

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Pertanyaan Penelitian	17
D. Tujuan Penelitian	19
E. Variabel Penelitian	19
F. Konstelasi Penelitian	21
G. Manfaat Penelitian	22
H. Asumsi	24
I. Hipotesis	27
J. Pembatasan Penelitian	27
K. Definisi Operasional	28
L. Metode Penelitian	29

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Pengantar	32
B. Pengertian Pendidikan Jasmani	41
C. Pengertian Kompetisi dan Kooperasi	50
D. Kompetisi Sebagai Suatu Proses	53
E. Apakah Kompetisi Itu Baik atau Buruk?.....	59
F. Filsafat Olahraga Kooperatif	61
G. Model Pembelajaran	65
H. Keterkaitan Pembelajaran Kooperatif dengan <i>Self-esteem</i>	73
I. Keterkaitan Pembelajaran Kompetitif dengan <i>Self-esteem</i>	78
J. Pengertian <i>Self-esteem</i>	84
K. Pengertian Kemampuan Motorik	93
L. Pembelajaran Afektif dalam Pendidikan Jasmani	101
M. Pengertian Emosi	102
N. Pandangan tentang Persepsi Motorik	104
O. Teori Kognitif Sosial dalam <i>Self-esteem</i>	116
P. <i>Mastery Learning</i> , Belajar Berhasil dan <i>Self-esteem</i>	120
Q. Pemahaman Hubungan Aktivitas Jasmani dengan <i>Self-esteem</i>	122
R. Beberapa Penelitian Terkait	125

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	131
B. Desain Penelitian	139

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	142
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	145
E. Teknik Pengumpulan Data	146
F. Instrumen Penelitian	147
G. Prosedur Eksperimen	156
H. Bahan Eksperimen	161
I. Teknik Analisis Data	176
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	178
B. Pembahasan.....	188
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	200
B. Implikasi	201
C. Rekomendasi	205
DAFTAR PUSTAKA	207
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Disertasi	211
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian	
Lampiran 3. Surat Bukti Penelitian	
Lampiran 4. Angket Atensi Kinestetik	
Lampiran 5. Angket Keterampilan Berpikir Kritis	

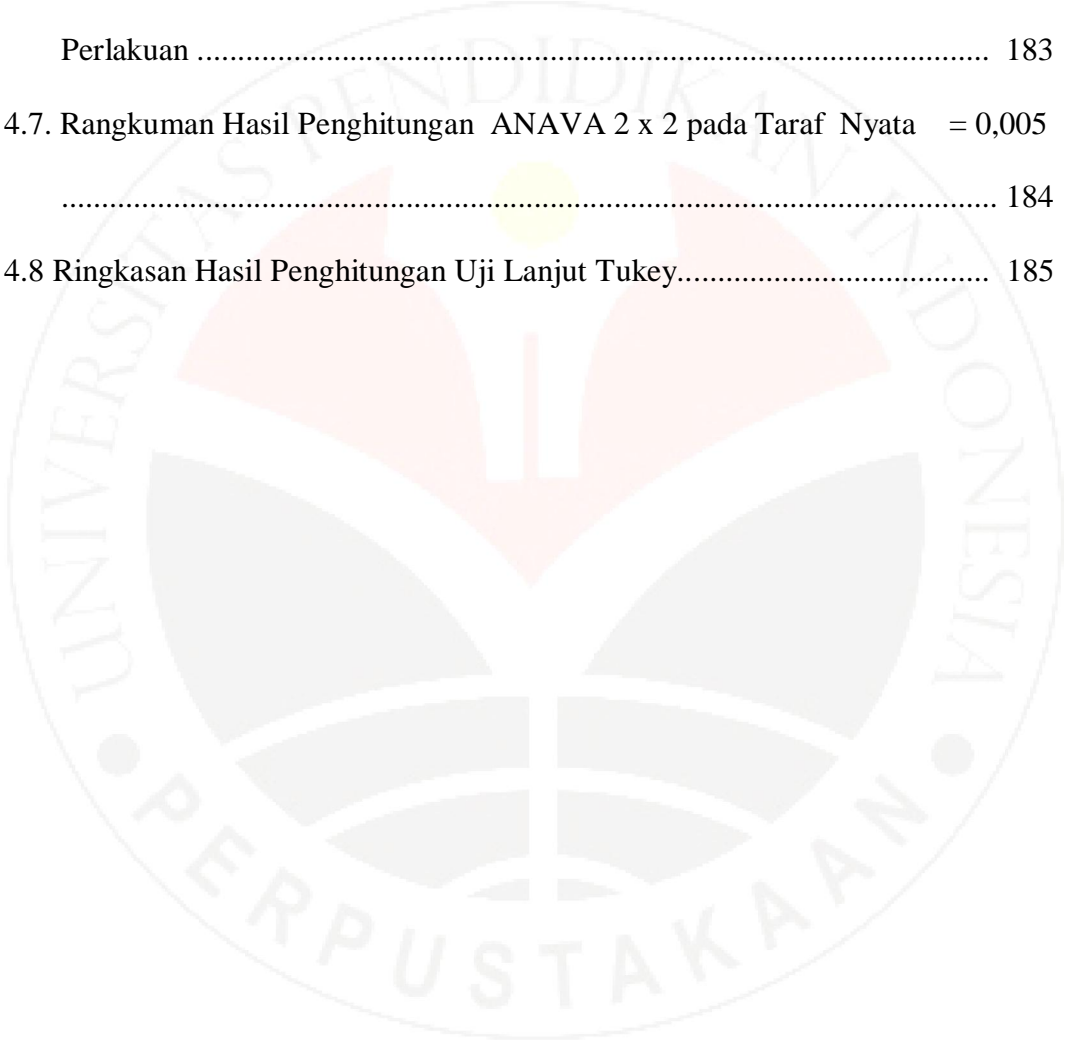
Lampiran 6. Data Atensi Kinestetik
Lampiran 7. Data Keterampilan Berpikir Kritis
Lampiran 8. Panduan Program Perlakuan
Lampiran 9. Hasil Analisis SPSS Versi 14 Untuk Uji t dan Regresi.....



DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1. Usulan Jenis dan Nomor Kompetensi untuk Anak-Anak	72
3.1 Pengelompokan Sampel Eksperimen	145
3.2. Kisi Kisi Pengaruh model Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Self-esteem	150
3.3. Butir Pernyataan yang Valid pada setiap Dimensi Variabel Hasil Uji Coba Ke-I	154
3.4. Butir Pernyataan yang Valid pada setiap Dimensi Variabel Hasil Uji Coba Ke-II	155
3.5. Hasil Penghitungan Reliabilitas Angket Self Esteem	156
3.6. Tahap dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	159
3.7. Waktu Pelaksanaan Penelitian	160
3.8. Inti Pembelajaran Kooperatif dalam Pengembangan Self Esteem melalui Kegiatan Olahraga Permainan	167
3.9. Contoh Program Pengajaran Pendidikan Jasmani Pembelajaran Kooperatif dalam Pengembangan Self Esteem	168
3.10. Inti Pengajaran Kompetitif dalam Pengembangan Self Esteem melalui Kegiatan Olahraga Permainan	171
3.11. Contoh Program Pengajaran Pendidikan Jasmani Pembelajaran Kompetitif dalam Pengembangan Self Esteem	172
4.1. Ringkasan Hasil Pengujian Reliabilitas dan Validitas Angket.....	178

4.2. Beda Skor Self Esteem Siswa	179
4.3. Hasil Uji Normalitas Data Seluruh Kelompok.....	181
4.4. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Bartlett.....	182
4.5. Ringkasan Hasil Uji Kesamaan dua Varians	183
4.6. Ringkasan Penghitungan Rata-rata dan Standar Deviasi Seluruh Kelompok Perlakuan	183
4.7. Rangkuman Hasil Penghitungan ANAVA 2 x 2 pada Taraf Nyata = 0,005	184
4.8 Ringkasan Hasil Penghitungan Uji Lanjut Tukey.....	185



DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1. Proses Kompetitif	54
2.2. Hierarki Perkembangan Self Esteem	88
2.3. Proses Persepsi Motorik	107
2.4. Aplikasi <i>Reciprocal Determinan</i> Bandura dalam Pembentukan Self Esteem	119
2.5. Model Self-esteem dan Aktivitas Jasmani	124
3.1. Rancangan Penelitian Desain Faktorial 2 x 2	132
3.2. Desain Penelitian	141
4.1. Interaksi Pembelajaran dan Kompetitif dengan Kemampuan Motorik Tinggi dan Rendah	186
4.2. Proses Perkembangan Self Esteem melalui Aktivitas Jasmani Berbasis Pendidikan Berhasil	191
4.3. Pendidikan Berhasil dalam Pendidikan Jasmani	194
4.4. Pendidikan Kegagalan dalam Pendidikan Jasmani	194