

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada Bab V akan diuraikan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi. Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Gaya Belajar Auditif dan Visual Terhadap Praktek Penyuluhan Nutrisi”(Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Program Studi Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI Angkatan 2005).

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini mengenai “Pengaruh Gaya Belajar Auditif dan Visual Terhadap Praktek Penyuluhan Nutrisi”(Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI Angkatan 2005), disusun berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolah data dan pembahasan hasil penelitian. Kesimpulan dalam penelitian adalah :

1. Perkuliahan Pendidikan Nutrisi belum mengakomodasi gaya belajar auditif dan visual mahasiswa, tetapi dalam kegiatan perkuliahan teori di kelas, Dosen telah menunjukkan adanya upaya untuk membantu mengoptimalkan gaya belajar mahasiswa.
2. Pada kegiatan perkuliahan Pendidikan Nutrisi mahasiswa teramati memiliki kecenderungan gaya belajar auditif dan visual,
 - a. Gaya belajar auditif teramati dari; diskusi pada penyusunan materi penyuluhan nutrisi, wawancara dengan tokoh masyarakat, diskusi penyusunan perencanaan penyuluhan nutrisi, diskusi tentang evaluasi

pada penyuluhan nutrisi, dan diskusi tentang media pembelajaran Pendidikan Nutrisi.

- b. Gaya belajar visual teramati dari; kegiatan kegiatan mengamati simulasi penyuluhan nutrisi, kegiatan memperhatikan tampilan berbagai media poster, leaflet dan media nyata, kegiatan survey ke lapangan, kegiatan menyusun program yang terperinci, dan kegiatan mencari sumber di internet.
3. Praktek penyuluhan nutrisi dilihat dari kemampuan membuat program penyuluhan nutrisi, membuat media penyuluhan dan pelaksanaan penyuluhan nutrisi sebagian besar berada pada kriteria sangat tinggi.
4. Hasil perhitungan regresi sederhana menunjukkan bahwa gaya belajar auditif dan visual memberikan sumbangan pada munculnya kemampuan praktek penyuluhan nutrisi. Pengaruh gaya belajar auditif dan visual pada praktek penyuluhan nutrisi ditunjukkan dengan adanya pengaruh yang positif dan signifikan.
5. Pengaruh gaya belajar auditif dan visual terhadap praktek penyuluhan nutrisi berada pada kriteria cukup.

B. Implikasi

Implikasi hasil penelitian tentang pengaruh gaya belajar auditif dan visual terhadap praktek penyuluhan nutrisi mengandung implikasi sebagai berikut :

1. Gaya belajar auditif dan visual mahasiswa pada perkuliahan pendidikan nutrisi sebagai pengalaman belajar di kelas teramati memiliki kecenderungan tinggi. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa dalam perkuliahan Pendidikan Nutrisi, Dosen telah berupaya untuk mengakomodasi gaya belajar auditif dan visual mahasiswa.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa membuat program penyuluhan nutrisi, membuat media penyuluhan dan pelaksanaan penyuluhan nutrisi sebagian besar berada pada kriteria sangat tinggi. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa perkuliahan pendidikan nutrisi mampu memberikan motivasi yang kuat pada mahasiswa, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan untuk melaksanakan praktek penyuluhan nutrisi. Kondisi ini seyogyanya terus dipertahankan sehingga dapat membentuk penyuluh nutrisi yang berkualitas.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar auditif dan visual cukup berpengaruh terhadap praktek penyuluhan nutrisi. Hasil penelitian ini berimplikasi bahwa masih ada faktor lain di luar gaya belajar auditif dan visual yang memberikan sumbangan terhadap praktek penyuluhan nutrisi. Faktor lain itu diduga berkaitan dengan faktor internal seperti sikap, minat dan motivasi, serta faktor eksternal seperti lingkungan kampus, keluarga, dan teman, yang perlu dikaji dalam penelitian lebih lanjut, sehingga akan diketahui kemampuan mahasiswa sebagai penyuluh nutrisi sesuai dengan tuntutan kompetensi mata kuliah pendidikan nutrisi.

C. Rekomendasi

Rekomendasi penelitian disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian. Penulis mencoba untuk mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat dipertimbangkan sebagai bahan masukan bagi beberapa pihak, terutama :

1. Mahasiswa, diharapkan dapat lebih mengoptimalkan gaya belajar auditif dan visual sebagai potensi dalam meningkatkan hasil belajar, sehingga dapat mencapai kompetensi yang optimal dalam perkuliahan Pendidikan Nutrisi. Cara yang dapat dilakukan untuk mengoptimalkan gaya belajar auditif yaitu

mendengarkan penjelasan Dosen tentang konsep Pendidikan Nutrisi, berkonsultasi dengan Dosen dalam menentukan metoda pembelajaran pada penyuluhan nutrisi dan berdiskusi dengan tokoh masyarakat setempat tentang materi penyuluhan nutrisi sedangkan cara yang dapat dilakukan untuk mengoptimalkan gaya belajar visual yaitu memperhatikan diagram faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam memberikan materi pendidikan nutrisi, mengakses artikel media pembelajaran di internet, dan membaca buku strategi pembelajaran.

2. Dosen mata kuliah Pendidikan Nutrisi, seyogyanya mempertimbangkan hasil penelitian dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan Pendidikan Nutrisi untuk mengoptimalkan gaya belajar mahasiswa. Cara yang dapat dilakukan oleh Dosen diantaranya dengan mengembangkan model pembelajaran yang mengakomodasi gaya belajar mahasiswa.