

035/S/PGPAUD-KCBR/PK.03.08/25/JULI/2022

**KEGIATAN *PRACTICAL LIFE SKILL* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DALAM *TABLE MANNER***

(Penelitian Tindakan di Kelompok B PG/TKIT Baiturrahmah Kota Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

**Sulistiani Fauziah**

**1801775**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**DI CIBIRU**

**BANDUNG**

**2022**

Sulistiani Fauziah, 2022

**KEGIATAN *PRACTICAL LIFE SKILL* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DALAM *TABLE MANNER***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu) |

**KEGIATAN *PRACTICAL LIFE SKILL* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DALAM *TABLE MANNER***

(Penelitian Tindakan di Kelompok B PG/TKIT Baiturrahmah Kota Bandung)

Oleh :  
Sulistiani Fauziah

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Sulistiani Fauziah 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Sulistiani Fauziah**

**1801775**

**KEGIATAN *PRACTICAL LIFE SKILL* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DALAM *TABLE MANNER***

(Penelitian Tindakan di Kelompok B PG/TKIT Baiturrahmah Kota Bandung)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

Pembimbing 1,



Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

NIP. 195905261988032001

**Mengetahui,**

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd

NIP. 195909011984032001

**KEGIATAN *PRACTICAL LIFE SKILL* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DALAM *TABLE MANNER***

(Penelitian Tindakan di Kelompok B PG/TKIT Baiturrahmah Kota Bandung)

**Sulistiani Fauziah  
1801775**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh anak yang usia 5-6 tahun masih rendah terhadap kemandiriannya pada kegiatan *table manner* atau tata cara dalam *practical life skill* sehingga akan mengalami hambatan terhadap tumbang kembang anak. Kegiatan *practical life skill* atau praktek kehidupan sehari-hari yang digunakan untuk mempersiapkan anak menjadi mandiri, memahami lingkungan sekitar dengan baik, percaya diri, bertanggung jawab dan tidak bergantung kepada orang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian anak usia dini melalui kegiatan *table manner* atau tata cara dalam *practical life skill* yang didukung oleh teori dari Montessori. Bahwa anak melakukan pembelajaran berbasis kehidupan sehari-hari yang sering ditemukan oleh anak. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan yang di desain oleh Pelton. Penelitian ini dilakukan di Kelompok B PG/TKIT Baiturrahmah Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemandirian. Pada tindakan I 44,3%, pada tindakan II 85,6%, dan pada tindakan III 96,9%. Anak-anak distimulus oleh peneliti untuk mengetahui tahapan tata cara makan atau *table manner* untuk membiasakan anak menjadi mandiri ketika anak akan melakukan makan. Tindakan I anak masih kaku dan masih harus dibimbing oleh peneliti, tetapi pada tindakan II beberapa anak sudah dapat melakukan kegiatan sendiri walaupun harus selalu diingatkan setiap indikator dan tindakan III anak sudah terbiasa untuk melakukan tahapan tata cara makan atau *table manner*, dengan ditunjukkan bahwa sudah ada yang dapat mencapai beberapa indikator kemandirian pada *table manner* bahkan sudah ada yang mencapai seluruh indikator kemandirian pada *table manner*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan *table manner* (tata cara makan) dalam *practical life skill* (praktik kehidupan sehari-hari) dapat meningkatkan kemandirian anak usia 5-6 tahun

**Kata kunci:** kemandirian, *practical life skill*

**PRACTICAL LIFE SKILL ACTIVITIES TO IMPROVE INDEPENDENCE  
CHILDREN AGED 5-6 YEARS OLD IN TABLE MANNER**

(Action Research in Group B PG/TKIT Baiturrahmah Bandung City)

**Sulistiani Fauziah  
1801775**

**ABSTRACT**

This research is motivated by children aged 5-6 years who are still low in independence in table manner activities or procedures in life skills so that they will experience obstacles to children's growth and development. Practical life skills activities or daily life practices that are used to prepare children to become independent, understand the surrounding environment well, are not confident, are responsible and do not depend on others. The purpose of this study is to increase the independence of early childhood through table mannner activities or procedures for practicing life skills which are supported by the theory of Montessori. That children do daily life-based learning that is often found by children. The research method used is action research designed by Pelton. This research was conducted in Group B PG/TKIT Baiturrahmah Bandung. The results of the study showed independence of independence. In action I 44.3%, in action II 85.6%, and in action III 96.9%. The children were stimulated by the researchers to know the stages of the table manner to learn to be independent when the child was about to eat. In Action I, the child is still rigid and still has to be guided by the researcher, but in Action II, some children are able to carry out their own activities, although they must always be reminded of each indicator and in Action III, the child is used to the stages of eating or table manner, by showing that there are already who can achieve several indicators of independence in a table manner and some have even achieved independence in a table manner. Thus it can be concluded that table manner activities in the practice life skill (practices of daily life) can increase the independence of children aged 5-6 years.

**Keywords:** Independence, Practical Life Skill

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Hakikat Pendidikan Karakter .....	8
2.2 Pendidikan Karakter dalam Konteks Anak Usia Dini .....	9
2.3 Teori Montessori .....	10
2.4 Kemandirian Anak Usia Dini .....	11
2.5 <i>Practical Life Skill</i> .....	14
2.6 <i>Table Manner</i> .....	16
2.7 Peran Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini .....	17
2.8 Penelitian Relevan .....	18
2.9 Kerangka Berpikir .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>20</b>
3.1 Metode Penelitian .....	20
3.2 Desain Penelitian .....	22

3.3 Partisipasi dan Tempat Penelitian .....	23
3.4 Instrumen Penelitian .....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.6 Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Temuan .....	31
4.1.1 Tindakan I .....	31
4.1.2 Tindakan II .....	40
4.1.3 Tindakan III .....	49
4.2 Pembahasan .....	57
4.2.1 Kegiatan <i>Practical Life Skill</i> untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 tahun .....	57
4.2.1 Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun yang muncul Pada Kegiatan <i>Practical Life Skill</i> Dalam <i>Table Manner</i> .....	61
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>65</b>
5.1 Simpulan .....	65
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....	66
5.2.1 Implikasi .....	66
5.2.2 Rekomendasi .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>
<b>RIWAYAT PENULIS</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

- Antara, A.P. (2019). Impementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Kholistik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Tenaga kependidikan Non Formal*. 14(1). Doi: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jiv/article/view/10568>
- Aprilia, A, R & Rohita. (2022). Kegiatan Practical Life: Upaya Penanaman Kemandirian Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif*. 4(2). 49. doi: <https://jurnal.uai.ac.id/index.php/AUDHI/article/view/829>
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. 8(1). 50. doi: <https://core.ac.uk/download/pdf/234096396.pdf>
- Chairilisyah, D. (2019). Analisis Kemandirian Anak Usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.3(1).89-90.doi:<https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/issue/view/294>
- Depdiknas. (2007). *Kerangka Dasar Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*
- Elytasari, S. (2017). Esensi Metode Montessori Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. 3(1). 63-71. doi: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/download/2045/1516>
- Febrialismanto, Zulkifli, N.H & Illahi, R.S. (2016). Analisis Kemandirian Anak Usia 5-6 tahun. 3(2).8. doi: <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/11160/0>



- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pengembangan Model Penilaian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 12(2). Doi: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/8626>
- Januari, D. S & Widajati, W. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual *Table Manners* Terhadap Karakter Anak Kelompok B. 5(1). 2. doi: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/14082>
- Jenab, S, Surana, D & Inten, N. D. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Busy Book Dalam Meningkatkan Life Skill Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Playgroup X. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*. 1(1). 31-32. doi:<https://journals.unisba.ac.id/index.php/JRPGP/article/view/155>
- Juanda, J. (2018). Revitalisasi Nilai dalam Dongeng sebagai Wahana Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. 5(2). 5-6. doi: <https://journal.unilak.ac.id/index.php/pb/article/view/1611>
- Juherna, E, Sari, R. I, Indirawati, D & Nurhalimah, S. (2020). Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Mekanik Bagi Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Pelita Paud* 4(2). 263. doi: <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/866>
- Khairiah, D., & Ardiyanti, S. (2021). Hakikat Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kualitas Diri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*. 1(2). 169. doi: <http://jurnal.iaian-padangsidempuan.ac.id/index.php/alathfal/index>
- Khotijah, I. (2018). Peningkatan Kemandirian Anak melalui Pembelajaran Practical Life. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*. 2(2). 128-129. doi: <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/1100/668>

- Komala, H. (2015). Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua Dan Guru. 1(1). 40. doi: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/90>
- Kurniawati, N & Hayati, T. (2020). Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Kegiatan *Practical Life Skill*. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*. 3(1). 51. doi: <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/japra/article/view/8105>
- Kustina, H & Erhamwilda. (2021). Penerapan Kedisiplinan Saat Makan Pada Anak Usia 5-6 Tahun dengan Metode Foto Bercerita. 1(1). 8-9. doi: <https://proceedings.unisba.ac.id/index.php/BCSECTE/article/view/19/14>
- Marlianawati, I.T, Salimo, H & Murti, B. (2017). Effect of play group and biopsychosocial factors on the independence development of preschool children in surakarta. *Jurnal of maternal and child health*.2.4
- Multahada, A., & Ferawati D. Upaya Guru dalam Melatih Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(1). doi: <https://journal.iainsambas.ac.id/index.php/prymerly/article/view/391>
- Nasution. (2017). Penanaman Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montessori. 5(2). Doi: <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/179>
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research For Teacher Candidates*. United Kingdom: United States of Amerika.
- Permendikbud No. 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti
- Permendikbud No. 58 Tahun 2009 Tentang Aspek Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini
- Peraturan RI. No 87. Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter

Permendikbud No. 146 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini

Pratiwi, W., & Indah, Y, B. (2021). Peran Guru dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini di Tk Kemala Bhayangkari 06 Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2(2). 65-66. doi: <https://e-journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ecie/article/view/302>

Rahmawati, N., Wiliyah, A., & Annisa, N.M. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. 2(1). 24-25. doi: <http://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

Rochwidowati, N.S & Widayana, R. (2016). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Dengan Pemberian Pengukuhan Positif. 13.1

Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*. Kordinat. 17(1). 39-40. doi : <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/kordinat/article/view/6453>

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. (Edisi Kedua). Bandung: Alfabeta

Sulastri, S. (2020). Pembentukan Kemandirian Anak Usia Dini dengan Pendidikan Montessori di Paud Kaylca Montessori School Yogyakarta. *Jurnal Teknologi & Pendidikan Kristen*. 11(1).7-8. doi: <https://jurnal.stakmarturia.ac.id/umum/article/view/2>

Sumitra, A. Wiwin, S. & Sunarti, C. (2018). Pembentukan Karakter Mandiri pada Anak Usia Dini melalui Metode Montessori Di Tk Almarhamah. *Jurnal Ceria*. 1(2). 49. Doi: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/download/1594.pdf>

- Supriyanto, D. (2015). Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak dan Pendidikan Keagamaan Orangtua. 3(1). 93-94. doi: <https://core.ac.uk/download/pdf/290030724.pdf>
- Tasaik, L,H & Tuasikal, P,. (2018). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Samberpasi. *Metodik Didaktik*. 14(1). 48-49. doi: <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/11384/7139>
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wijayanti, T., Syamsuddin, M., & Pudyaningtyas, A,R. (2019). Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Practical Life Activity pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendikia*. Vol 7(4). doi: <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/31774>
- Wijayanto, A & Mustakim. (2012). *Panduan karya tulis guru*. Yogyakarta: Pustaka Grahatama.
- Yusuf, M.A. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. Jakarta: prenadamedia group.