

**PENGARUH KONTROL INSTRUKSIONAL DALAM MEMBANGUN
KEPATUHAN PADA ANAK AUTIS RINGAN**

(Single Subject Research (SSR) Pada Siswa TK Inklusi Kecamatan Jatinangor)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Sani Ulfa Sholihah

1801778

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU

BANDUNG

2022

**PENGARUH KONTROL INSTRUKSIONAL DALAM MEMBANGUN
KEPATUHAN PADA ANAK AUTIS RINGAN**

(Single Subject Research (SSR) Pada Siswa TK Inklusi Kecamatan Jatinangor)

Oleh :

Sani Ulfa Sholihah

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Sani Ulfa Sholihah 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,

Dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Sani Ulfa Sholihah

1801778

**PENGARUH KONTROL INSTRUKSIONAL DALAM MEMBANGUN
KEPATUHAN PADA ANAK AUTIS RINGAN**

(Single Subject Research (SSR) Pada Siswa TK Inklusi Kecamatan Jatinangor)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing



Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd

NIP. 195905261988032001

Mengetahui

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd

NIP. 195909011984032001

**PENGARUH KONTROL INSTRUKSIONAL DALAM MEMBANGUN
KEPATUHAN PADA ANAK AUTIS RINGAN**

(*Single Subject Research (SSR)* Pada Siswa TK Inklusi Kecamatan Jatinangor)

Sani Ulfa Sholihah

1801778

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari berdasarkan hasil observasi pada sekolah TK Inklusi terdapat anak-anak berkebutuhan khusus salah satunya yaitu anak berkebutuhan khusus autis. Dalam penanganan anak autis di sekolah tersebut terlihat belum adanya guru pendamping dan penanganan yang dilakukan yaitu memberikan penguatan positif. Kemudian ditemukan perilaku anak tersebut yang belum patuh atas instruksi yang telah diberikan, dan menunjukkan respon menghindar bahkan tantrum. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kontrol instruksional dalam membangun kepatuhan pada anak Autis ringan. Teori yang menjadi acuan dalam penelitian ini yaitu meliputi tentang autis dan strategi terapi ABA yaitu kontrol instruksional. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan subjek tunggal atau *Single Subject Research (SSR)*. Berdasarkan pada hasil yang telah diperoleh dengan melalui analisis data secara menyeluruh, penerapan kontrol instruksional dalam membangun kepatuhan pada subjek A di TK Inklusi Kecamatan Jatinangor dapat diartikan berhasil membawa dampak perubahan jika dibanding dengan kondisi sebelum dilakukannya perlakuan pada subjek A. Hal tersebut terlihat pada setiap fase mengalami peningkatan. Dengan demikian kontrol intruksional dapat berpengaruh terhadap kemampuan kepatuhan pada anak autis ringan di sekolah inklusi kecamatan Jatinangor. Rekomendasi dari penelitian ini yakni pasang guru dengan hal-hal yang disukai anak, dan konsisten dalam memberikan akses untuk anak bisa bermain dengan apa yang disukainya.

Kata Kunci : Autis, Kepatuhan, Kontrol Instruksional

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	ix
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II MEMBANGUN KEPATUHAN PADA ANAK AUTIS RINGAN DENGAN KONTROL INSTRUKSIONAL	9
2.1 Hakikat Pendidikan Inklusi	9
2.2 Hakikat Autis	10
2.3 Klasifikasi Autis.....	13
2.4 Penyebab Autis.....	13
2.5 Penanganan Autis	15
2.6 Terapi Perilaku atau metode ABA	17
2.7 Hakikat Kepatuhan.....	18
2.8 Strategi Membangun Kepatuhan dengan Kontrol Instruksional	19
2.9 Penelitian yang relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Metodologi dan Desain Penelitian	28
3.2 Definisi Operasional.....	31
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Uji Validitas	35

3.7	Prosedur Penelitian.....	37
3.8	Pengolahan dan Analisis Data.....	39
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1	Temuan.....	43
4.2	Analisis Hasil Penelitian	50
4.3	Pembahasan.....	70
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	73
5.1	Simpulan	73
5.2	Implikasi.....	73
5.3	Rekomendasi.....	74
	DAFTAR PUSTAKA	76
	BIODATA PENULIS.....	155

DAFTAR PUSTAKA

- Banoet, Beatriks & Indra, (2016). Karakteristik Prososial Anak Autis Usia Dini Di Kupang. *Jurnal PG- - TK Trunojoyo*. Volume 3, Nomor 1. Diakses pada link : <https://journal.trunojoyo.ac.id/pgTKtrunojoyo/article/download/3470/2560>
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Desiningrum, D., R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Garnida, D. (2018). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung : PT Refika Aditama
- Herawati, N. I. (2016). Pendidikan Inklusif. *Edu Humaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2 (1) Diakses Pada Link : https://www.researchgate.net/publication/305803577_Pendidikan_Inklusif/fulltext/5dd19826299bf1b74b4b2b50/Pendidikan-Inklusif.pdf
- Herliani, J., Jumaini, dan Marni, E. (2021). Hubungan Dukungan Suami Terhadap Motivasi Ibu Dalam Merawat Anak Dengan Autis. *Jurnal Keperawatan Hang Tuah*. Vol. 01, Nomor 01. Diakses pada Link : <https://jom.htp.ac.id/index.php/jkh/article/download/318/9>
- Imania, K., A. dan Bariah, S., H. (2018). Pemanfaatan Program pembelajaran Lovaas (Aba) Dengan Pendekatan Icare dalam Meningkatkan kemampuan General Life Skill anak Autis. *PETIK*. Volume 4, Nomor 1. Diakses pada link : <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:pqkOhBFxShEJ:https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/petik/article/download/7/6+&cd=9&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- Julimet & Sofyan. (2015). Pelatihan Terapi Autis Metode *Applied Behavior Analysis* (Aba) (Studi Kasus Pada Proses Pelatihan Terapi Autis Di Lembaga Pemasarakatan Kelas I Tangerang.). *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, Jilid 16, Nomor 2. Diakses link :

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:mJ200YhmzBsJ:jurnalkesos.ui.ac.id/index.php/jiks/article/download/52/28+&cd=21&hl=id&ct=clnk&gl=id>

Kemenkes PPA RI. (2020). *Hari Peduli Autis Sedunia : Pentingnya Pendampingan dan Edukasi bagi Anak Gangguan Spektrum Autis di Tengah Pandemi Covid-19*. Diakses pada link : <http://p2p.kemkes.go.id/hari-peduli-Autis-sedunia-pentingnya-pendampingan-dan-edukasi-bagi-anak-gangguan-spektrum-Autis-di-tengah-pandemi-covid-19/>

Kementerian PPA RI. (2018). *Hari Peduli Autis Sedunia : Kenali Gejalanya, Pahami Keadaanya*. Diakses Pada Link : <http://p2p.kemkes.go.id/index.php/page/read/31/1682/hari-peduli-Autis-sedunia-kenali-gejalanya-pahami-keadaanya>

Labola, Y., A. (2018). *Data Anak Autis Belum Akurat*. Diakses pada link : https://www.researchgate.net/publication/329092028_Data_Anak_Autis_Belum_Akurat

Laelasari, E., dan Ami, R. (2017). *Pengenalan Pendidikan NonFormal dan Informal*. Lembang : Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. Diakses Online pada link : <http://direktori.pauddikmasjabar.kemdikbud.go.id/MODUL/2017/02%20Bahan%20ajar%20Pengenalan%20PNF%20Revisi%20%202018%20B5.pdf>

Lestari, M., A., D., dkk. (2016). *Buku Bahan Ajar Psikologi Klinis*. Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana

Maghfiroh & Mas (2019). *PSIKOEDUKASI AUTISME (AUTISM SPECTRUM DISORDER)*. Diakses pada link : https://www.researchgate.net/publication/335291771_PSIKOEDUKASI_AUTISME_AUTISM_SPECTRUM_DISORDER

Meadows, T. (2013). *Instructional Control: Who's The Boss?. I love ABA*. Diakses pada link : <https://www.iloveaba.com/2013/01/instructional-control-whos-boss.html>

Notoatmodjo, S. 2003. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta

- Pangestu N dan Arulita I, K., (2017). Faktor Risiko Kejadian Autisme. *Higeia Journal Of Public Health Research And Development*, 1 (2). Diakses pada link : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/higeia>
- Pengelola Siaran Pers Kemendikbud. (2019). *Kemendikbud Ajak Daerah Tingkatkan Pendidikan Inklusif*. Diakses pada link : <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/07/kemendikbud-ajak-daerah-tingkatkan-pendidikan-inklusif>
- Permendiknas No. 70 tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif
- Prahmana, R., C., I. (2021). *Single Subject Research Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar*. Yogyakarta : UAD Press
- Qalamers. (2016). *Pengertian Autisme Menurut Para Ahli*. Diakses pada link : <https://www.scribd.com/doc/310013057/Pengertian-Autisme-Menurut-Para-Ahli>
- Riadi, M. (2017). *Pengertian, Jenis dan Tingkatan Anak Autisme*. Diakses Pada Link : <https://www.kajianpustaka.com/2017/10/pengertian-jenis-tingkatan-anak-autisme.html?m=1>
- Rinarki. J.A. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Schramm, R. (2011). *Motivation and Reinforcement*. Lulu.com Diakses pada link : https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=zu05AwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA19&dq=info:dWn6VmY5L7QJ:scholar.google.com/&ots=IYVs8DAIOM&sig=Yh-sA1NizguXRLo1ln6nx_fwAw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Siagian, H. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Dalam Menghadapi Problematika Pendidikan Inklusif*. Diakses Pada Link : [Optimalisasi Pembelajaran dalam Menghadapi Problematika Pendidikan Inklusif - Urban - www.indonesiana.id](http://www.indonesiana.id)
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo
- Stanley, M. (2007). *Buku Ajar Keperawatan Gerontik*, EGC, Jakarta.

- Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunanto, Takeuchi & Nakata. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba
- Suryani I., dan Nurul Fitria (2017). Aplikasi Terapi Untuk Anak Autisme Dengan Metode ABA (Applied Behavior Analysis) Berbasis media Kartu Bergambar dan Benda Tiruan. *Ceria*. Vol 6, No 1. Diakses pada link : <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/ceria/article/view/554>
- Tawney, J.W., & Gast,D.L. (1984). *Single Subject Researchin Special Education*. Columbus, OH: Merrill
- Uce, L,. (2017). The Golden Age : Masa Efektif Merancang Kualitas Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*. 1(2), 77-92. Diakses pada link <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/1322/982>
- Undang – Undang No.8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas
- Yudiati, E., dan Rahayu, E. (2020). *Analisa Kebutuhan Untuk Resiliensi Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autis*. (Laporan penelitian/pengabdian). Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang. Diakses pada link : <http://repository.unika.ac.id/22074/1/LAPORAN%20LENGKAP.pdf>
- Yuwono, I., (2020). *Penelitian SSR*. Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat
- Zakia, D., L., (2015). *Guru Pembimbing Khusus (GPK) : Pilar Pendidikan Inklusi*. Prosidang Seminar Nasional Pendidikan. Diakses pada link : <https://media.neliti.com/media/publications/172016-ID-guru-pembimbing-khusus-gpk-pilar-pendidi.pdf>