

Nomor Daftar FPIPS: 3175/UN40.F2.7/PT/2022

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS WEB TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 44 BANDUNG
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 44 Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Nur Aieni Burhannuddin

NIM 1801147

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS WEB TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 44 BANDUNG
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 44 Bandung)**

Oleh

Nur Aieni Burhannuddin

Sebuah skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Nur Aieni Burhannuddin 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

Nur Aieni Burhannuddin, 2022

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEB TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 44 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NUR AIENI BURHANNUDDIN
EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS WEB TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 44 BANDUNG
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 44 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

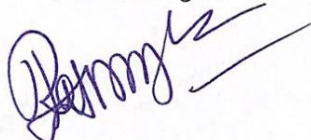
Pembimbing I



Dr. Ridwan Effendi, M.Ed.

NIP. 196209261989041001

Pembimbing II

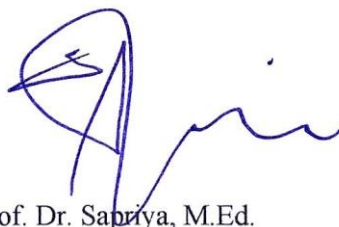


Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.

NIP. 196112151986032003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

Nur Aieni Burhannuddin, 2022

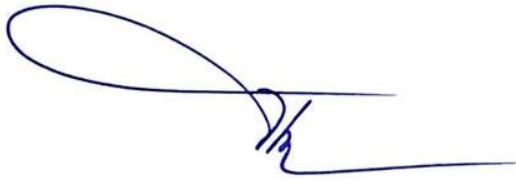
EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEB TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 44 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NUR AIENI BURHANNUDDIN
EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS WEB TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 44 BANDUNG
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 44 Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Penguji I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji II



Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP.
NIP. 19630311 198903 1 006

Penguji III



Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si.
NIP. 19801112 200912 1 003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sappiya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEB TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 44 BANDUNG (Studi Kuasi Eksperimen di kelas VIII SMPN 44 Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,

Nur Aieni Burhannuddin

NIM. 1801147

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puji serta syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi yang berjudul “**Efektivitas Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Web terhadap Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS di SMPN 44 Bandung (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 44 Bandung)**”, dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia kepada jalan kebenaran.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana dalam Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Menyelesaikan skripsi ini adalah kebanggaan bagi penulis dan merupakan karya istimewa yang penulis capai. Sepenuhnya penulis menyadari bahwa ini merupakan upaya maksimal penulis, meski belum memenuhi kriteria hasil yang sempurna, serta selesainya skripsi ini bukan semata-mata usaha sendiri, akan tetapi juga karena bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap dengan terselesaikannya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Juni 2022

Nur Aieni Burhannuddin

NIM. 1801147

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Web terhadap Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS di SMPN 44 Bandung (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 44 Bandung)”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis melibatkan berbagai pihak yang memberikan bimbingan dan petunjuk-petunjuk yang membantu keterbatasan penulis, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak yang memberikan bimbingan dan petunjuk, maka penulis tidak dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak M. Ohan, S.Ag. dan Mamah Nina Marlina yang selalu memberikan semangat dan motivasi dari awal kuliah hingga saat ini. Terimakasih atas setiap cinta, doa, dan restu Bapak dan Mamah yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Serta Kakak dan Adik tersayang, Carwita Ganjar Saputra dan M. Rasya Khoeruddin yang selalu memenuhi hari-hari penulis dengan segala kehumorisannya, sehingga penulis tidak merasa jenuh dalam setiap mengerjakan apapun.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi untuk dapat mengikuti perkuliahan secara maksimal selama 4 tahun ini.
5. Bapak Dr. Ridwan Effendi, M.Ed. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa

meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, dukungan, motivasi, dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd. selaku Dosen Penguji I, Bapak Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP. selaku Dosen Penguji II, dan Bapak Muhamad Iqbal, M.Si. selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan arahan dan masukan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Semua Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan selama proses perkuliahan sebagai bekal untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Lukman Surya Saputra, M.Pd. selaku Plt. Kepala Sekolah SMP Negeri 44 Bandung dan Bapak Nandang Sulaeman, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi di SMP Negeri 44 Bandung.
9. Ibu Entin Kartinah, S.E., M.Pd. dan Bapak Wawan Darmawan, S.Pd. selaku Guru Pamong IPS yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Serta seluruh keluarga besar SMP Negeri 44 Bandung dan peserta didik-siswi SMP Negeri 44 Bandung yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Fandi Ferdiansyah, atas dedikasinya yang selalu mendukung, sabar, selalu mendengar keluh kesah penulis, memotivasi, menasehati, selalu bangga akan setiap pencapaian penulis, dan selalu membangun semangat apabila penulis gagal melakukan sesuatu sejak tahun 2014 hingga saat ini.
11. Ibu Tiktik Aisyah, Bapak Kadi, Mah Neni, Bi Juju, Mang Ade, Tharissa Oktaviana, A Novan, dan Teh Wulan yang turut serta membantu penulis dalam berbagai hal sehingga skripsi ini terselesaikan.
12. Brenda Aurora Dion dan Fasya Nur Fadhila yang selalu kebersamai penulis dengan memberikan bantuan, semangat, motivasi, selalu menguatkan, dan canda tawa, serta sudah menjadi bagian dari sejarah dalam menjalani perkuliahan yang penuh suka dan duka.

13. Teman-teman Pendidikan IPS 2018, khususnya Salma Fauziah Agustin, Putri Khoirunisa N dan Agung Pebriansyah yang selalu menemani dan menghibur penulis.
14. Karlina, Dini Astary, dan Anisa Novitasari atas segala kasih sayang dan selalu memberikan semangat serta canda tawanya dari SMP hingga saat ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang telah berperan dalam mendukung dan mendoakan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

**Efektivitas Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Web Terhadap
Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS di SMPN 44 Bandung
(Studi Kuasi Eksperimen di kelas VIII SMPN 44 Bandung)**

Nur Aieni Burhannuddin (1801147)

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan pemanfaatan multimedia interaktif berbasis web terhadap kemampuan literasi digital dalam pembelajaran IPS di SMPN 44 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan rancangan *non-equivalent control group*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket yang disebarakan pada sampel penelitian (*pre-test* dan *post-test*) dan studi dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII-I sebagai kelas eksperimen dan VIII-H sebagai kelas kontrol dengan total sebanyak 64 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengujian hipotesis dengan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pemanfaatan multimedia interaktif berbasis web di kelas eksperimen efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi digital dalam pembelajaran IPS. (2) penggunaan media *powerpoint* di kelas kontrol tidak efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi digital dalam pembelajaran IPS. (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil penelitian di kelas eksperimen dan kelas kontrol. (4) multimedia interaktif berbasis web lebih efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan literasi digital dalam pembelajaran IPS dibandingkan penggunaan media *powerpoint*. Hal tersebut dikarenakan hasil uji *paired sample t-test* kelas eksperimen memperoleh $0,000 < 0,05$, sedangkan kelas kontrol memperoleh $0,060 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan multimedia interaktif berbasis web efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi digital dalam pembelajaran IPS, khususnya pada masa pandemi dimana proses pembelajaran dilakukan secara jarak jauh dan media ini dapat diakses dimana saja dan kapan saja.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif Berbasis Web, Literasi Digital, Efektivitas

The Effectiveness of Using Web-Based Interactive Multimedia on Digital Literacy Skills in Social Studies Learning at 44 Junior High School Bandung (Quasi Experiments in Class VIII of 44 Junior High School Bandung)

Nur Aieni Burhannuddin (1801147)

Thesis of Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Studies Education, Indonesian University of Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the use of web-based interactive multimedia on digital literacy skills in social studies learning at 44 Junior High School Bandung. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and a non-equivalent control group design. This study used data collection techniques in the form of questionnaires distributed to the research sample (pre-test and post-test) and study documentation. The sample in this study was class VIII-I as the experimental class and VIII-H as the control class with a total of 64 students. The data analysis technique used is hypothesis testing with t-test. The results showed that (1) the use of web-based interactive multimedia in the experimental class was effective in improving digital literacy skills in social studies learning. (2) the use of powerpoint media in the control class is not effective in improving digital literacy skills in social studies learning. (3) there is a significant difference between the results of the research in the experimental class and the control class. (4) web-based interactive multimedia is more effectively used in improving digital literacy skills in social studies learning than using powerpoint media. This is because the results of the paired sample t-test test for the experimental class obtained $0.000 < 0.05$, while the control class obtained $0.060 > 0.05$. So it can be concluded that the use of web-based interactive multimedia is effective in improving digital literacy skills in social studies learning, especially during the pandemic where the learning process is carried out remotely and this media can be accessed anywhere and anytime.

Keywords: *Web-Based Interactive Multimedia, Digital Literacy, Effectiveness*

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | ii |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR GRAFIK | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Batasan Masalah | 7 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.6 Sistematika Penulisan | 10 |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Efektivitas Pembelajaran | 11 |
| 2.2 Multimedia Interaktif Berbasis Web | 12 |
| 2.2.1 Definisi Multimedia Interaktif..... | 12 |
| 2.2.2 Jenis-jenis Multimedia Interaktif..... | 14 |
| 2.2.3 Manfaat Multimedia Interaktif..... | 16 |
| 2.2.4 Definisi Web..... | 18 |
| 2.2.5 Fungsi Web..... | 18 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.6 Pembelajaran Berbasis Web..... | 19 |
| 2.3 Literasi Digital | 21 |
| 2.3.1 Definisi Literasi Digital..... | 21 |
| 2.3.2 Komponen Literasi Digital..... | 24 |
| 2.3.3 Manfaat Literasi Digital | 26 |
| 2.3.4 Prinsip Dasar Pengembangan Literasi Digital | 27 |
| 2.3.5 Kompetensi Literasi Digital | 29 |
| 2.4 Pembelajaran IPS..... | 31 |
| 2.4.1 Definisi Pembelajaran | 31 |
| 2.4.2 Definisi Pendidikan IPS | 31 |
| 2.4.3 Hakikat Pembelajaran IPS..... | 32 |
| 2.4.4 Tujuan Pembelajaran IPS | 33 |
| 2.5 Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Web terhadap Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS..... | 33 |
| 2.6 Penelitian Terdahulu..... | 35 |
| 2.7 Kerangka Berpikir | 38 |
| 2.8 Hipotesis Penelitian | 39 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 41 |
| 3.1 Desain Penelitian | 41 |
| 3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian | 43 |
| 3.2.1 Lokasi Penelitian | 43 |
| 3.2.2 Partisipan Penelitian | 44 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 45 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian | 45 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian | 46 |

| | |
|--|----|
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 47 |
| 3.4.1 Kuesioner atau Angket | 47 |
| 3.4.2 Studi Dokumentasi | 47 |
| 3.5 Instrumen Penelitian | 48 |
| 3.6 Definisi Operasional | 50 |
| 3.6.1 Multimedia Interaktif | 50 |
| 3.6.2 Literasi Digital..... | 51 |
| 3.7 Prosedur Penelitian | 51 |
| 3.7.1 Tahap Persiapan | 51 |
| 3.7.2 Tahap Pelaksanaan | 52 |
| 3.7.3 Tahap Penyelesaian | 52 |
| 3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 53 |
| 3.8.1 Analisis Uji Coba Instrumen | 53 |
| 3.8.2 Uji Normalitas | 56 |
| 3.8.3 Uji Homogenitas | 57 |
| 3.8.4 Uji Hipotesis..... | 57 |
| BAB IV. HASIL STUDI DAN PEMBAHASAN | 58 |
| 4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian | 58 |
| 4.2 Subjek Penelitian | 59 |
| 4.3 Hasil Penelitian | 60 |
| 4.3.1 Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS Kelas Eksperimen | 60 |
| 4.3.2 Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS Kelas Kontrol | 68 |
| 4.4 Analisis Hasil Penelitian | 76 |
| 4.4.1 Analisis Hasil Penelitian Kelas Eksperimen | 76 |

| | |
|--|------------|
| 4.4.2 Analisis Hasil Penelitian Kelas Kontrol..... | 83 |
| 4.5 Analisis Hasil Penelitian Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS | 90 |
| 4.5.1 Uji Normalitas | 90 |
| 4.5.2 Uji Homogenitas | 91 |
| 4.5.3 Uji Hipotesis..... | 92 |
| 4.6 Pembahasan Hasil Penelitian | 99 |
| 4.6.1 Perbedaan Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS di Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Memanfaatkan Multimedia Interaktif Berbasis Web..... | 99 |
| 4.6.2 Perbedaan Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS di Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>PowerPoint</i> ... | 102 |
| 4.6.3 Perbedaan antara Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS Sebelum dan Sesudah Kelas Eksperimen Memanfaatkan Multimedia Interaktif Berbasis Web dengan Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS Sebelum dan Sesudah Kelas Kontrol Menggunakan Media <i>PowerPoint</i> | 104 |
| 4.6.4 Efektivitas Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Web terhadap Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS..... | 106 |
| BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN | |
| REKOMENDASI | 108 |
| 5.1 Simpulan | 108 |
| 5.2 Implikasi Hasil Penelitian..... | 109 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 110 |
| DAFTAR PUSTAKA | 112 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Variabel Penelitian | 42 |
| Tabel 3. 2 Desain Penelitian..... | 43 |
| Tabel 3. 3 Perincian Jumlah Siswa Kelas VIII SMPN 44 Bandung | 45 |
| Tabel 3. 4 Sampel Penelitian..... | 46 |
| Tabel 3. 5 Rentang Skala Likert..... | 49 |
| Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Angket Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS | 49 |
| Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas..... | 53 |
| Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Literasi Digital | 56 |
| Tabel 4. 1 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen..... | 61 |
| Tabel 4. 2 Tabel Perhitungan Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS Sebelum Perlakuan di Kelas Eksperimen | 63 |
| Tabel 4. 3 Tabel Perhitungan Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS Setelah Perlakuan di Kelas Eksperimen..... | 64 |
| Tabel 4. 4 Rangkuman Angket Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS per Indikator Kelas Eksperimen..... | 65 |
| Tabel 4. 5 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol..... | 69 |
| Tabel 4. 6 Tabel Perhitungan Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS Sebelum Perlakuan di Kelas Kontrol | 70 |
| Tabel 4. 7 Tabel Perhitungan Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS Setelah Perlakuan di Kelas Kontrol | 72 |
| Tabel 4. 8 Rangkuman Angket Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS per Indikator Kelas Kontrol..... | 73 |
| Tabel 4. 9 Uji Normalitas | 90 |
| Tabel 4. 10 Uji Homogenitas Nilai Pre-Test..... | 91 |
| Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Nilai Post-Test | 92 |
| Tabel 4. 12 Tabel Uji Paired Sample t-Test Kemampuan Literasi Digital Kelas Eksperimen..... | 93 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4. 13 Tabel Uji Paired Sample t-Test Kemampuan Literasi Digital Kelas Kontrol | 94 |
| Tabel 4. 14 Tabel Uji Independent Sample t-Test Kemampuan Literasi Digital Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 96 |
| Tabel 4. 15 Tabel Uji Paired Sample Statistik Hasil Pre-Test - Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 97 |
| Tabel 4. 16 Tabel Uji Paired Sample t-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 98 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Tampilan Interface iSpring Suite 9 Pro | 20 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir | 39 |
| Gambar 3. 1 Lokasi SMPN 44 Bandung..... | 43 |
| Gambar 4. 1 Lingkungan Sekolah SMP Negeri 44 Bandung | 58 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|---|----|
| Grafik 4. 1 Grafik Rata-rata Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Eksperimen | 68 |
| Grafik 4. 2 Grafik Rata-rata Indikator Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Kontrol | 75 |
| Grafik 4. 3 Grafik Indikator Pemanfaatan Internet Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Eksperimen | 76 |
| Grafik 4. 4 Grafik Indikator Search Engine Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Eksperimen..... | 77 |
| Grafik 4. 5 Grafik Indikator Pemahaman Karakteristik Web Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Eksperimen | 78 |
| Grafik 4. 6 Grafik Indikator Perbandingan Web Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Eksperimen | 79 |
| Grafik 4. 7 Grafik Indikator Evaluasi Isi Web Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Eksperimen..... | 80 |
| Grafik 4. 8 Grafik Indikator Penyusunan Informasi Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Eksperimen | 81 |
| Grafik 4. 9 Grafik Indikator Literasi Informasi Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Eksperimen..... | 82 |
| Grafik 4. 10 Grafik Indikator Pemanfaatan Internet Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Kontrol | 83 |
| Grafik 4. 11 Grafik Indikator Search Engine Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Kontrol | 84 |
| Grafik 4. 12 Grafik Indikator Pemahaman Karakteristik Web Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Kontrol | 85 |
| Grafik 4. 13 Grafik Indikator Perbandingan Web Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Kontrol | 86 |
| Grafik 4. 14 Grafik Indikator Evaluasi Isi Web Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Kontrol | 87 |

| | |
|---|-----|
| Grafik 4. 15 Grafik Indikator Penyusunan Informasi Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Kontrol | 88 |
| Grafik 4. 16 Grafik Indikator Literasi Informasi Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Kontrol | 89 |
| Grafik 4. 17 Mean Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS di Kelas Eksperimen..... | 100 |
| Grafik 4. 18 Mean Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPS di Kelas Kontrol | 102 |
| Grafik 4. 19 Hasil Pengukuran Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 104 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. 1 Perizinan Penelitian | 121 |
| Lampiran 1. 2 RPP dan Media Pembelajaran | 125 |
| Lampiran 1. 3 Instrumen Angket dan Hasil Uji Coba..... | 159 |
| Lampiran 1. 4 Instrumen Angket serta Hasil Pre-test dan Post-Test | 170 |
| Lampiran 1. 5 Dokumentasi Penelitian | 185 |

DAFTAR RUJUKAN

Sumber Buku

- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi: VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Danim, Sudarwan. (2010). *Media Komunikasi Pendidikan Pelayanan Profesional Pembelajaran dan Mutu Hasil Belajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Gagne, R.M. (1977). *The Condition of Learning 3rd edition*. New York: Holt Rinehart and Winston Inc.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gilster, P. *Digital Literacy*. New York: Willey.
- Hamalik. (2001). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Handyaningrat, Soewarno. (1994). *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta: CV. Haji Masagung.
- Haryanto, Dany. (2010). *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hastjarjo, Dicky. (2008). *Ringkasan buku Cook & Campbell. (1979). Quasi-Experimentation: Design & Analysis Issues for Field Settings*. Houghton Mifflin Co.

- I.J. Dewanto. (2006). *Web Desain (Metode Aplikasi dan Implementasi)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ibrahim, N., dan Purwatiningsih, H. (2019). *Perspektif Pendidikan Terbuka Jarak Jauh: Kajian Teoritis dan Aplikasinya*. Cetakan 1. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Miarso, Y. (2011). *Media Pembelajaran*. Dalam Y. Miarso, Menyemai Benih Teknologi Pendidikan (hal. 457-466). Jakarta: Kencana.
- Martin, A. (2008). *Digital Literacy and the "Digital Society"*. In C. Lankshear, & M. Knobel (Eds.), *Digital Literacies: Concepts, Policies, and Practices* (pp. 151-176). New York: Peter Lang.
- Muhidin, Ali., et al. (2009). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Newby, T.J., et.al. (2000). *Instructional Technology for Teaching and Learning, (2th ed.)*. Ohio: Merrill.
- Phillips, R. (1997). *The Developer's Handbook to Interactive Multimedia, A practical Guide for Educational Applications*. London: Kogan Page Limited.
- Purwanto, & Kusnandar. (2005). *Multimedia Interaktif*. Dalam Purwanto, Jejak Langkah Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia (hal. 151-159). Jakarta: Pustekkom.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Sibero. (2014). *Web Programming Power Pack*. Yogyakarta: Mediakom.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2012). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Kencana.

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Cet. Ke-4. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. (19th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarto & Hetifa. (2003). “*Inovasi, Partisipasi dan Good governance*”. (2nd ed.). Yayasan Obor Indonesia.
- Syaodih, Nana. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tilley, Lorna & Derek Park. (2005). *Computing studies : Multimedia applications [intermediate 1]*. Scotland : Learning-Teaching Scotland.
- Winarno, dkk. (2009). *Teknik Evaluasi Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Genius Prima Media.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharjo (AURA).
- Wahab, Abdul., dkk. (2014). *Konsep Dasar IPS: Modul 1(Hakikat dan Karakteristik Mata Kuliah Konsep Dasar IPS)*. Universitas Terbuka.

Sumber Jurnal

- Akram dan Khibra. (2021). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Blog di SMA Negeri 1 Tommo*. Jurnal Literasi Digital. Vol. 1, No.2, (139-147). [online] Terdapat dalam <https://pusdig.my.id/literasi/article/view/36> diakses pada tanggal 15 April 2022.
- Anwar dan Muzakkir. (2017). *Penggunaan Teknologi Audio Visual pada Pembelajaran IPS Ekonomi di MTs Mutaallimin Aceh Besar*. Jurnal Serambi Akademika. Volume V, No. 2, (38).
- Bawden, D. (2001). *Information and digital literacy: a review of concepts*. Journal of Documentation. [online] Terdapat dalam

Nur Aieni Burhannuddin, 2022

EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEB TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 44 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://www.researchgate.net/publication/235266224> *Information and digital literacies a review of concepts* diakses pada tanggal 02 November 2021.

- Cicik, A. H., dkk. (2021). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Adobe Flash untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Hasil Belajar pada Materi Pembagian Waktu di Indonesia Kelas VI SDN Pucang 4 Sidoarjo*. [online] Tersedia dalam <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/2806/1791> diakses pada tanggal 02 November 2021.
- Gede, Dewa., dkk. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha*. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*. Volume 5, No. 3, (149-157).
- Heni., dkk. (2020). *Tingkat Literasi Digital Siswa SMP di Kota Sukabumi*. *Jurnal Penelitian Komunikasi*. Vol. 23, No. 2. [online] Terdapat dalam <http://bppkibandung.id/index.php/jpk> diakses pada tanggal 3 November 2021.
- Herlina dan Erwin. (2022). *Pengembangan Media Power Point Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. *Jurnal BASICEDU*, 6(2), 1800-1809. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Heryani, Ani. (2022). *Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Literasi Digital pada Pembelajaran IPS di SD Kelas Tinggi*. *Jurnal Pendidikan*. Volume 31, No. 1, (17-28). [online] Terdapat dalam <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp> diakses pada tanggal 15 April 2022.
- Iga, M. R., dan Maria, H. Z. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Powerpoint dalam Pembelajaran Tematik*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5 (2), 46-59. [online] Terdapat dalam <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/tunas/article/view/1437/1293> diakses pada tanggal 2 November 2021.

- Irhandayaningsih, Ana. (2020). *Pengukuran Literasi Digital pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. ANUVA, 4 (2), 231-240. [online] Tersedia dalam <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/anuva/article/download/8073/4203> diakses pada tanggal 2 November 2021.
- Kholida dan Suyadi. (2021). *Respon Penggunaan Media Power Point Berbasis Interaktif untuk Anak Usia Dini di Era Pandemi*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), 876-885. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Mokoginta Novtania, Linda Lambey dan Wiston Pontoh. (2017). *Pengaruh Sistem Pengendalian Intern Dan Penerapan Sistem Akuntansi Keuangan Daerah Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah*. Jurnal Riset Akuntansi Going Concern 12(2), 874-890.
- Nurchahyo, M. A. (2020). *Penggunaan multimedia interaktif untuk meningkatkan literasi digital peserta didik SMP pada mata pelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains, 9 (2), 132-138. [online] Tersedia dalam <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/saintek/article/view/2077/1421> diakses pada tanggal 2 November 2021.
- Purba, H. S., et. al. (2021). *Multimedia Interaktif Berbasis Web pada Materi Relasi dan Fungsi Berkonteks Kawasan Lahan Basah*. *Computing and Education Technology Journal (CETJ)*, 1(1), 62- 71.
- Rahma, Rela., dkk. (2021). *Pengembangan Media Interaktif Tema “Sehat itu Penting” untuk Meningkatkan Literasi Digital pada Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan. Teori, Penelitian, dan Pengembangan. Volume 6, No. 1, 70-78. [online] Terdapat dalam <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/> diakses pada tanggal 15 April 2022.
- Rohmawati, Afifatu. (2015). *Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Usia Dini. Volume 9, Edisi 1, 15-32.
- Santoso, Ahmad., dkk. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Web pada Materi Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers Siswa SMA Kelas XI*. Jurnal Pendidikan 3. Volume 15, No. 19, 59-65.

- Sega. (2019). *Kemampuan Literasi Digital Kalangan Siswa SMP dan SMA di Daerah Pedesaan Kabupaten Blitar*. Jurnal Tesis. Surabaya: Prodi Studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Airlangga. [online] Terdapat dalam <https://repository.unair.ac.id/88475/> diakses pada tanggal 15 April 2022.
- Stella, dkk. (2017). “*Literasi Digital Dan Pembukaan Diri*”. Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi Universitas Padjadjaran. Vol. 2, No. 1. Bandung.
- Sulasmianti, Nova. (2021). *Pembelajaran Berbasis Web Memanfaatkan Google Sites*. Jurnal Wawasan Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 9, No. 2, (1-11). Padang.
- Suryanto, D. A. (2018). *Analisis Perbandingan Antara Blogger dan Google Site*. [online] Terdapat dalam http://eprints.ums.ac.id/60091/3/naspub_L200080072.pdf diakses pada tanggal 16 April 2022.
- Wina, Ardi. (2018). *Literasi Digital dengan Penggunaan Media Blog untuk Pembelajaran Membaca Artikel pada Siswa SMP*. Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran. Volume 2, No.1, (1-7).

Sumber Skripsi atau Tesis

- Arlitya. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan iSpring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII SMP Negeri 37 Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Belshaw A.J. (2011). *What is Digital Literacy?*. Tesis. [online] Terdapat dalam <https://www.google.com/search?q=D.A.J+Belshaw.+2011.+What-is+%CC%B3Digital+Literacy&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab> diakses pada tanggal 03 November 2021.
- Rosana. (2013). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Web Offline Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Sukri, Muhammad. (2021). *Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Suryani. (2020). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Literasi dan Karakter Siswa pada Tema 9 Materi Energi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Pekanbaru*. Tesis. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Susilo, Hadi. (2019). *Pengaruh Literasi Digital dan Literasi Informasi Keislaman terhadap Hasil Belajar Afektif Pendidikan Agama Islam Peserta Didik SMA N 1 Kendal*. Tesis. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Sumber Perundang-Undangan

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945, Tujuan Nasional Negara Republik Indonesia.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Sumber Internet

Caniago, Junita. (2013). *Literasi Media dan Literasi Digital*. [online] Terdapat dalam

http://junitakhairanicaniago.weebly.com/uploads/1/8/4/6/18468290/makalah_literasi_media_digital.pdf diakses pada tanggal 18 Mei 2022.

Erianjoni. (2011). *Pembelajaran IPS: (Konsepsi, Strategi dan Refleksi)*. [online] Terdapat dalam http://repository.unp.ac.id/1439/1/ERIANJONI_228_11.pdf diakses pada tanggal 21 Desember 2021.

Riyanto, Andi. (2022). *Hootsuite (We are Social): Indonesian Digital Report 2022*. [online] Terdapat dalam <https://s.id/indonesia22> diakses pada tanggal 19 Mei 2022.

Wicaksono, Agung. (2009). *Efektivitas Pembelajaran*. [online] Terdapat dalam <http://agungprudent.wordpress.com> diakses pada tanggal 19 Mei 2022.

Wright, Brian. *Founder Web Precent*. [online] Terdapat dalam <https://webpercent.wordpress.com/2012/06/16/top-10-benefits-of-digital-literacy/> diakses pada tanggal 3 November 2021.