40
2. Jenis-Jenis Bahan Ajar .....	40
3. Fungsi Bahan Ajar .....	42
4. Unsur-Unsur Bahan Ajar .....	43
5. Aspek-Aspek Bahan Ajar.....	44

6. Langkah-Langkah Penyusunan Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
7. Langkah-Langkah Pengembangan Bahan Ajar	48
D. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	48
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	48Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	49Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	50
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>52</b>
A. Pendekatan Penelitian	52
B. Metode Penelitian	52
C. Teknik Penelitian	53
1. Teknik Pengumpulan Data	53
2. Teknik Analisis Data	53
D. Latar Penelitian	54
E. Sumber Data Penelitian	54
F. Instrumen Penelitian	54
G. Prosedur Penelitian	55
<b>BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN DAN BAHAN AJAR</b>	<b>56</b>
A. Data Temuan	56
B. Analisis Data Temuan	102
C. Bahan Ajar	171
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>202</b>
A. Simpulan	202
B. Saran	203
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>204</b>
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam. *Al-Ulum*, 13(1), 25-38.
- Amaliyah. (2021). Analisis Nilai- Nilai Karakter Dalam Novel Si Anak Pintar Karya Tere Liye Sebagai Alternatif Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Di Kelas V Sekolah Dasar. (Skripsi), Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Antari, L. P. S., & De Liska, L. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 21(2), 676-687.
- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Cahyono, H. (2016). Pendidikan karakter: strategi pendidikan nilai dalam membentuk karakter religius. *Riayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 1(02), 230-240.
- Chotimah, G. C. (2019). *Analisis semiotika pesan moral dalam Film Bilal: A new breed of hero* (Doctoral dissertation, FISIP UNPAS).
- Faqih, F. I. (2019). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Siodrama. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 4(1), 13-18.
- Febriyani, N. (2021). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Animasi Jamal Laeli Series Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Pkn Di Kelas Ii Sekolah Dasar (Skripsi), Serang: Universitas Pendidikan Indonesia kampus Serang.
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). Pengembangan bahan ajar. *Direktorat UPI, Bandung*, 4(11), 1-13.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Rafika Tri Maryanti, 2022

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM SERIAL ANIMASI HAFIZ DAN HAFIZAH SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Ilham, D. (2019). Menggagas pendidikan nilai dalam sistem pendidikan nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109-122.
- Indrastoeti, J. (2016, August). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasi pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49.
- Moleong, J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. (2021). *Tentang Pendidikan Karakter Dan Religius Dasar Pembentukan Karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Muzakki, M., Efendi, M., & Manan, A. (2017). Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Interaktif Pokok Bahasan Gaya Pada Matapelajaran IPA Kelas IV SD. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 147-152.
- Naimah, K. (2020). Pendidikan Agama Islam Sebagai Basic Education Anak Usia Dini. *EL WAHDAH*, 1(1), 89-100.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181.
- Purnomo, S. (2014). Pendidikan karakter di Indonesia antara asa dan realita. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 67-68.
- Rahman, A. S., Nurjannah, S., & Utami, I. R. (2018). Dampak Maraknya Kekerasan antar Pelajar Terhadap Motivasi Belajar. *Jurma: Jurnal Program Mahasiswa Kreatif*, 2(2).
- Robiansyah, F. (2016, December). Konsep Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Berorientasi pada Pendidikan Nilai. In *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 1, No. 1, pp. 165-176).
- Rohman, M., & Hairudin, H. (2018). Konsep tujuan pendidikan islam perspektif nilai-nilai sosial-kultural. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 21-35.

- Rusliyadi. (2019). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Serial Animasi Syamil Dan Dodo Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Dialog Sederhana Di Kelas V Sekolah Dasar (Skripsi). Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Saefudin, A., & Subaidi, S. (2015). Pendidikan Nilai: Upaya Mengatasi Konflik Identitas Dan Krisis Nilai. *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).
- Samani, & Hariyanto. (2017). Konsep Dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Satori, & Komariah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shunhaji, A. (2019). Agama Dalam Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1-22.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajarann Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widadijo, W. T. (2017). 12 Prinsip Animasi Dalam Serial “Adit & Sopo Jarwo”. *Aksa: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 1(1), 070-085.
- Yaqin, A. (2017). Pengembangan buku saku digital berbasis android sebagai pendukung bahan ajar pada materi pph pasal 21. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(1).
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter Landasa, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Predanamedia Group.