

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAP* TERHADAP
HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh:

Eva Fauziah

NIM. 1805867

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SUMEDANG
2022**

Eva Fauziah, 2022

***PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAP* TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KREATIF PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAP* TERHADAP HASIL
BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV

oleh
Eva Fauziah
1805867

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Eva Fauziah
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

EVA FAUZIAH

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAP* TERHADAP HASIL BELAJAR
DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I




Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.
NIP. 197403152006042001

Pembimbing II



Dety Amelia Karlina, SS., M.Pd.
NIP. 920171219850829201

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Dr. Julia S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAP* TERHADAP
HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV**

Oleh :

Eva Fauziah

1805867

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

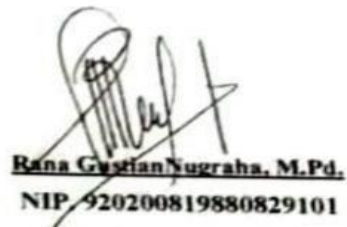
Penguji I


Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd
NIP. 1197403152006042001

Penguji II

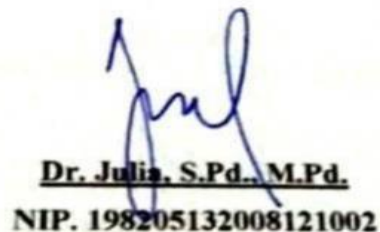

Dadan Nugraha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920171219871109101

Penguji III


Rana Gustian Nugraha, M.Pd.
NIP. 920200819880829101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Sumedang


Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	4
DAFTAR TABEL	7
DAFTAR GAMBAR	8
DAFTAR LAMPIRAN	9
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Tentang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pembelajaran IPS di SD.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Ruang Lingkup IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian tentang Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Definisi Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pengkategorian Ranah Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

2.3 Kajian tentang Keterampilan Berpikir Kreatif	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Hakikat Keterampilan Berpikir Kreatif.	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Ciri-Ciri Keterampilan Berpikir Kreatif	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kreatif	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Mengukur Keterampilan Berpikir Kreatif	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kajian tentang Metode Pembelajaran <i>Mind Map</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Definisi Metode Pembelajaran <i>Mind Map</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Manfaat Metode <i>Mind Map</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.3. Langkah-langkah Pembuatan Peta Pikiran (<i>Mind Map</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.7 Uji Validitas, Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
3.7.1 Validasi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Tingkat Kesukaran Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.9 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan metode <i>Mind Map</i>	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
4.1.2 Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Mind Map</i> terhadap Hasil Belajar.	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
4.1.3 Pengaruh Metode Mind Map terhadap Keterampilan berpikir kreatif	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ...	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	10

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Perbedaan Ilmu-Ilmu Sosial dengan IPS **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2 Tingkatan Ranah Kognitif.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.3 Unsur Otak Kiri dan Otak Kanan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.4 Langkah-Langkah Pembuatan Mind Map Menurut Teori Buzan. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Daftar SD/MI Se-Kecamatan Cikancung..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran Instrumen .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Profil Sekolah dan Profil Kepala SDN Tanjunglaya 01	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Descriptive Statistics Hasil Pre-test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data Pre-test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Hasil Post-test kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Descriptive Statistics Hasil Post-test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Post-test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data Post-Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Data Post-Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14 Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif di kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.15 Descriptive Statistics Kreativitas Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16 Hasil Kreatif Siswa di kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.17 Descriptive Statistics Kreativitas Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas data keterampilan berpikir kreatif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Data Keterampilan Berpikir Kreatif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.20 Hasil Uji Hipotesis Data Keterampilan Berpikir Kreatif	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Contoh Pembuatan Pusat Mind Map. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Contoh Pembuatan Cabang Utama Mind Map **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.3 Contoh Menghubungkan Cabang Utama dengan Cabang Kedua
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4 Contoh Menghubungkan Cabang Kedua dengan Cabang Ketiga
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.5 Bagan Kerangka Berpikir..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Nonequivalen Control Grup Design.. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Histogram Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Histogram Hasil Tes Awal kelas kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Histogram Hasil Tes Akhir kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Histogram Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 6 Sampel Mind Map yang Memuat Indkator Keluwesan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 7 Sampel Mind Map yang Memuat Indikator Keaslian **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 8 Sampel Mind Map yang Memuat Indikator Kerincian **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Hasil Pembuatan Resume Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kinerja Guru **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Lembar Observasi Kinerja Guru.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Instrumen Tes Uji Coba.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Uji Validitas Banding Soal PG.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Hasil Validasi Soal Uraian Singkat**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 Hasil Uji Reliablilitas Instrumen**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11 Hasil uji tingkat kesukaran soal pilihan ganda**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Uraian Singkat **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 Instrumen Tes Awal dan Tes Akhir..**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14 Pedoman Penskoran dan Penilaian Tes **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15 Rubrik Keterampilan berpikir Kreatif **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16 RPP Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17 LKPD Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18 RPP Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19 LKPD Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20 Hasil Observasi Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 21 Hasil Observasi Kinerja Guru **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22 Hasil Tes Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 23 Hasil Pengelohan Data Pretes **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 24 Hasil Pengolahan Data Tes Akhir **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 25 Foto Pelaksanaan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 26 Administrasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Appulembang, Y. A. (2017). Norma Kreativitas Menggunakan Torrance Test of Creativity Thinking untuk Anak Usia 6-12 Tahun. *Jurnal Psikologi Pendidikan, IX*(1), 41-57.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Peta Pikiran (Mind Map) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, II*(1), 140-147. Diambil kembali dari <http://stkiptam.ac.id/indeks.php/basicedu>
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum, XI*(2), 81-97.
- Ariani, D., & Meutiawati, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada materi kalor di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan, 1*(3), 13-19.
- Aryana. (2009). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Bahri, S., & Fakhry, Z. (2021). *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis SEM-AMOS (Pengujian dan Pengukuran Instrumen)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Edi, S., & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, IV(1), 1-13.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, I(2), 176-185.
- Fajrin, A. O. (2018). Pengaruh Model Talking Stick terhadap Hasil belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, II(1), 85-91.
- Fauziah, M. S. (2019). *Pengaruh Situation-Based Learning Terhadap Kemampuan Creative Problem Solving Dan Self-Efficacy Siswa Sekolah*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia, PGSD Kampus.
- Fitri, M. Y., & Mayar, F. (2019). Eksistensi Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak di TK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, III(6), 1227-1233.
- Hartati, R. (2018). Metode Pengajaran IPS yang Efektif di SD. *Jurnal Bina Gogik*, V(1), 43-53.
- Haryanti, D. Y., & Saputra, S. D. (2019). Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, V(2), 58-64.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaadum*, VIII(3), 21-30.
- Herdiansyah, H. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Herdin. (2017). *7 Rahasia Mind Map Membuat Anak Genius*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hidayat, H., Mulyani, H., & Fatimah, A. S. (2020). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kreativitas pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, XXI(1), 38-50.
- Ihsan, H. (2017). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 266-273.
- Imam Gunawan, A. R. (2012). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, II(2), 98-115. Diambil kembali dari <http://e-journal.unipma.ac.id/indez.php/PE/article/view/50/47>

- Karim, A. (2017). Efektivitas Penggunaan Metode Mind Map pada Pelatihan Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran. *Jurnal Ijtimaya*, *I*(1), 2-3.
- Kurniawati, S. S. (2018). Membangun Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*, *III*(1), 15-30. doi:10.26740/15-20
- Kustian, G. N. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, *I*(1), 30-36.
- Marhayani, D. A. (2017). Pembentukan Karakter melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Edunomic*, *V*(2), 67-75.
- Maskar, S., & Dewi, P. S. (2020). Online Learning dan Blended Learning: Perbandingan Hasil Belajar Metode Daring Penuh Dan Terpadu. *Jurnal Prisma Universitas Suryakanca*, *IX*(2), 154-165.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learning2Live in Live2Learn.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, *XI*(1), 9-16.
- Noor, S. (2020). Penggunaan Quizizz dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 AMA 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, *VI*(1), 1-7.
- Nurrita, T. (2018). Pengemabangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Alquran, Hadist dan Tarbiyah*, *III*(1), 171-187.
- Priantini, N. B. (2013). Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif dan Prestasi Belajar IPS. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, *III*(1), 3-8.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, *II*(1), 69-70.
- Rostina, S. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sani, A. R. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sani, A. R. (2020). *Evaluasi Proses dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sani, A. R. (2020). *Evaluasi Proses dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, A. N., Akbar, S., & Yuniastuti. (2018). Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, III*(12), 1572-1582.
- Setyobekti, B. A., & Sumen, S. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika Dalam Membingkai Keberagaman Pejabat Gereja Bethel Indonesia di DKI. *Jurnal Theologia dan Pendidikan Agama Kristen, IV*(1), 1-10.
- Siregar, S. (2015). *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar, IV*(1), 29-40.
- Sumaatmadja, N. (2002). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumarna, S. (2004). *Analisis, validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, S. (2016). Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, I*(1), 25-37.
- Susanto, A. (2017). Pendidikan IPS: Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal LPPM Unindra, I*(1), 23-28.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar, W., & Abdullah, S. (2020). Mengukur keterampilan berpikir Kreatif Matematis Disertai Penerapannya. *Jurnal Unkhair, VII*(2), 39-48.
- Widiyanto, R. (2020). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk PGSD dan PGMI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Windura, S. (2013). *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Eva Fauziah, 2022

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIND MAP TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu