

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh dalam penelitian diperoleh simpulan bahwa perilaku asertif siswa kelas V sekolah dasar di SDN TG5 dan SDN TG3 kota Bandung dominan berada pada kategori tinggi, sebagian kecil sangat tinggi, untuk kategori sedang lebih sedikit dari kategori rendah, dan kategori sangat rendah jumlahnya kecil sekali. Tingkat prestasi belajar siswa kelas V SDN TG5 dan TG3 kota Bandung dominan berada dalam katgeori tinggi hanya berbeda sedikit dari kategori rendah, kategori sedang lebih banyak dari kategori sangat rendah, dan kategori sangat tinggi jumlahnya sedikit sekali.

Hubungan perilaku asertif dengan prestasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar pada semua mata pelajaran disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara perilaku asertif siswa dan prestasi belajar siswa, namun demikian ada hubungan antara perilaku asertif dan prestasi belajar walupun hubungannya lemah. Perilaku asertif berpengaruh secara parsial terhadap prestasi belajar sedikit saja sedangkan sebagian besar dipengaruhi oleh variabel lain di luar persamaan regresi atau variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.3.1 Sekolah

Prestasi belajar siswa tentu sangat ditunjang oleh program yang terstruktur dan kuat dari sekolah oleh karena itu sekolah harus terus memberikan layanan terbaik terutama dalam tercapai aspek pengetahuan dan keterampilan siswa sekolah dasar pada semua mata pelajaran.

5.3.2 Guru

Perilaku asertif merupakan perilaku yang sangat penting agar anak mampu bertindak dan berbuat sesuai dengan hak dan kewajibannya namun tidak bertentangan dengan hak dan kewajiban orang lain maka dari itu guru perlu memberikan kesempatan atau bahkan pelatihan mengenai perilaku asetif agar siswa mampu menjadi siswa yang memiliki perilaku asertif yang baik

5.3.3 Peneliti selanjutnya

Penelitian ini bertujuan untuk melihat tingkat perilaku asertif siswa Sekolah Dasar dan hubungannya dengan prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa Sekolah Dasar dalam aspek pengetahuan dan keterampilan. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pengembangan dengan menambah variabel atau lebih mengkhususkan variabel y yang hendak ditelitinya

Kautsar Fathurrahman, 2021

HUBUNGAN PERILAKU ASERTIF DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kautsar Fathurrahman, 2021

HUBUNGAN PERILAKU ASERTIF DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu