

Daftar Isi

	Halaman:
Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan	iv
Abstrak	v
<i>Abstract</i>	vi
Kata Pengantar	vii
Penghargaan dan Ucapan Terima Kasih	x
Persembahan	xiii
Daftar Isi	xiv
Daftar Gambar	xix
Daftar Tabel	xxi
Daftar Lampiran	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	22
B.1. Identifikasi Masalah	22
B.2. Batasan Konseptual	25
B.3. Batasan Kontekstual	28
C. Pertanyaan Penelitian	29
D. Tujuan Penelitian	30
E. Manfaat Penelitian	31
F. Paradigma Penelitian	32
G. Kerangka Penelitian	35
H. Premis dan Asumsi Penelitian	38
BAB II KAJIAN TEORETIS	44
A. Kebijakan Pemanfaatan Pusat TIK Jardiknas untuk <i>E-learning</i>	44
A.1. Implementasi Kebijakan	48

A.2. Analisis Kebijakan	59
A.3. Evaluasi Kebijakan	65
B. Studi Kasus Kebijakan Pusat TIK Jardiknas SMK	78
C. Sekolah Sebagai Organisasi Pembelajaran	81
D. Sekolah Menengah Kejuruan	84
D.1. Manajemen SMK Berbasis TIK	86
E. Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi	88
F. Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Kebutuhan di Masyarakat	95
G. Perangkat Keras – Jaringan TIK dan Pusat Layanan Internet Pendidikan	99
H. Administrasi dan Manajemen Pendidikan	102
H.1. Fungsi Administrasi Pendidikan	113
H.2. Manajemen Sumber Daya Informasi	120
I. <i>E-learning</i>	122
I.1. Definisi <i>E-learning</i>	124
I.2. Fitur dan Elemen <i>E-learning</i>	131
I.3. Aspek-aspek Penting dalam E-learning	133
I.4. Metode Penyampaian <i>E-learning</i>	134
I.5. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-learning</i>	137
I.6. Model Perencanaan dan Evaluasi <i>E-learning</i>	140
BAB III METODE PENELITIAN	146
A. Metode Penelitian Kualitatif	146
A.1. Tahap Pra-lapangan	147
A.2. Tahap Penelitian Lapangan	149
A.3. Tahap Pasca Lapangan	154
B. Desain dan Metodologi Penelitian	158
B.1. Pemilihan Lokasi Penelitian dan Jaringan Kerjasama	158
B.2. Subjek dan Sampling Penelitian	159
B.3. Strategi Pengumpulan Data	165
B.4. Instrumen Penelitian	169

C. Teknik Pengumpulan Data	172
C.1. Observasi	173
C.2. Wawancara	178
C.3. Dokumentasi	180
D. Keabsahan Data	182
D.1. Derajat Kepercayaan	184
D.2. Keteralihan	192
D.3. Ketergantungan	193
D.4. Kepastian	194
E. Teknik Analisis Data	196
E.1. Pengumpulan Data	198
E.2. Reduksi Data	198
E.3. Penyajian data	199
E.4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	200
F. Proses Pelaksanaan Penelitian	201
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	203
A. Hasil Penelitian	203
A.1. Manajemen Pusat TIK Jardiknas SMK	205
a. Status dan Fungsi Pusat TIK Jardiknas SMK	205
b. Dukungan Kebijakan dari Dinas Pendidikan Nasional serta Kepala Sekolah SMK	211
c. Pembiayaan Pusat TIK Jardiknas dan Implementasi <i>E-learning</i> di SMK	218
d. Manajemen Infra Struktur Pusat TIK Jardiknas SMK	222
e. Sistem Pembinaan SDM Pengelola Pusat TIK dan Implementasi <i>E-learning</i> di SMK	226
f. Tanggung Jawab Pengembangan <i>E-learning</i> di SMK	232
A.2. Implementasi <i>E-learning</i> pada Pusat TIK Jardiknas di SMK	235
a. Pemahaman dan Kesiapan Guru SMK untuk melakukan Implementasi <i>E-learning</i>	235

b. Pemahaman dan Kesiapan Siswa SMK dalam Implementasi <i>E-learning</i>	239
c. Capaian Implementasi <i>E-learning</i> di SMK	244
c.1. Contoh Implementasi <i>E-learning</i> di SMK	250
c.2. SDM Pendukung <i>E-learning</i> di SMK	258
c.3. Pengendalian <i>E-learning</i> di SMK	261
A.3. Model Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> yang ada di SMK ..	266
A.4. Model Konseptual Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i>	268
a. Analisis SWOT di Pusat TIK Jardiknas SMK	268
a.1. Kekuatan	269
a.2. Kelemahan	270
a.3. Peluang	271
a.4. Tantangan	272
b. Model Konseptual Implementasi <i>E-learning</i>	273
B. Pembahasan	275
B.1. Manajemen Pusat TIK Jardiknas di SMK	275
a. Fungsi dan Kinerja Pusat TIK Jardiknas di SMK	275
b. Dukungan Kebijakan	282
b.1. Kebijakan Dinas Pendidikan Nasional Provinsi	282
b.2. Kebijakan Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten/ Kota	
b.3. Kebijakan Kepala Sekolah SMK	288
c. Pembiayaan Pusat TIK Jardiknas dan Implementasi <i>E-learning</i> di SMK	295
d. Infra Struktur Pusat TIK Jardiknas SMK	300
d.1. Proses Implementasi <i>E-learning</i> di SMK	302
d.2. Pengendalian <i>E-learning</i> di SMK	303
e. Sistem Pembinaan SDM	314
f. Tanggung Jawab Pengembangan Pusat TIK Jardiknas dan Implementasi <i>E-learning</i> di SMK	326
B.2. Implementasi <i>E-learning</i> pada Pusat TIK Jardiknas di SMK ..	328

a. Pemahaman dan Kesiapan Guru SMK	328
b. Pemahaman dan Kesiapan Siswa	340
c. Implementasi <i>E-learning</i>	343
B.3. Model Konseptual Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	350
B.3. Analisis SWOT dan Strategi Pengembangan Pusat TIK Jardiknas SMK	354
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	357
A. Kesimpulan	357
B. Rekomendasi	361
DAFTAR PUSTAKA	364
LAMPIRAN-LAMPIRAN	375

Daftar Gambar

	Halaman:
Gambar 1. Website Jardiknas	12
Gambar 2. Cakupan Materi Pembelajaran <i>e-learning</i>	16
Gambar 3. Kerangka Penelitian	37
Gambar 4. Dukungan Informasi pada Setiap Tahapan	40
Gambar 5. Model Matriks Matland untuk Kesesuaian Kebijakan	47
Gambar 6. Derivatif Kebijakan Publik	51
Gambar 7. Variabel-variabel Implementasi Kebijakan	54
Gambar 8. Implementasi Kebijakan Model Donald Van Meter dan Carl Van Horn	57
Gambar 9. Model Analisis Kebijakan dari Dunn	60
Gambar 10. Model Analisis Kebijakan Patton-Sawicki	63
Gambar 11. Segitiga Perumusan Kebijakan	65
Gambar 12. Cakupan Evaluasi Kebijakan Manajemen Pusat TIK Jardiknas	66
Gambar 13. Proses Penyempurnaan Evaluasi Kebijakan	75
Gambar 14. Proses Evaluasi Kebijakan yang Lebih Kompleks	76
Gambar 15. Sekolah Sebagai Sebuah Sistem Pembelajaran	83
Gambar 16. Pendekatan Implementasi TIK di Sekolah	91
Gambar 17. Tahapan Proyek Teknologi Pendukung Pembelajaran	98
Gambar 18. Skema Pusat Layanan Internet Pendidikan (PLIP)	100
Gambar 19. Matrik Wilayah Kerja Administrasi Pendidikan	105
Gambar 20. Kedudukan Manajemen Pendidikan dalam Konteks Pendidikan Secara Umum	108
Gambar 21. Subset Teknologi Pembelajaran	126
Gambar 22. Komponen <i>E-learning</i>	130
Gambar 23. Metode penyampaian model <i>synchronous e-learning</i>	135
Gambar 24. Metode penyampaian model <i>asynchronous e-learning</i>	136
Gambar 25. Peta Jawa Tengah	159
Gambar 26. Informasi-konteks dan makna	176

Gambar 27. Uji kredibilitas data dalam penelitian kualitatif	185
Gambar 28. Triangulasi sumber data	189
Gambar 29. Triangulasi teknik pengumpulan data	190
Gambar 30. Analisis data interaktif model Miles dan Huberman	197
Gambar 31. Tahapan dalam analisis data (<i>flow model</i>)	197
Gambar 32. Proses Pelaksanaan Penelitian	202
Gambar 33. Jaringan Jardiknas	208
Gambar 34. Jaringan Jardiknas antar kota provinsi	208
Gambar 35. Topologi Jardiknas	209
Gambar 36. Dua Orang Guru di SMKN-2 Pekalongan Sedang Entri Data Dapodik	225
Gambar 37. Struktur Organisasi Pusat TIK Jardiknas SMK	234
Gambar 38. Website Pusat TIK (ICT Center) SMKN-1 Purwodadi	237
Gambar 39. <i>E-learning</i> di SMK-2 Pekalongan	243
Gambar 40. Tampilan Web site SMK-2 Surakarta	247
Gambar 41. Website Pusat TIK Jardiknas SMKN-1 Purwodadi	252
Gambar 42. Tampilan awal <i>e-learning</i> di SMK-1 Purwodadi	253
Gambar 43. Tampilan <i>e-learning</i> “kuliah online” di SMK-1 Purwodadi	253
Gambar 44. Tampilan <i>e-learning</i> untuk materi matematika	254
Gambar 45. Fasilitasi BSE di website Jardiknas	256
Gambar 46. Matriks Rencana Strategis Kemendiknas tahun 2010-2014	285
Gambar 47. Website Jardiknas dengan fasilitas e-Dukasi.net dan m-edukasi	308
Gambar 48. Tampilan Website Jardiknas, portal e-Dukasi.net	309
Gambar 49. Tampilan Website Jardiknas, portal m-edukasi.net	309
Gambar 50. Model Konseptual Manajemen Pusat TIK Jardiknas SMK dan Implementasi <i>E-Learning</i> yang Efektif dan Efisien	351
Gambar 51. Model Manajemen <i>E-Learning</i> yang Efektif dan Efisien di SMK	353

Daftar Tabel

	Halaman:
Tabel 1. Perbedaan Studi Kasus dengan Metode Lainnya	80
Tabel 2. Alamat ICT Center Kota dan Kabupaten di Jawa Tengah	164
Tabel 3. Pusat TIK Sampling	165
Tabel 4. Ikhtisar kriteria dan teknik pemeriksaan keabsahan data	184
Tabel 5. Teknologi Jaringan Jardiknas pada Tiap Zona	210
Tabel 6. Besaran anggaran untuk hardware di Jardiknas Jawa Tengah	220
Tabel 7. Besaran Anggaran Jardiknas selama 2007 – 2009	298
Tabel 8. Matriks Strategi Analisis SWOT <i>E-learning</i> SMK	355

Daftar Lampiran

	Halaman:
Lampiran 1. Panduan Penelitian	375
Lampiran 2. Transkrip Wawancara	379
Lampiran 3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2006 tentang Dewan Teknologi Informasi dan Komunikasi Nasional	430
Lampiran 4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi di Lingkungan Departemen Pendidikan Nasional	433
Lampiran 5. Keputusan Dirjen Mandikdasmen Depdiknas Nomor: 251/C/KEP/MN/2008 tentang Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan	447
Lampiran 6. Keputusan Kepala Biro PKLN Depdiknas Nomor: 0286/A2.3/PR/2008 tentang Pembinaan dan Pengembangan Pemasok Data Perencanaan Pembangunan Pendidikan Tahun Anggaran 2008	454
Lampiran 7. Foto-foto	458
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup	465