

DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	xii
Dafatar Gambar.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.1.1 Peranan Buku di Dalam Pengajaran.....	1
1.1.2 Buku Pelajaran yang Ideal.....	7
1.1.3 Buku Teks yang Menitikberatkan Kecakapan Hidup.....	16
1.2 Identifikasi Masalah.....	21
1.3 Pembatasan Masalah.....	24
1.4 Perumusan Masalah.....	28
1.5 Tujuan Penelitian.....	29
1.6 Manfaat Penelitian.....	29

BAB II BUKU TEKS BAHASA INDONESIA SMK

BERBASIS PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP

2.1 Konsep Umum Buku Teks..... 31



2.1.1 Pengertian.....	31
2.1.2 Fungsi Buku Teks.....	33
2.1.3 Buku Teks Sebagai Sumber Belajar.....	36
2.1.4 Ruang Lingkup Buku Teks.....	41
2.1.5 Kriteria Buku Teks yang Baik.....	50
2.2 Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia SMK.....	57
2.2.1 Landasan Pengembangan.....	57
2.2.2 Langkah-langkah Pengembangan.....	64
2.3 Pendidikan Kecakapan Hidup	
Sebagai Basis Pengembangan Buku Teks.....	76
2.3.1 Pengertian Kecakapan Hidup.....	76
2.3.2 Jenis-jenis Kecakapan Hidup.....	79
2.3.3 Pentingnya Pendidikan Kecakapan Hidup.....	94
2.4 Model Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup	
dalam Buku Teks SMK.....	98
 BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	105
3.2 Sumber Data.....	108
3.3 Teknik Penelitian.....	109
3.3.1 Analisis Isi.....	109

3.3.2 Wawancara.....	110
3.3.3 Angket.....	111
3.3.4 Pengembangan Produk.....	111
3.4 Instrumen Penelitian.....	113
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	117
3.6 Paradigma Penelitian.....	124
	119
BAB 4 DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Kompetensi Dasar di dalam Kurikulum SMK dan Relevansinya dengan Pendidikan Kecakapan Hidup.....	124
4.2 Deskripsi Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup di dalam Buku Teks SMK.....	139
4.2.1 Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup di dalam Buku Penerbit Aditya.....	140
4.2.2 Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup di dalam Buku Penerbit Angkasa.....	146
4.2.3 Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup di dalam Buku Penerbit Saka Mitra Kompetensi (SMK).....	155
4.3 Deskripsi Pandangan Guru tentang Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup	161

4.4 Deskripsi Persepsi Siswa SMK	
tentang Buku Pelajaran Bahasa Indonesia.....	180
4.5 Analisis Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SMK	
Bersasarkan Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup.....	193
4.5.1 Kesadaran Diri.....	193
4.5.2 Kecakapan Berpikir.....	202
4.5.3 Kecakapan Berkomunikasi.....	211
4.5.4 Kecakapan Bekerja Sama.....	222
4.5.5 Kecakapan Akademik.....	227
4.5.6 Kecakapan Vokasional.....	235
4.6 Model Pengembangan Buku Pelajaran SMK.....	244
4.6.1 Konsep-konsep Dasar.....	244
4.6.2 Contoh Model Pengembangan.....	296
4.6.3 Penjelasan Model.....	328
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan.....	342
5.2 Rekomendasi.....	356
2.2.1 Bagi Guru.....	356
2.2.2 Bagi Siswa.....	358
2.2.3 Bagi Pengembang Kurikulum.....	358

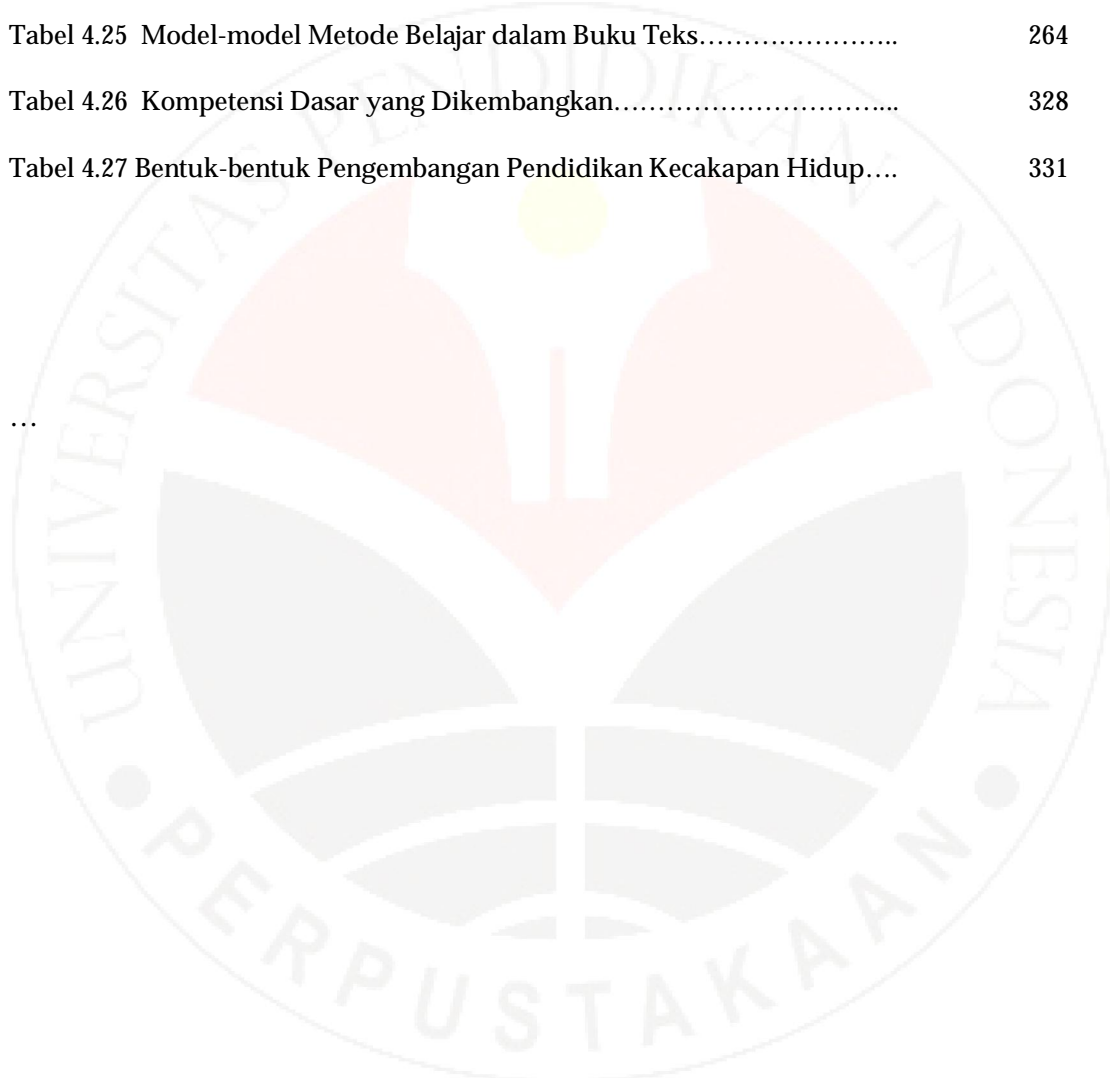
2.2.4 Bagi Penulis dan Penerbit Buku Teks.....	359
DAFTAR PUSTAKA.....	361
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Kurikulum SMK.....	369
Kompetesi Dasar dalam Kurikulum SMK dan Relevansinya dengan Pendidikan Kecakapan Hidup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Hasil Analisis Kurikulum).....	372
Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SMK (Hasil Analisis Buku Teks).....	377
Lembar Angket.....	382
Data Hasil Angket Siswa.....	384
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	397

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Responden Penelitian.....	109
Tabel 3.2	Format Analisis Kurikulum.....	113
Tabel 3.3	Format Analisis Buku Teks.....	113
Tabel 3.4	Lembar Angket.....	115
Tabel 3.5	Instumen, Topik Kajian Penelitian, dan Sumber Data.....	116
Tabel 3.6	Format Pendeskripsian Hasil Analisis Kurikulum.....	118
Tabel 3.7	Format Pendeskripsian Hasil Analisis Buku Teks.....	119
Tabel 4.1	Sebaran KD dalam Per Kelas pada Kurikulum SMK	125
Tabel 4.2	KD Pengembangan Konteks Bermasyarakat.....	125
Tabel 4.3	KD Pengembangan Konteks Berkerja.....	126
Tabel 4.4	KD Pengembangan Aspek Kesadaran Potensi Diri (KPD) dan Kecakapan Akademik (KA).....	127
Tabel 4.5	Penyebaran Aspek Kecakapan Hidup Per Kelas.....	131
Tabel 4.6	Potensi Pengembangan KD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMK Kelas Semenjana ke dalam Pendidikan Kecakapan Hidup...	134
Tabel 4.7	Potensi Pengembangan KD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMK Kelas Madya ke dalam Pendidikan Kecakapan Hidup.....	136
Tabel 4.8	Potensi Pengembangan KD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Kelas Unggul ke dalam Pendidikan Kecakapan Hidup....	137
Tabel 4.9	Kecakapan Vokasional dalam Empat Aspek Keterampilan Berbahasa.....	138

Tabel 4.10 Buku-buku yang Menjadi Sumber Data.....	140
Tabel 4.11 Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Buku Penerbit Aditya.....	143
Tabel 4.12 Deskripsi Umum Buku Terbitan Aditya.....	144
Tabel 4.13 Deskripsi Umum Buku Terbitan Angkasa..... dalam Buku Penerbit Angkasa.....	146
Tabel 4.14 Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Buku Penerbit Angkasa.....	148
Tabel 4.15 Subbab yang Mengembangkan Kesadaran Potensi Diri di dalam Buku Terbitan Angkasa.....	152
Tabel 4.16 Pola Penyajian Buku Terbitan Saka Mitra Kompetensi.....	155
Tabel 4.17 Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Buku Saka Mitra Kompetensi.....	157
Tabel 4.18 Pola Pengembangan Kecakapan Berpikir dan Kesadaran Potensi Diri dalam Buku Terbitan Swaka Mitra Kompetensi.....	158
Tabel 4.19 Jenis Media/Sumber Belajar di dalam Pengembangan Kompetensi.....	164
Tabel 4.20 Deskripsi Jawaban Para Siswa Berkenaan dengan Angket Penelitian.....	182
Tabel 4.21 Penempatan Jenis-jenis Keterampilan Berbahasa di dalam Buku Terbitan Aditya.....	217
Tabel 4.22 Penempatan Jenis-jenis Keterampilan Berbahasa di dalam Buku Terbitan Angkasa.....	218

Tabel 4.23 Penempatan Jenis-jenis Keterampilan Berbahasa di dalam Buku Terbitan Saka Mitra Kompetensi.....	219
Tabel 4.24 Materi Keterampilan Berbahasa dan Bersastra di Kelas Unggul.....	259
Tabel 4.25 Model-model Metode Belajar dalam Buku Teks.....	264
Tabel 4.26 Kompetensi Dasar yang Dikembangkan.....	328
Tabel 4.27 Bentuk-bentuk Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup....	331



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Dua Paradigma Pengajaran Bahasa: Lama dan Baru.....	6
Gambar 1.2 Komponen-komponen Kompetensi Berbahasa.....	19
Gambar 1.3 Komponen-komponen Penggunaan Bahasa Sebagai Kompetensi Berkomunikasi.....	20
Gambar 2.1 Komponen-komponen Buku dalam Per Bab.....	50
Gambar 2.2 Komponen-komponen Keseluruhan Buku Teks.....	50
Gambar 2.3 Langkah-langkah Penulisan Buku Teks.....	65
Gambar 2.4 Aspek-aspek Pendidikan Kecakapan Hidup.....	81
Gambar 2.5 Model Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup.....	101
Gambar 2.6 Model Pengintegrasian Pendidikan Kecakapan Hidup.....	102
Gambar 2.7 Alur Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup.....	103
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	112
Gambar 3.2. Langkah-langkah Penelitian.....	122
Gambar 3.3 Paradigma Penelitian.....	123
Gambar 4.1 Tata Urutan Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup di SMK.....	129
Gambar 4.2 Urutan Fokus Utama Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Kurikulum SMK.....	130
Gambar 4.3 Relevansi KD pada Kurikulum SMK dengan Pendidikan Kecakapan Hidup pada Kelas Semenjana, Madya, dan Unggul.....	131

Gambar 4.4 Perbandingan Pengembangan Pendidikan	
Kecakapan Hidup.....	160
Gambar 4.5 Persentase Jawaban Setuju terhadap Pertanyaan-pertanyaan	
dalam Angket.....	183
Gambar 4.6 Muatan Kecakapan Berpikir dalam Ketiga Buku.....	202
Gambar 4.7 Kebertautan Empat Keterampilan Berbahasa	
dalam Kesatuan Tema.....	222
Gambar 4.8 Proporsi Muatan Kecakapan Bekerja Sama	
dalam Ketiga Buku.....	225
Gambar 4.9 Proporsi Muatan Kecakapan Akademik dalam Ketiga Buku....	229
Gambar 4.10 Proporsi Muatan Kecakapan Vokasional dalam Ketiga Buku...	237
Gambar 4.11 Landasan Filosofis Penyusunan Buku Teks Bahasa Inonesia..	247
Gambar 4.12 Perbedaan Paradigma Pengajaran Bahasa Tradisional	
dengan Pengajaran Bahasa Baru.....	250
Gambar 4.13 Macam-macam Pola Pengembangan	255
dalam Keterampilan Berbahasa dan Pengetahuan Bahasa.....	252
Gambar 4.14 Pengatuhan Bahasa sebagai Pusat Pengembangan	
Materi Kebahasaan.....	254
Gambar 4.15 Model-model Media untuk Buku Teks.....	263
Gambar 4.16 Pengorganisasian Materi Teks Bahasa Indonesia SMK.....	266
Gambar 4.17 Model-model Pengorganisasian Buku Teks.....	369
Gambar 4.18 Model-model Pengembangan Materi Berbahasa	
dan Bersastra dalam Buku Teks.....	273

Gambar 4.19 Pola Pengembangan Buku Teks dengan Berbasis Kecakapan Hidup.....	274
Gambar 4.20 Model Pengembangan Kecakapan Hidup Pada Latihan/Tugas dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMK.....	278
Gambar 4.21 Struktur Penyajian Buku Teks SMK.....	283
Gambar 4.22 Dua Struktur Penyajian Buku Teks.....	285
Gambar 4.23 Alur Pengembangan Buku Teks SMK.....	295
Gambar 4.24 Struktur Pengembangan Bab.....	330
Gambar 4.25 Penerapan Karakteristik ke-SMK-an dalam Model Pengembangan Buku Teks.....	334
Gambar 4.26 Skema Pengembangan Keterampilan Berbahasa di dalam Model Buku Teks.....	336
Gambar 4.27 Teknik Penyajian Model Pengembangan Buku Teks.....	