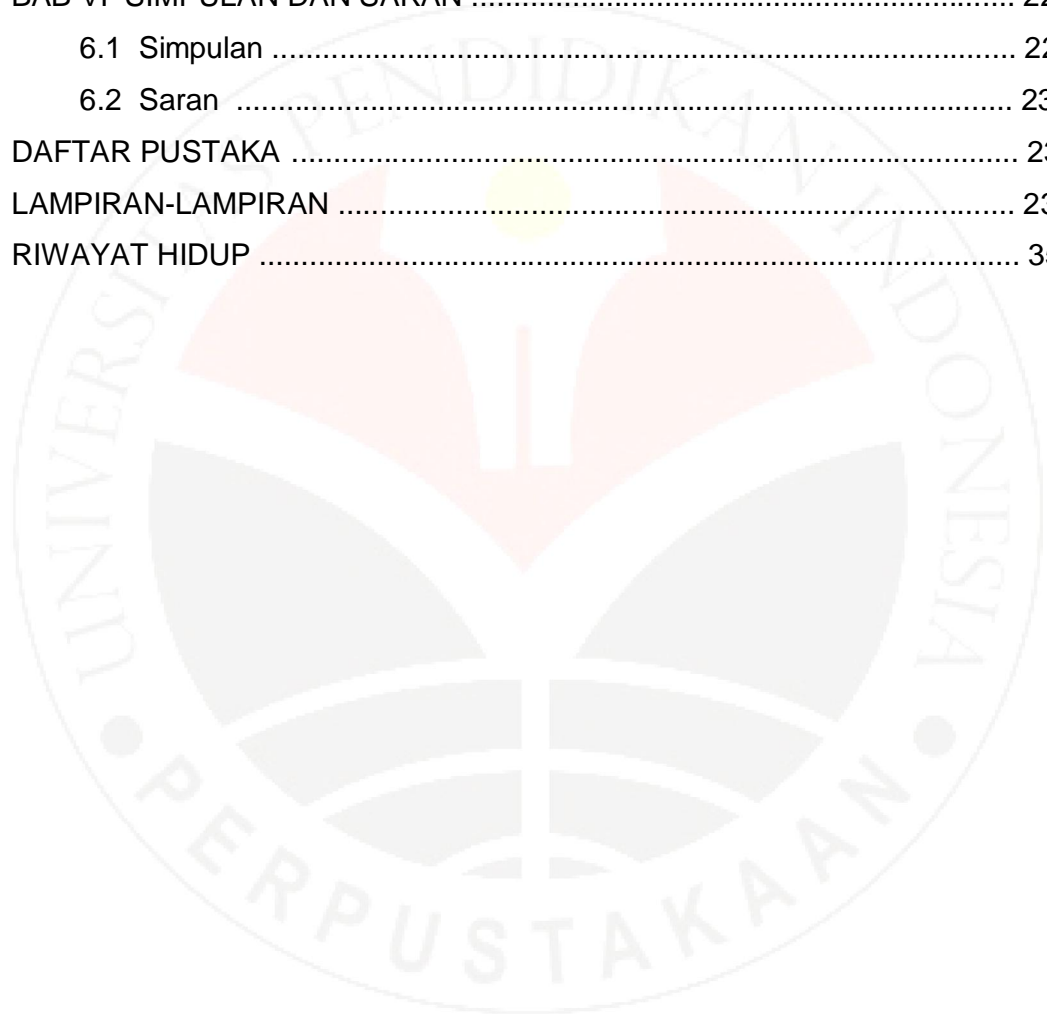


DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Permasalahan	5
1.2.1 Identifikasi Masalah	5
1.2.2 Pembatasan Masalah	9
1.2.3 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Metode Penelitian	11
1.6 Keterbatasan Penelitian	14
1.7 Definisi Operasional	15
1.8 Paradigma Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORETIS	19
2.1 Bahasa dan Pikiran	19
2.2 Struktur Bahasa	24
2.3 Gaya Berpikir	28
2.4 Retorika Tekstual	36
2.4.1 Prinsip Prosesibilitas	38
2.4.2 Prinsip Kejelasan	41
2.4.3 Prinsip Ekonomi	42
2.4.4 Prinsip Ekspresivitas	44

2.5 Status Informasi dalam Wacana	46
2.6 Formalisme dan Fungsionalisme dalam Tata Bahasa	52
2.7 Bahasa dan Gender	56
2.8 Pembelajaran Menulis	60
2.8.1 Pengertian Menulis	60
2.8.2 Manfaat Keterampilan Menulis	61
2.8.3 Proses Pembelajaran Menulis	62
2.8.4 Problematik Pembelajaran Menulis	65
2.8.5 Bentuk Pembelajaran Menulis yang Diharapkan	67
2.8.6 Evaluasi Hasil Belajar Menulis	71
2.8.7 Pembelajaran Menulis di Perguruan Tinggi	74
BAB III METODE PENELITIAN	79
3.1 Ancangan (<i>Approach</i>) Penelitian	79
3.2 Data dan Objek Penelitian	81
3.3 Sumber Data	82
3.4 Metode dan Teknik Penyediaan Data	83
3.5 Instrumen Penelitian	85
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	86
3.7 Metode Penyajian Hasil Analisis	87
3.8 Tahap-tahap Penelitian	87
BAB IV ANALISIS STRUKTUR BAHASA DALAM GAYA BERPIKIR	99
4.1 Struktur Bahasa	99
4.1.1 Struktur Bahasa Berdasarkan Prinsip-prinsip Retorika Tekstual	99
4.1.2 Struktur Bahasa Berdasarkan Aspek Kebahasaan Karangan	113
4.2 Gaya Berpikir	126
4.3 Struktur Bahasa dalam Gaya Berpikir	127
4.3.1 Struktur Bahasa Gaya Berpikir SK	127
4.3.2 Struktur Bahasa Gaya Berpikir SA	139
4.3.3 Struktur Bahasa Gaya Berpikir AA	150
4.3.4 Struktur Bahasa Gaya Berpikir AK	163
4.3.5 Struktur Bahasa Gaya Berpikir SK-AA	172

4.3.6 Struktur Bahasa Gaya Berpikir SA-AA	184
BAB V TEMUAN PENELITIAN DAN IMPLIKASINYA	
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS	197
5.1 Temuan Penelitian	197
5.2 Implikasi Temuan Penelitian bagi Pembelajaran Menulis	212
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	220
6.1 Simpulan	220
6.2 Saran	230
DAFTAR PUSTAKA	233
LAMPIRAN-LAMPIRAN	238
RIWAYAT HIDUP	357



DAFTAR TABEL

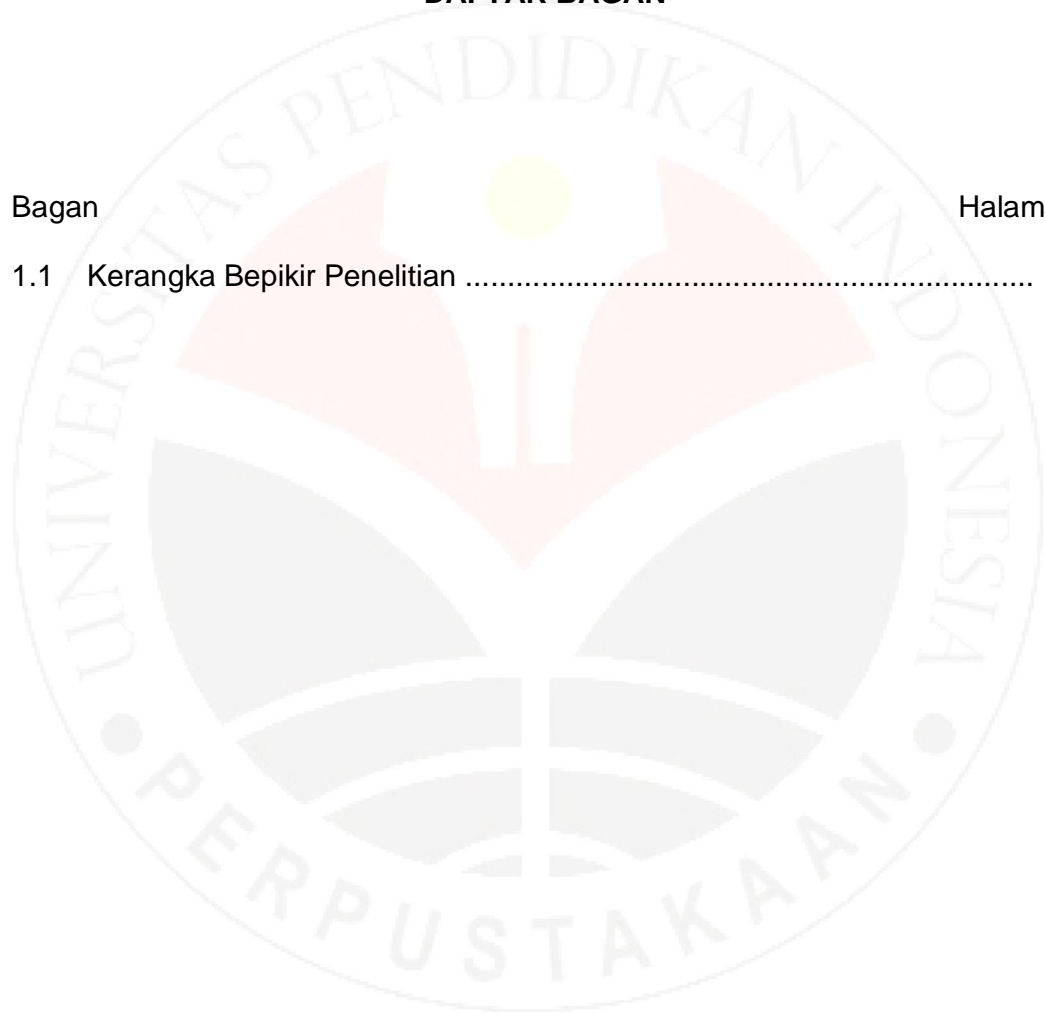
Tabel	Halaman
3.1 Data Jumlah Kalimat dan Topik Karangan	91
3.2 Lembar Penskoran Hasil Tes Gaya Berpikir	93
3.3 Skor dan Kecenderungan Gaya Berpikir.....	94
3.4 Skor dan Kecenderungan Gaya Berpikir Responden Perempuan	95
3.5 Skor dan Kecenderungan Gaya Berpikir Responden Laki-laki	96
4.1 Struktur Bahasa (Prinsip Retorika Tekstual) Berdasarkan Gender.....	111
4.2 Struktur Bahasa Berdasarkan Prinsip-prinsip Retorika Tekstual	112
4.3 Struktur Bahasa Berdasarkan Aspek Kebahasaan Karangan	125
4.4 Struktur Bahasa (Aspek Kebahasaan Karangan) Berdasarkan Gender.....	126
4.5 Struktur Bahasa (Prinsip Retorika Tekstual) Gaya Berpikir Sekuensial Konkret (SK) Responden Laki-laki	131
4.6 Struktur Bahasa (Prinsip Retorika Tekstual) Gaya Berpikir Sekuensial Konkret (SK) Responden Perempuan	132
4.7 Struktur Bahasa (Aspek Kebahasaan Karangan) Gaya Berpikir Sekuensial Konkret (SK) Responden Laki-laki	138
4.8 Struktur Bahasa (Aspek Kebahasaan Karangan) Gaya Berpikir Sekuensial Konkret (SK) Responden Perempuan	138
4.9 Struktur Bahasa (Prinsip Retorika Tekstual) Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak (SA) Responden Laki-laki	143
4.10 Struktur Bahasa (Prinsip Retorika Tekstual) Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak (SA) Responden Perempuan	143
4.11 Struktur Bahasa (Aspek Kebahasaan Karangan) Gaya Berpikir Sekuensial	

Abstrak (SA) Responden Laki-laki	150
4.12 Struktur Bahasa (Aspek Kebahasaan Karangan) Gaya Berpikir Sekuensial	
Abstrak (SA) Responden Perempuan	150
4.13 Struktur Bahasa (Prinsip Retorika Tekstual) Gaya Berpikir Acak Abstrak	
(AA) Responden Laki-laki	155
4.14 Struktur Bahasa (Prinsip Retorika Tekstual) Gaya Berpikir Acak Abstrak	
(AA) Responden Perempuan	155
4.15 Struktur Bahasa (Aspek Kebahasaan Karangan) Gaya Berpikir Acak Abstrak	
(AA) Responden Laki-laki Perempuan	162
4.16 Struktur Bahasa (Aspek Kebahasaan Karangan) Gaya Berpikir Acak Abstrak	
(AA) Responden Laki-laki	163
4.17 Struktur Bahasa (Prinsip Retorika Tekstual) Gaya Berpikir Acak Konkret	
(AK) Responden Laki-laki	167
4.18 Struktur Bahasa (Prinsip Retorika Tekstual) Gaya Berpikir Acak Konkret	
(AK) Responden Perempuan	167
4.19 Struktur Bahasa (Aspek Kebahasaan Karangan) Gaya Berpikir Acak Konkret	
(AK) Responden Laki-laki	172
4.20 Struktur Bahasa (Aspek Kebahasaan Karangan) Gaya Berpikir Acak Konkret	
(AK) Responden Perempuan	172
4.21 Struktur Bahasa (Prinsip Retorika Tekstual) Gaya Berpikir Sekuensial	
Konkret-Acak Abstrak (SK-AA) Responden Laki-laki	177
4.22 Struktur Bahasa (Prinsip Retorika Tekstual) Gaya Berpikir Sekuensial	
Konkret-Acak Abstrak (SK-AA) Responden Perempuan	177
4.23 Struktur Bahasa (Aspek Kebahasaan Karangan) Gaya Berpikir Sekuensial	
Konkret-Acak Abstrak (SK-AA) Responden Laki-laki	183

4.24	Struktur Bahasa (Aspek Kebahasaan Karangan) Gaya Berpikir Sekuensial Konkret-Acak Abstrak (SK-AA) Responden Perempuan	184
4.25	Struktur Bahasa (Prinsip Retorika Tekstual) Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak-Acak Abstrak (SA-AA) Responden Laki-laki	188
4.26	Struktur Bahasa (Prinsip Retorika Tekstual) Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak-Acak Abstrak (SA-AA) Responden Perempuan	188
4.27	Struktur Bahasa (Aspek Kebahasaan Karangan) Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak-Acak Abstrak (SA-AA) Responden Laki-laki	193
4.28	Struktur Bahasa (Aspek Kebahasaan Karangan) Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak-Acak Abstrak (SA-AA) Responden Perempuan	194
4.29	Struktur Bahasa (Prinsip Retorika Tekstual) dalam Gaya Berpikir	194
4.30	Struktur Bahasa (Aspek Kebahasaan Karangan) dalam Gaya Berpikir	194
4.31	Struktur Bahasa (Prinsip Retorika Tekstual) dalam Gaya Berpikir Responden Laki-laki	195
4.32	Struktur Bahasa (Prinsip Retorika Tekstual) dalam Gaya Berpikir Responden Perempuan	195
4.33	Struktur Bahasa (Aspek Kebahasaan Karangan) dalam Gaya Berpikir Responden Laki-laki	196
4.34	Struktur Bahasa (Aspek Kebahasaan Karangan) dalam Gaya Berpikir Responden Perempuan	196

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1.1 Kerangka Bepikir Penelitian	18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
3.1 Instrumen Penelitian	238
4.1 Data Struktur Bahasa (Karangan)	244
4.2 Kartu Data Hasil Analisis Data Struktur Bahasa	307

