

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI PADA  
PEMBELAJARAN SBdP TERHADAP KREATIVITAS SISWA**

*(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas III Sd)*

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana*

*Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**Disusun Oleh :**

**Restu Nugraha**

**1807114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SUMEDANG**

**2022**

RESTU NUGRAHA, 2022

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI PADA PEMBELAJARAN SBdP TERHADAP KREATIVITAS  
SISWA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | REPOSITORY.UPI.EDU | PERPUSTAKAAN.UPI.EDU

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI PADA  
PEMBELAJARAN SBdP TERHADAP KREATIVITAS SISWA**

*(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas III Sd)*

**Oleh**

**Restu Nugraha**

**Sebuah laporan penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi  
sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar.**

**© Restu Nugraha**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan di  
cetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

**RESTU NUGRAHA**

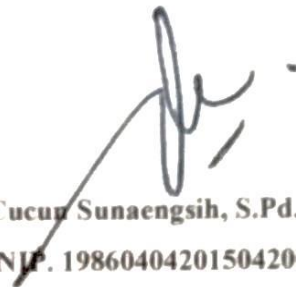
**NIM. 1807114**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI PADA  
PEMBELAJARAN SBdP TERHADAP KREATIVITAS SISWA**

*(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas III)*

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

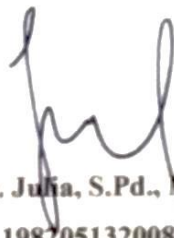
**Pembimbing I**



**Dr. Cucur Sunaengsih, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198604042015042002**

**Pembimbing II**



**Dr. Julia, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198205132008121002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Julia, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198205132008121002**

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SIDANG SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku penguji skripsi pada Program Studi PGSD Kampus Sumedang Tahun Akademik 2021/2022

Menerangkan bahwa pengusul skripsi berikut:

Nama : Restu Nugraha

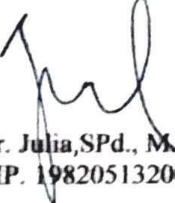
NIM : 1807114

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Origami Pada Pembelajaran SBdP Terhadap Kreativitas Siswa

Benar-benar telah memperbaiki skripsi sesuai dengan rekomendasi/saran dari para penguji.


Waktu Perbaikan,  
Tgl .... Agustus 2022

Menyetujui,  
Penguji I

  
Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198205132008121002


Waktu Perbaikan,  
Tgl .... Agustus 2022

Menyetujui,  
Penguji II

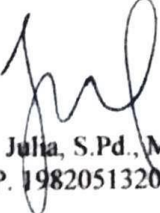
  
Prof. Dr. H. Ayi Suherman, M.Pd.  
NIP. 196002151984111001

Waktu Perbaikan,  
Tgl .... Agustus 2022

Menyetujui,  
Penguji III

  
Sifa Rini Handayani, S.S., M.Si.  
NIPT. 920200819850806201

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD Kampus Sumedang

  
Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198205132008121002

**ABSTRAK**  
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI PADA**  
**PEMBELAJARAN SBdP TERHADAP KREATIVITAS SISWA**

(Penelitian Pre Eksperimen Terhadap Siswa Kelas III Sd)

**Oleh**

**Restu Nugraha**

**NIM. 1807114**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media origami, kreativitas siswa sebelum dan sesudah menggunakan media origami, dan seberapa efektif penggunaan media origami terhadap kreativitas siswa. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *One Group Pretest Posttest Design*. Sampel terdiri dari 30 siswa yang ditentukan dengan teknik sampel jenuh. Untuk pengambilan data dilakukan menggunakan test, angket dan observasi, setiap hasil data yang diperoleh diolah menggunakan SPSS 20 *for windows* dan *Microsoft excel*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran SBdP dengan media origami berpengaruh terhadap kreativitas siswa. Penggunaan media origami memiliki efektivitas dengan kategori cukup baik serta menunjukkan peningkatan disetiap pertemuannya. Maka dari itu, diharapkan pada saat pembelajaran bisa menggunakan media yang imajinatif salah satunya bisa menggunakan media origami dalam pembelajaran. Karena penggunaan media origami dapat meningkatkan kreativitas siswa, baik dalam kegiatan pembelajaran SBdP maupun pembelajaran lain bisa menggunakan media origami.

**Kata Kunci:** Media Origami, Kreativitas, SBdP

RESTU NUGRAHA, 2022

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI PADA PEMBELAJARAN SBdP TERHADAP KREATIVITAS SISWA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | REPOSITORY.UPI.EDU | PERPUSTAKAAN.UPI.EDU

**ABSTRACT**  
**THE INFLUENCE OF THE USE OF ORIGAMI MEDIA ON SBdP**  
**LEARNING ON STUDENT CREATIVITY**  
(Pre-Experimental Research on Grade III Students)

**By Restu Nugraha**  
**NIM. 1807114**

*This study aims to determine the implementation of learning using origami media, students' creativity before and after using origami media, and how effective the use of origami media is to students' creativity. The method used is a quantitative research method with a research design of One Group Pretest Posttest Design. The sample consisted of 30 students who were determined by the saturated sample technique. Data collection was carried out using tests, questionnaires and observations, each data result obtained was processed using SPSS 20 for windows and Microsoft excel. The results of this study indicate that the implementation of SBdP learning with origami media has an effect on students' creativity. The use of origami media has an effectiveness with a fairly good category and shows an increase in every meeting. Therefore, it is hoped that at the time of learning can use imaginative media, one of which can use origami media in learning. Because the use of origami media can increase students' creativity, both in SBdP learning activities and other learning activities can use origami media.*

***Keywords:*** *Origami media, Creativity, SBd*

RESTU NUGRAHA, 2022

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI PADA PEMBELAJARAN SBdP TERHADAP KREATIVITAS SISWA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | REPOSITORY.UPI.EDU | PERPUSTAKAAN.UPI.EDU

## DAFTAR ISI

<b>MOTO HIDUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME</b>	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>5</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.3 Tujuan Masalah Penelitian: .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.1 Bagi Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.2 Bagi Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.3 Bagi Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.4 Bagi Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.5 Bagi Peneliti Lain.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.5 Struktur organisasi.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1 Pembelajaran Seni Budaya Di Sekolah Dasar</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b> <b>defined.</b>
<b>2.2 Kaitan Seni Dengan Kreativitas.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

RESTU NUGRAHA, 2022

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI PADA PEMBELAJARAN SBdP TERHADAP KREATIVITAS SISWA*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | REPOSITORY.UPI.EDU | PERPUSTAKAAN.UPI.EDU

2.3	Kreativitas Siswa .....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Ciri-Ciri Kreativitas Siswa .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2.	Aspek Yang Mempengaruhi Kreativitas Siswa ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Indikator Kreativitas Siswa Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.6	Seni Melipat Kertas .....	Error! Bookmark not defined.
2.6.1	Pengertian Origami .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.2	Langkah Kerja Melipat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.3	Melipat Lurus Dan Melipat Lengkung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.4	Manfaat Mempelajari Origami.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7	Indikator Origami di Sekolah Dasar .....	Error! Bookmark not defined.
2.8	Penelitian Yang Relevan .....	Error! Bookmark not defined.
2.9	Hipotesis Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Metode dan Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Subjek Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Variabel Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Lokasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1.	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



3.7.2.	Tes.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3.	Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.4.	Pedoman Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.8</b>	<b>Teknik Pengolahan Data.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1	Tes.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.2	Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.3	Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.9.1</b>	<b>Analisis Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.9.2</b>	<b>Uji Normalitas.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.9.3</b>	<b>Uji Homogenitas .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.9.4</b>	<b>Uji Hipotesis .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.9.5</b>	<b>Uji T Test (Paired Sample T Test) .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.9.6</b>	<b>Uji Koefisien Determinasi atau Uji r-square.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1</b>	<b>Temuan.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1.	Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Origami	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.	Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran SBdP Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Origami .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.	Efektivitas Penggunaan Media Origami Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran SBdP ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.2</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Origami	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran SBdP Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Origami .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Efektivitas Penggunaan Media Origami Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran SBdP	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

RESTU NUGRAHA, 2022

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI PADA PEMBELAJARAN SBdP TERHADAP KREATIVITAS SISWA*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | REPOSITORY.UPI.EDU | PERPUSTAKAAN.UPI.EDU

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**Error! Bookmark not defined.

**5.1 Simpulan**.....Error! Bookmark not defined.

**5.2 Implikasi**.....Error! Bookmark not defined.

**5.3 Rekomendasi**.....Error! Bookmark not defined.

5.3.1 Bagi Guru .....**Error! Bookmark not defined.**

5.3.2 Bagi Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3.3 Bagi Peneliti Lain.....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** ..... **11**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** .....Error! Bookmark not defined.

**Lampiran 1 Instrumen Penelitian Media Origami**Error! Bookmark not defined.

**Lampiran 2 Data Hasil Penelitian** .....Error! Bookmark not defined.

**Lampiran 3 Data Tabel Perhitungan Statistik Spss Dan Microsoft Excel**  
Error! Bookmark not defined.

**Lampiran 4 Dokumentasi**.....Error! Bookmark not defined.

**Lampiran 5 Tahapan Treatment dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**  
Error! Bookmark not defined.

**Lampiran 6 Surat-Surat**.....Error! Bookmark not defined.

**RIWAYAT HIDUP** .....Error! Bookmark not defined.

RESTU NUGRAHA, 2022

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI PADA PEMBELAJARAN SBdP TERHADAP KREATIVITAS SISWA*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | REPOSITORY.UPI.EDU | PERPUSTAKAAN.UPI.EDU

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda. (2019). Perencanaan Pembelajaran (Amiruddin (ed.)). LPPPI.  
[https://www.researchgate.net/publication/344567090\\_Perencanaan\\_Pembelajaran](https://www.researchgate.net/publication/344567090_Perencanaan_Pembelajaran)
- Arief, Y. S., Binarwati, D., & Ismiwiranti, R. (2008). Bermain Origami Meningkatkan Kreatifitas Anak Usia Sekolah ( Playing Origami Enhance the Creativity of School Aged Children ). Jurnal Ners, 3(1), 42–48.  
[https://www.researchgate.net/publication/327393731\\_Bermain\\_Origami\\_Meningkatkan\\_Kreatifitas\\_Anak\\_Usia\\_Sekolah\\_Playing\\_Origami\\_Enhance\\_the\\_Creativity\\_of\\_School\\_Aged\\_Children](https://www.researchgate.net/publication/327393731_Bermain_Origami_Meningkatkan_Kreatifitas_Anak_Usia_Sekolah_Playing_Origami_Enhance_the_Creativity_of_School_Aged_Children)
- Arikunto, S. (2010). Manajemen Penelitian. Rineka Cipta.
- Daryanti, D., Desyandri, D., & Fitria, Y. (2019). Peran Media dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(3), 215–221.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.46>
- Decaprio. (2013). Aplikasi Pembelajaran Motorik di Sekolah. Diva Press Depkes.  
<http://layanan.dispusip.bandung.go.id/opac/detail-opac?id=5191>
- Golden, B. (2007). Unlock Your Creative Genius. Prometheus Books.  
<https://www.goodreads.com/book/show/2825908-unlock-your-creative-genius>
- Hasanah, U. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Origami. 61–72. <https://doi.org/10.32332/elementary.v5i1.1340>
- Hermiyanty, Wandira Ayu Bertin, D. S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Balok Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. Journal of Chemical Information and Modeling, 8(9), 1–58.  
<https://doi.org/10.30870/jpppaud.v5i2.4701>
- Hj Kurniati, D., Hj Gawarti MPd, D., Origami Bunga Teratai Sebagai Hiasan Pada Pembuatan Busana Panggung Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Tata, K., & Kurniati Dan Hj Gawarti, H. (2020). Kreativitas Origami Bunga Teratai Sebagai Hiasan Pada Pembuatan Busana Panggung.

RESTU NUGRAHA, 2022

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI PADA PEMBELAJARAN SBdP TERHADAP KREATIVITAS SISWA*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | REPOSITORY.UPI.EDU | PERPUSTAKAAN.UPI.EDU

<http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/18343>

RESTU NUGRAHA, 2022

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI PADA PEMBELAJARAN SBdP TERHADAP KREATIVITAS SISWA*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | REPOSITORY.UPI.EDU | PERPUSTAKAAN.UPI.EDU

- Husna, M., Pransiska, R., & Yulsyofriend, Y. (2019). Pengaruh Kegiatan Origami Kertas Washi Terhadap Kreativitas Anak Di Taman Kanak–Kanak Aisyiah No. 1 Muara Panas Kabupaten Solok. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 67–77. <https://doi.org/10.33369/jip.4.1.67-77>
- Idrus, J., Ertanti, D. W., & Dewi, M. S. (2020). Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II Pada Tema 2 Melalui Media Origami Di Sd Muhammadiyah Indonesiana Tidore. *Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(4), 65–72. <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/3137/2823>
- Iskandar, D. A., Alviana, N., Sandria, F. R., Natalius, D., & Teknologi, I. (2019). Peningkatan kesadaran merek maya hirai school of origami melalui inovasi dan kreativitas. 15(2), 224–231. <https://doi.org/10.29264/jinv.v15i2.6488>
- Julia, J. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Kreativitas Menggambar Ilustrasi Pada Pembelajaran Seni Rupa. 2(1), 561–570.
- Karmachela, H. (2008). *Seni Origami*.
- Kumala, A., & Amaludin, A. (2021). Pendampingan Belajar dalam Upaya Mengembangkan Kreativitas Belajar Anak pada Masa Pandemi di Desa Buntu Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap. 1(2), 209–216. <https://doi.org/10.54082/jamsi.63>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2(3). <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1192720>
- Maharani, N. (2021). Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Materi Ciri Khusus Hewan Melalui Metode Ter (Trio Exchange Rotating) Kelas Vi Sdn 4 Ngraho Kedungtuban Blora. 8, 6. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1611>
- Munandar. (2004). *Memupuk Bakat dan Kreativitas*. Sinar Harapan. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=185315>
- Muqodas, I. (2016). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik : Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(2), 25–33. <https://doi.org/10.17509/md.v9i2.3250>
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>
- Paat. (2012). *Origami Pesta Buatanku Sendiri*. Gramedia Widiasarana Indonesia. [http://library.isi-padangpanjang.ac.id//index.php?p=show\\_detail&id=18281](http://library.isi-padangpanjang.ac.id//index.php?p=show_detail&id=18281)
- Rachmawati. (2010). Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Kencana Prenada Media Group*. [http://library.fis.uny.ac.id/opac/index.php?p=show\\_detail&id=1465](http://library.fis.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=1465)

- Riyanto, S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Peneliti Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen (Pertama)*.  
[https://books.google.co.id/books/about/Metode\\_Riset\\_Penelitian\\_Kuantitatif\\_Pene.html?id=W2vXDwAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Metode_Riset_Penelitian_Kuantitatif_Pene.html?id=W2vXDwAAQBAJ&redir_esc=y)
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sari, H. M., & Nofriyanti, Y. (2019). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Kegiatan Menganyam dengan Origami. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 146. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.247>
- Shinta Pawestri. (2018). Pengaruh Bermain Origami Terhadap Kreativitas Anak Usia Prasekolah. 25(3), 1–23. <https://doi.org/10.33666/jners.v5i1.324>
- Siti Ermi Syahira, A. J., Nur Hisham, I., & Ismail, S. (2018). Children’s art edutainment: the origami paper sculpture as a creativity enhancement device/Siti Ermi Syahira Abdul Jamil...[et al.]. *Ideology Journal*, 3(1), 80–88. <https://doi.org/10.24191/ideology.v3i1.46>
- Siyoto, S. & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian 1st ed*. Ayup, ed. Literasi Media Publishing.  
[https://books.google.co.id/books/about/Dasar\\_Metodologi\\_Penelitian.html?id=QPhFDwAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Dasar_Metodologi_Penelitian.html?id=QPhFDwAAQBAJ&redir_esc=y)
- Soetopo, S. (2015). Pembelajaran Seni Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 2(1), 25–32. <https://core.ac.uk/download/pdf/267824774.pdf>
- Sudarma. (2014). *Pendidikan Anak Usia Sekolah Dini Berkarakter*. Perpustakaan Nasional RI.  
[https://www.academia.edu/7697550/Pendidikan\\_Karakter\\_Pada\\_Pendidikan\\_Anak\\_Usua\\_Dini](https://www.academia.edu/7697550/Pendidikan_Karakter_Pada_Pendidikan_Anak_Usua_Dini)
- Sukarya, Z. (2010). *Pendidikan Seni*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sumanto. (2006). *Pengembangan kreativitas seni rupa anak sekolah dasar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.  
[http://library.fip.uny.ac.id/opac/index.php?p=show\\_detail&id=3106](http://library.fip.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=3106)
- Sunaengsih, C. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Terakreditasi A. 01. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i2.4259>
- Suryanto Edi, A. (2017). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Smp. 4(August), 34–49.  
<https://www.neliti.com/publications/53972/analisis-kesalahan-penggunaan-bahasa->

indonesia-dalam-laporan-hasil-observasi-pada

- Susanto. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media. Group.  
<https://lib.ui.ac.id/detail.jsp?id=20294235>
- Syaifulloh, A. (2021). Penggunaan Media Kertas Origami Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran. 8(April 2021). <https://doi.org/10.51311/nuris.v8i1.290>
- Ustiauwaty, H. (2017). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Issue April)*.  
[https://www.researchgate.net/publication/340021548\\_Buku\\_Metode\\_Penelitian\\_Kualitatif\\_Kuantitatif](https://www.researchgate.net/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif)
- Utomo, U. (2006). Model Pengembangan Materi Pembelajaran Seni Musik Di Sd / Mi Berdasarkan Kurikulum Tingkat. *HARMONIA - Jurnal Pengetahuan Dan Pemikiran Seni*, 2, 1–8. <https://doi.org/10.15294/jpp.v27i2.176>
- Valverde, J. de, Thornhill-Miller, B., Patillon, T. Van, & Lubart, T. (2020). Creativity: A key concept in guidance and career counselling. *Journal of Adult and Continuing Education*, 26(1), 61–72. <https://doi.org/10.1177/1477971420903736>
- Wanita Tampingan Kecamatan Boja Clara Shinta Pawestri, D., Sakti, T. W., Shinta Pawestri, C., & Subali, J. (2018). Pengaruh Bermain Origami Terhadap Kreativitas Anak Usia Prasekolah Di Tk Pengaruh Bermain Origami Terhadap Kreativitas Anak Usia Prasekolah Di Tk Dharma Wanita Tampingan Kecamatan Boja. *Jurnal Ners Widya Husada*, 2(2), 1–10.  
<http://www.stikeswh.ac.id:8082/journal/index.php/jners/article/view/153>
- Wardhani, P. I., Urrochman, A. A., Alimah, A. N., Fatmawati, I., Rifngatin, I., Dewi, N. B. S., Wibisono, R. H., Andriani, R., & Pratiwi, S. (2020). Penerapan Permainan Origami untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa di MIM Pepe, Klaten. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(2), 83–90. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v1i2.10773>
- Widiyaningrum, & Harnanik. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar Siswa Kelas XII Pemasaran pada Pembelajaran Produktif Pemasaran di SMK Negeri 1 Purbalingga. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 729–735.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/13569>
- Yana, C. (2021). Hubungan Kegiatan Melipat Kertas ( Origami ) dengan Kreativitas Anak di Kelompok A TK Melati Tondo.  
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bungamputi/article/view/8838>
- Yuniningsih, C. R. (2019). Pembelajaran Seni Rupa Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi* Sebelas April, 3(1), 1–7.



<https://jurnal.stkip11april.ac.id/index.php/JESA/article/view/59>

RESTU NUGRAHA, 2022

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI PADA PEMBELAJARAN SBdP TERHADAP KREATIVITAS SISWA*  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | REPOSITORY.UPI.EDU | PERPUSTAKAAN.UPI.EDU