

Nomor Daftar FPIPS: 3222/UN40.F2.1/PT/2022

**PENINGKATAN KESADARAN HUKUM SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PPKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
*JURISPRUDENTIAL INQUIRY***

(Penelitian Tindakan di Kelas VIII-A SMP Negeri 4 Lembang)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

Andien Gustiningtyas
NIM 1807046

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

Lembar Pengesahan

ANDIEN GUSTININGTYAS

PENINGKATAN KESADARAN HUKUM SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PPKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JURISPRUDENTIAL INQUIRY*

(Penelitian Tindakan di Kelas VIII-A SMP Negeri 4 Lembang)

Oleh

Andien Gustiningtyas

1807046

Suatu skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

© Andien Gustiningtyas
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANDIEN GUSTININGTYAS

**PENINGKATAN KESADARAN HUKUM SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PPKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
JURISPRUDENTIAL INQUIRY
(Penelitian Tindakan di Kelas VIII-A SMP Negeri 4 Lembang)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19605151988031002

Pembimbing II



Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H.
NIP. 198606122015041001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 198207302009122004

Lembar Pengesahan Penguji

Skripsi Ini Diuji Pada

Hari/Tanggal : Rabu, 6 Juli 2022

Tempat : Ruang Sidang Lt.2 FPIPS UPI

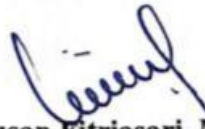
Panitia ujian sidang terdiri dari

1. Ketua:



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekertais:



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

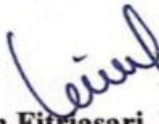
3. Penguji:

Penguji I



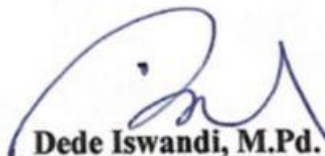
Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP.19721001 200112 2 001

Penguji II



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

Penguji III



Dede Iswandi, M.Pd.
NIP.19840130 201404 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peningkatan Kesadaran Hukum Siswa Dalam Pembelajaran PPKN Melalui Model Pembelajaran *Jurisprudential Inquiry* (Penelitian Tindakan di Kelas VIII-A SMP Negeri 4 Lembang).”** Bserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2022

Yang Membuat pernyataan,

Andien Gustiningtyas

NIM. 1807046

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan segala limpahan nikmat juga karunia-Nya yang tak pernah putus, sehingga penelitian ini dapat terlaksana yang tersusun dalam skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KESADARAN HUKUM SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JURISPRUDENTIAL INQUIRY* (Penelitian Tindakan di Kelas VIII-A SMP Negeri 4 Lembang)”**.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk memberikan suatu pengembangan model pembelajaran *jurisprudential inquiry* dalam pembelajaran PPKn sebagai suatu wahana peningkatan kesadaran hukum siswa.

Tak lupa peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak terkiat yang telah membantu, mendukung, menemani dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga segala kendala juga hambatan selama proses penyusunan skripsi dapat teratasi dengan baik. Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan dapat terbalas oleh Allah SWT, juga skripsi ini dapat menjadi suatu manfaat bagi seluruh pembaca, khususnya bagi peneliti itu sendiri.

Bandung, Juni 2022

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan suatu nikmat sehat dan atas segala karunia-Nya, proses penyusunan skripsi ini dapat selesai. Adapun peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam pembuatan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KESADARAN HUKUM SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JURISPRUDENTIAL INQUIRY* (Penelitian Tindakan di Kelas VIII-A SMP Negeri 4 Lembang)”**. Maka dengan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua, Alm. Bapak Raden Agus Ryanto dan Ibu Dra. Heni Mulyani, selaku orang tua tercinta yang telah membantu, memotivasi, memberikan dukungan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi. Tak lupa, Bapak Adang Supriadi selaku Kakek peneliti juga peneliti sampaikan kepada seluruh keluarga tercinta atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.
2. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1 yang telah menyempatkan waktunya untuk selalu membimbing peneliti di sela-sela kesibukannya beliau masih memberikan motivasi dan arahan kepada peneliti dengan sabar dan ramah sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan.
3. Bapak Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H. Selaku dosen pembimbing 2 yang telah menyempatkan waktunya untuk selalu dengan sabar dan ramah membimbing, memberi motivasi dan arahan sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dorongan motivasi dan arahan selama perkuliahan, beliau

merupakan sosok panutan yang memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang senantiasa memberrikan ilmu dan pengetahuannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Seluruh staf administrasi baik di tingkat jurusan maupun tingkat fakultas yang selalu membantu penulis memberikan informasi, serta setia melayani setiap kepentingan mahasiswa dengan segenap keikhlasannya.
8. Dra Hj. Teti Rusmiati Miharja, M.M. Selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Lembang yang telah memberikan izin kepada peneliti sehingga dapat melaksanakan penelitian pada sekolah yang dituju.
9. Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Lembang beserta staf yang telah mengarahkan selama proses penelitian dilapangan berlangsung.
10. Bapak Riki Lukman Nurhakim, S.Pd. Selaku guru PPKn SMP Negeri 4 Lembang sekaligus guru mitra yang telah mengarahkan, menemani juga memotivasi selama proses penelitian berlangsung.
11. Saudara-Saudara terkasih, Salma Putriawidi, Rizkyta Khairunisa Putri, Rianti Dania, Deden Febrianto, Edwin dan Hasby yang telah menemani dan memotivasi selama proses penyusunan skripsi.
12. Teman-teman Karang Taruna RT.01 tercinta, Liesmaning Swasti, Saniyyah Zakiyah, Wafa Nur Azizah, Mira Prihandini, Kireida Rona Islam, Renita Wildy Hernanda dan Elsa Fahrizal yang telah memberikan motivasi, menemani, mendengarkan keluh kesah dan membantu baik selama proses penyusunan skripsi maupun selama perkuliahan.
13. Teman-teman *discord* Agung Nugraha Putra, Ilyas Hafizh Fallah, Naufal Muhammad Zahir, Muhammad Irvan Fadillah, Abdillah Nazhif, Royyan Mumtaz, Syahrul Romadoni, Azhari, Rizwan Firmansyah , Aqshal Mahardika Wahyu, dan Fajar Sidik Muttaqin, yang telah menemani baik selama perkuliahan maupun proses penyusunan skripsi.
14. Kakak tingkat terkasih, Diah Istikomah, Wafa Khairunisa dan Ria Aulia Makrum yang bersedia menemani, memberikan masukan dan berdiskusi bersama peneliti selama proses penyusunan skripsi berlangsung.

15. Anak-anak tercinta dari Komisi III DPM HMCH Periode 2020/2021, Annisa Amalia Prasetya, Agung Sultoni dan Muhamad Dafa Ramadhan yang telah menemani dan mendengarkan keluh kesah selama proses penyusunan skripsi berlangsung.
16. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kewarganegaraan Angkatan 2018, yang telah sama-sama berjuang dan mendampingi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
17. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri, yang telah kuat dan mau berjuang juga bertahan dengan segala hambatan-hambatan yang terjadi selama proses penyusunan skripsi, semoga suatu hari segala dedikasi diri ini dapat membawa manfaat bagi siapapun.
18. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

ABSTRAK
PENINGKATAN KESADARAN HUKUM SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PPKn MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
JURISPRUDENTIAL INQUIRY
(Penelitian Tindakan di Kelas VIII-A SMP Negeri 4 Lembang)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya permasalahan yang terjadi ditingkat persekolahan baik didalam kelas maupun didalam kelas, salah satunya adalah masih rendahnya kesadaran hukum siswa yang diukur melalui kepatuhan terhadap tata tertib. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memberikan suatu pengetahuan mengenai pengembangan model pembelajaran *jurisprudential inquiry* dalam pembelajaran PPKn untuk meningkatkan kesadaran hukum siswa. Penelitian dilaksanakan di kelas VIII-A SMP Negeri 4 Lembang dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK), adapun Teknik pengumpulan data yang dilakukan selama penelitian yaitu observasi, wawancara, penyebaran angket dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan meliputi: 1). Proses perencanaan meliputi segala persiapan sebelum penelitian dilaksanakan seperti mempersiapkan bahan ajar, RPP dan instrument penelitian, 2). Proses pelaksanaan pembelajaran PPKn dalam membentuk kesadaran hukum melalui model pembelajaran *jurisprudential inquiry* dilaksanakan sebanyak 3 siklus yang menghasilkan suatu dampak yang positif terhadap pembentukan kesadaran hukum, 3). Hasil dari pengembangan model kesadaran hukum terlihat dapat meningkatkan kesadaran hukum yang siswa miliki yang terlihat melalui hasil evaluasi siswa yang meningkat setiap siklus. 4). Hambatan atau kendala yang terjadi dapat muncul dari pihak internal (kemampuan siswa) dan pihak eksternal (pihak sekolah), terdapat solusi dan upaya untuk mengatasi hambatan yang terjadi untuk beberapa pihak terkait.

Kata Kunci: Pembelajaran PPKn, Kesadaran Hukum, *Jurisprudential Inquiry*.

ABSTRACT
INCREASING STUDENT LEGAL AWARENESS IN PPKN LEARNING
USING THE JURISPRUDENTIAL INQUIRY LEARNING MODEL
(Action class research in VIIA- SMP Negeri 4 Lembang)

This research is motivated by the many problems that occur at the school level both inside and outside classroom, on of which is the low legal awareness of students as menasured by compliance with the rules.. The purpose of this research is to provide knowledge regarding the development ofe the jurisprudential inquiry learning model in PPKn learning to increase student legal awareness. The research was carried out in class VIII-A of SMP Negeri 4 Lembang using a qualitative with the class action research method (PTK), while the data collection techniques carried out during the study were observation, interviews, distribution of questionnaires and documentation studies. The results of this research: 1). The planning process includes all preparations before the research is carried out such as preparing teaching materials, rpp and research instruments, 2). The process of implementing PPKn learning in forming legal awareness through a jurisprudential inquiry learning model is carried out as many as 3 cycles which produce a positive impact on the formation of legal awareness, 3). The results of the development of the legal awareness model can be seen to increase the legal awareness that students have seen through the results of student evaluations that increase each cycle. 4). Obstacles or obstacles that occur can arise from internal parties (student abilities) and external parties (schools), there are solutions and efforts to overcome obstacles that occur for several related parties.

Keywords: Civics Education Learning, Legal Awarness, Jurisprudential Inquiry

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	4
KATA PENGANTAR	6
UCAPAN TERIMAKASIH	7
ABSTRAK	10
ABSTRACT	11
DAFTAR ISI	12
DAFTAR TABEL	16
DAFTAR GAMBAR	17
DAFTAR LAMPIRAN	20
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1. Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2. Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Segi Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Segi Kebijakan	Error! Bookmark not defined.
1.4.3. Segi Praktik.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Ruang Lingkup dan Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kesadaran Hukum	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Kesadaran Hukum	Error! Bookmark not defined.

2.2.2. Indikator Kesadaran Hukum.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3. Kesadaran Hukum dalam Pendidikan Hukum....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Model Pembelajaran <i>Jurisprudential Inquiry</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Jurisprudential Inquiry</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Jurisprudential Inquiry</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Jurisprudential Inquiry</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1. Tahap Persiapan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2. Tahap pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3. Tahap Akhir	Error! Bookmark not defined.
3.6. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1. Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.6.2. Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3. Angket (Kuisisioner)	Error! Bookmark not defined.
3.6.4. Studi Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.7. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Perpanjang Pengamatan.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Meningkatkan Ketekunan	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Triangulasi	Error! Bookmark not defined.

3.7.4 Member Check	Error! Bookmark not defined.
3.9. Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Sejarah Perkembangan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Visi dan Misi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Struktur Organisasi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5. Deskripsi Partisipasi	Error! Bookmark not defined.
4.1.5.1. Profil Guru Mata Pelajaran PPKn.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5.2. Profil Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Observasi Awal	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.2.2. Tindakan Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.1. Perencanaan Tindakan Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.3. Pengamatan Tindakan Siklus 1.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.4. Refleksi Tindakan Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Tindakan Siklus 2.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.1. Perencanaan Tindakan Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.3. Pengamatan Tindakan Siklus 2.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.4. Refleksi Tindakan Siklus 2.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4. Tindakan Siklus 3	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.1. Perencanaan Tindakan Siklus 3	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 3.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.3. Pengamatan Tindakan Siklus 3.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.4. Refleksi Tindakan Siklus 3	Error! Bookmark not defined.
4.3.1. Hasil Wawancara dengan Guru	Error! Bookmark not defined.
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.4.1. Perencanaan Pembelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Siswa Melalui Pengembangan Model Pembelajaran <i>Jurisprudential Inquiry</i>	Error! Bookmark not defined.
4.4.2. Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Siswa Melalui Pengembangan Model Pembelajaran <i>Jurisprudential Inquiry</i>	Error! Bookmark not defined.
4.4.3. Hasil Pembelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Siswa Melalui Pengembangan Model Pembelajaran <i>Jurisprudential Inquiry</i>	Error! Bookmark not defined.
4.4.4. Hambatan dan Upaya Pembelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Siswa Melalui Pengembangan Model Pembelajaran <i>Jurisprudential Inquiry</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1. Simpulan Umum	Error! Bookmark not defined.
5.1.2. Simpulan Khusus	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.1. Bagi Siswa	Error! Bookmark not defined.
5.3.2. Bagi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.3. Bagi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
5.3.4. Bagi Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
5.3.5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Partisipan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1_Profil Kepala Sekolah SMP N 4 Lembang **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2_Sarana dan Prasarana SMP Negeri 4 Lembang **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3_Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas VIII-A Siklus I..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4_Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Guru Pada Tindakan Siklus 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5_Rekapitulasi Hasil Penelitian Aktivitas Siswa Pada Tindakan Siklus 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6_Penilaian Diskusi Kelompok Siklus 1.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7_Hasil Rata-Rata Skala Sikap Siswa Pada Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8_Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas VIII-A Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9_Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Guru Pada Tindakan Siklus 2**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10_Rekapitulasi Hasil Penelitian Aktivitas Siswa Pada Tindakan Siklus 2**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11_Penilaian Diskusi Kelompok Siklus 2...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12_Hasil Rata-Rata Skala Sikap Siswa Pada Siklus 2**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13_Nama Kelompok Tim Pro dan Kontra Siklus 3 .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14_ Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Tindakan Siklus 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15_ Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Tindakan Siklus 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16_ Penilaian Hasil Debat Pro dan Kontra Pada Siklus 3.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17_ Hasil Rata-Rata Skala Sikap Siswa Pada Siklus 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18_ Skor Penilaian Kegiatan Pembelajaran terhadap Guru pada Siklus 1,2 dan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19. Skor Penilaian Kegiatan Pembelajaran terhadap Siswa pada Siklus 1,2 dan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20_ Hambatan Internal dan Eksternal Pembelajaran PPKn dalam Membentuk Kesadaran Hukum Melalui Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 21_ Hambatan Peranan Pembelajaran PPKn dalam Membentuk Kesadaran Hukum Melalui Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry Pada Siklus 1, Siklus 2 dan Siklus 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 22_ Upaya Internal dan Eksternal Untuk Membentuk Kesadaran Hukum Melalui Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Skema Model Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Komponen dalam analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 3 Triangulasi Sumber	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 4 Triangulasi Teknik	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1_ Denah SMP Negeri 4 Lembang	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2_ Pelanggaran Hukum yang dilakukan Siswa SMP Negeri 4 Lembang	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3_ Berita mengenai Polemik PP bisa Ubah UU	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4_ Kondisi Siswa Kelas VIII-A Pada Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5_ Kondisi Siswa Kegiatan Awal Pada Siklus 1	Error! Bookmark not defined.

Gambar 4. 6_Guru Memaparkan Materi Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7_Kondisi Siswa Saat Mengorientasikan Isu Sosial**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8_Kondisi Siswa Saat Siswa Lain Presentasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 9_Hasil Evaluasi Soal Pilihan Ganda pada Siklus 1**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 10_Berita Untuk Siklus 2**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 11_Guru Membuka Pembelajaran, Mengabsen, Melakukan Apersepsi dan Menjelaskan Materi**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 12_Guru menyampaikan materi menggunakan powerpoint.**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 13_Siswa bertanya mengenai kasus yang disampaikan oleh guru ..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 14_Kondisi siswa saat mengorientasikan kasus..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 15_Siswa menyampaikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 16_Persentase Hasil Evaluasi Soal Terhadap Kesadaran Hukum Siklus 2.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 17_Berita Kasus Guru Bakar Sepatu Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 18_Siswa mengorientasikan kasus bersama kelompoknya.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 19_Siswa sedang melaksanakan debat**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 20_Persentaser Hasil Evaluasi Soal Terhadap Kesadaran Hukum Siklus 3.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.21 Wawancara Bersama Guru Mitra.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 22_Wawancara Bersama Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMP Negeri 4 Lembang**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 23_Bagan Dasar Perencanaan Penelitian .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 24_Bagan Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran PPKn menggunakan Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 25_Grafik Perbandingan Skor Aktifitas Guru Pada Siklus 1,2 dan 3**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 26 Grafik Perbandingan Skor Aktivitas Siswa Pada Siklus 1,2 dan 3**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 27_Grafik Penilaian Evaluasi Pengetahuan Hukum Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 28Grafik Penilaian Sikap Siswa Pada Siklus 1, Siklus 2 dan Siklus 3**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 29 Persentase Penilaian Hasil Diskusi untuk Mengukur Pengetahuan
Isi Hukum.....

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Ceklist Pustaka	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 SK Dekan Dosen Pembimbing Skripsi PKN 2021 Angkatan 2018	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Daftar Kehadiran Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Format Observasi Siklus 1, 2 dan 3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Angket	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil Penilaian Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil Turnitin.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Buku Bimbingan.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Ceklist Pustaka	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 SK Dekan Dosen Pembimbing Skripsi PKn 2021 Angkatan 2018	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Daftar Kehadiran Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Format Observasi Siklus 1, 2 dan 3.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Angket	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil Penilaian Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil Turnitin.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Buku Bimbingan.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arif, B. D. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. S. S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Cogan, D. &. (1998). *Citezenship for The 21th Century International Perspective on Education*. Routledge.
- Cogan, J. J. (1999). *Developing the Civic Society: The Role of Civic Education*. CICED.
- Creswell, J. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran Edisi 4*. Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2019). *Kesadaran Hukum untuk Remaja*. Mutiara Aksara.
- Djahiri, A. . (2002). *PKn Sebagai Strategi Pembelajaran Demokratis di Sekolah*. PKn FPIPS UPI.
- Hamidi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. UMM Press.
- Ibrahim, M. dan Nur, M. (2000). *Penagajaran Berdasarkan Masalah*. University Press.
- Joyce, B. and W. (1992). *Model Of Teaching*. New Jersey Inc.
- Kansil, C.S.T dan Christine, S. T. (1994). *Disiplin Berlalu Lintas di Jaln Raya*. Rineka Cipta.
- Kansil, C. S. T. (2013). *Pengantar Ilmu Hukum Dan Tata Hukum Indonesia*. Balai Pustaka.

- Kartini, S. (2019). *Kesadaran Hukum*. Alprin.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Pustaka Pelajar.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Kosep dan Aplikas*. PT Refika Aditama.
- Kurnia, D. (2013). *Pendidikan Hukum, Ilmu Hukum & Penelitian Hukum di Indonesia Sebuah Reorientasi*. Pustaka Pelajar.
- Lawrence, W. L. (1998). *Metode Pengajaran dan Pendidikan Hukum*. Elips.
- Mertokusumo, S. (1981). *Meningkatkan Kesadaran Hukum Masyarakat*. Liberty.
- Moleong, L. . (2007). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosda Karya.
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Sinar Grafika.

- Pribadi, S. (1984). *Landasan Kependidikan*. Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan IKIP Bandung.
- Sahid, A & Sofhian, H. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan: Pendidikan Politik, Nasionalisme dan HAM*. Fokus Media.
- Samsuri. (2006). *Pembentukan Warga Negara Demokratis dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. PKn Progresif.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana.
- Sapriya. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Departemen Agama RI.
- Sapriya, W. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Alfabeta.
- Scholten, P. (1954). *Handleiding tot de beoefining van het Ne-derlandsch Burgelijk Rech*. Zwolle.
- Soekanto, S. (1982). *Kesadaran Hukum & Kepatuhan Hukum*. CV Rajawali.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suhardjono. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Lembaga Cakrawala Indonesia bekerjasama dengan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang.
- Winaputra. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka.
- Yonny, A. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Familia.
- Zainal, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. PT. Remaja Rosdakarya.

Jurnal

- El, S. A. dan G. H. (2014). Impact problem based learning on students critical thinking disposition, Knowledge acquisition and Retention. *Journal of Education Practice*, Vol 5)4),; 74-85.
- Farikah. (2017). *The Effectives of Jurisprudential Inquiry Learning Model in Developing the Students ' Competance in Writing Analytical Exposition*. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.academypublication.com/ojs/index.php/tpls/article/download/tpls0711990995/1303&ved=2ahUKEwiCg6OBmZzfAhUHBIgKHfeUA8MQFjADegQIChAB&usg=AOvVaw1KfQlw1XBGxNJtxBQoLaoh>
- Hendrizal. (2017). Urgensi model pembelajaran jurisprudential inquiry dalam keberagaman Bangsa Indonesia. *Jurnal PPKn & Hukum*, 12(2), 160–161.
- Japar, M. (2017). *Jurisprudential Inquiry Sebagai Model Pembelajaran Alternatif*

untuk Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas. 27(20), 49–59.

- Komalasari, K. (2011). Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar 1. *Mimbar*, XXVII(1), 47–55.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29313/mimbar.v27i1.311>
- Komara, E. (2017). Curriculum and Civic Education Teaching in Indonesia. *Educare*, 10(1), 23–32.
<http://journals.mindamas.com/index.php/educare/article/view/929>
- Rahmayanti, D. (2020). *KAJIAN LITERATUR : ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PPKn DALAM MENUMBUHKAN*. 131–137.
- Sapriya, M. B. &. (2005). Pembelajaran PKN melalui Konsep. *Civicus*, 2005.
- Sundawa, D., Fitriasari, S., Iswandi, D., & Muthaqin, D. I. (2018). *Implementation of Teaching Model of Jurisprudential Inquiry Analysis as Prevention Effort from Hoax Among Students*. 251(Acec), 402–405.
<https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.91>
- Sundawa, D., Muthaqin, D. I., Hawari, K., & Baeihaqi, B. (2022). *Legal Covariance Model : Volkgeist-Based Legal Learning Design in Civic Education in the New Normal Era*. 636(Acec 2021), 498–502.
- T Heru Nurgiansyah, T. M. W. (2013). MEMBANGUN KESADARAN HUKUM MAHASISWA PPKn UPY DALAM BERLALU LINTAS. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan.
- Vgotsky, L. (1978). *Mind in Society*. Harvard University Press.
- Wijayati, P. U., & Sundawa, D. (2022). *Distance Learning of Pancasila and Civic Education During the Covid-19 Pandemic in Developing Student Discipline*. 636(Acec 2021).

PERATURAN

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 SISDIKNAS

Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2019 Tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1994 Tentang Perkawinan

Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2009 Tentang Narkotika

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Proses Pendidikan Dasar dan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan dan Menteri dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 04/KB/2020, Nomor 737 Tahun 2020, Nomor HK.01.08/Menkes/7093/2020 Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi *Corona Virus Disease 2019* (COVID-19)

Skripsi

Xandria, Robby. (2019). Penerapan Model *Jurispurudential Inquiry* Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Kesadaran Hukum Siswa (Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 14 Bandung). Skripsi PKn UPI Bandung.

Tesis

Baehaqi. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran PPKn Berbasis Law-Related Education Untuk Meningkatkan Kesadaran Hukum Peserta Didik. Tesis PKn UPI Bandung.

Nurgiansah, Heru T. (2018). Pengembangan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Siswa Melalui Model Pembelajaran *Jurispurudential* Dalam Pendidikan Kewaragenagaraan (Studi Kasus di SMK Binas Essa Kabupaten Bandung Barat Kelas X Administrasi Perkantoran). Tesis PKn UPI Bandung