

082/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/18/JULI/2022

**SURVEI MINAT MEMBACA SISWA SD TERHADAP KOLEKSI BUKU
CERITA BERGAMBAR DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH
SE-KECAMATAN CIGANDAMEKAR KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana S-1



Oleh
Hilma Mustika Fauziyyah
1800140

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HILMA MUSTIKA FAUZIYYAH

**SURVEI MINAT MEMBACA SISWA SD TERHADAP KOLEKSI BUKU
CERITA BERGAMBAR DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH
SE-KECAMATAN CIGANDAMEKAR KABUPATEN KUNINGAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Prihantini, M.Pd.

NIP. 196308141994032002

Pembimbing II



Triana Lestari, S. Psi., M.Pd.

NIP. 199112172019032025

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD,



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.

NIP. 197001172008122001

**SURVEI MINAT MEMBACA SISWA SD TERHADAP KOLEKSI BUKU
CERITA BERGAMBAR DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH
SE-KECAMATAN CIGANDAMEKAR KABUPATEN KUNINGAN**

Oleh
Hilma Mustika Fauziyyah

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Hilma Mustika Fauziyyah 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Survei Minat Membaca Siswa SD terhadap Koleksi Buku Cerita Bergambar di Perpustakaan Sekolah Se-Kecamatan Cigandamekar Kabupaten Kuningan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Hilma Mustika Fauziyyah

NIM. 1800140

MOTTO HIDUP

Hidup Itu Seperti Mengendarai

Sepeda, untuk Bisa Maju Kita

Harus Terus Bergerak

**Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Ibu Yuyun
Melawati dan Bapak Dede Supriatna, S.Pd., M.MPd. yang selalu
memberikan dukungan, doa, serta mendampingi saya dalam menyelesaikan
pendidikan.**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt karena atas rahmat, dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berbentuk skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw, kepada keluarga, sahabatnya, serta kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillahirabbil'alamin. Skripsi dengan judul “Survei Minat Membaca Siswa SD terhadap Koleksi Buku Cerita Bergambar di Perpustakaan Sekolah Se-Kecamatan Cigandamekar Kabupaten Kuningan” telah selesai disusun sebagaimana mestinya. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata-1 serta memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Dari penelitian ini, diharapkan mampu memberikan informasi bagi pembaca serta menjadi referensi khususnya terkait minat membaca siswa SD terhadap buku cerita bergambar, ragam buku cerita bergambar yang diminati siswa se-Kecamatan Cigandamekar, dan faktor-faktor yang memengaruhi minat membaca siswa terhadap koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan sekolah se-Kecamatan Cigandamekar.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dari banyak aspek. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya saran-saran yang membangun untuk dapat memperbaiki skripsi ini. Peneliti berharap, skripsi yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Terima kasih.

Bandung, Juli 2022

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu dan mendukung peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Adapun ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Dr. Prihantini, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dengan sabar, teliti, dan penuh perhatian dalam memberi saran, arahan dan motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi hingga selesai.
2. Triana Lestari, S. Psi., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dengan sabar, teliti, dan penuh perhatian dalam memberi saran, arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi hingga selesai.
3. Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Cibiru.
4. Prof. Dr. Asep Herry Hernawan, M. Pd., selaku Direktur UPI Kampus Cibiru.
5. Dr.
6. Dr. Dede Margo Irianto, M. Pd. selaku Wakil Direktur UPI Kampus Cibiru.
7. Drs. Didin Syahrudin, M. Pd. (Alm) selaku Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing serta membantu dalam bidang akademik selama peneliti berkuliah.
8. Dosen UPI Kampus Cibiru yang telah berbagi ilmunya yang sangat bermanfaat kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
9. Tenaga pendidik dan kependidikan yang telah memberikan layanan yang mendukung peneliti selama berkuliah dan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh pihak di SD Negeri 1 Bojong, SD Negeri 1 Cibuntu, SD Negeri 1 Koreak, SD Negeri 2 Cibuntu, SD Negeri 2 Karangmuncang, SD Negeri 2 Koreak, SD Negeri 2 Panawuan, SD Negeri Sangkanmulya, SD Negeri Sangkanurip, SD Negeri Timbang yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini
11. Kedua orang tua tercinta Ibu Yuyun Melawati dan Bapak Dede Supriatna, S.Pd., M.MPd., yang selalu memberikan dukungan secara moril dan materil,

mendoakan, membimbing, menyayangi, serta memberikan semangat untuk peneliti dalam menyelesaikan pendidikan S-1.

12. Sepupu tercinta, Iis Nurul Azizah, S. Pd., yang telah membantu peneliti dalam mendokumentasikan pada saat mengumpulkan data penelitian.
13. Sahabat peneliti, yakni Sri Rahmayanti, Rahmawati, dan Hera Nurjanah yang selalu ada untuk peneliti, teman untuk berbagi cerita dan keluh kesah selama berkuliah dan penyusunan skripsi, serta teman berdiskusi tentang banyak hal.
14. Teman-teman di kelas A PGSD 2018, yang membersamai peneliti selama berkuliah.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang mendukung terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah swt. Peneliti berhadapan informasi yang terdapat dalam penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Bandung, Juli 2022

Peneliti

**SURVEI MINAT MEMBACA SISWA SD TERHADAP KOLEKSI BUKU
CERITA BERGAMBAR DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH
SE-KECAMATAN CIGANDAMEKAR KABUPATEN KUNINGAN**

Hilma Mustika Fauziyyah

1800140

ABSTRAK

Membaca merupakan kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh informasi serta ilmu pengetahuan. Akan tetapi, Indeks Alibaca Nasional pada tahun 2019 menunjukkan minat membaca rendah dengan persentase sebesar 37,32%. Bahan bacaan serta sarana dan prasarana perpustakaan sekolah menjadi faktor yang memengaruhi minat membaca siswa SD. Siswa SD menyukai bacaan dalam bentuk cerita dan dapat belajar melalui gambar. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi minat membaca siswa SD di Kecamatan Cigandamekar terhadap buku cerita bergambar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian survei. Sampel dalam penelitian ini adalah 135 siswa SD dan sembilan narasumber dari sembilan sekolah di Kecamatan Cigandamekar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner dan pedoman wawancara. Adapun analisis data menggunakan rumus perhitungan persentase. Berdasarkan hasil analisis dari data penelitian, menunjukkan bahwa minat membaca siswa SD terhadap koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan sekolah tergolong tinggi dengan persentase sebesar 72%. Ragam cerita bergambar yang paling diminati siswa pada jenis fiksi adalah fabel, sedangkan pada jenis non-fiksi adalah kisah nyata. Faktor yang memengaruhi minat membaca siswa SD terhadap koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan sekolah yakni a) faktor internal, meliputi perasaan, perhatian, dan motivasi, serta b) faktor eksternal, meliputi pengaruh lingkungan (teman, guru, dan orang tua), serta sarana dan prasarana. Pada penelitian ini, ditemukan bahwa hal yang membuat siswa menyenangi buku cerita bergambar adalah alur cerita yang mudah dipahami. Selain itu, siswa berminat membaca buku cerita bergambar karena keinginan sendiri, bukan dorongan dari orang tua, guru, dan teman.

Kata kunci: Minat Membaca, Siswa SD, Buku Cerita Bergambar, Perpustakaan Sekolah

**A SURVEY OF ELEMENTARY STUDENT’S READING INTEREST IN A
COLLECTION OF PICTURE STORY BOOKS IN THE SCHOOL
LIBRARY IN THE CIGANDAMEKAR DISTRICT KUNINGAN
REGENCY**

Hilma Mustika Fauziyyah

1800140

ABSTRACT

Reading is an activity carried out to obtain information and knowledge. However, the National Alibaca Index in 2019 showed low interest in reading, with 37,32%. Reading materials, school library facilities, and infrastructure influence elementary students’ reading interest. Elementary students like reading in the form of stories and can learn through pictures. The general purpose of this research was to explore the reading interest of elementary school students in the Cigandamekar district toward picture story books. This research uses a quantitative approach with survey research methods. The sample in this research were 135 elementary school students and nine resource persons from nine schools in Cigandamekar District. The research instruments used were questionnaires and interviews. The data analysis uses the percentage calculation formula. The research data analysis shows that the reading interest of elementary school students in collecting picture story books in the school library is high, with a percentage of 72%. The variety of picture stories students are most interested in the fiction type is a fable, while in the non-fiction type, it is a true story. The factors that influence the reading interest of elementary school students towards the collection of picture story books in the school library are a) internal factors, including feelings, concerns, and motivations, and b) external factors, including environmental influences (friends, teachers, and parents), as well as facilities and infrastructure. This research found that the thing that made students enjoy picture story books was the easy-to-understand storyline. In addition, students are interested in reading picture story books because of their desires, not encouragement from parents, teachers, and friends.

Keywords: Reading interest, elementary school students, picture story book, school library

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HAK CIPTA

LEMBAR PERNYATAAN

MOTTO HIDUP

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMA KASIH ii

ABSTRAK iv

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN.....1

1.1 Latar belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Penelitian..... 5

1.4 Manfaat Penelitian..... 6

1.5 Struktur Organisasi Skripsi 6

BAB II MINAT MEMBACA SISWA SD TERHADAP KOLEKSI BUKU

CERITA BERGAMBAR DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH.....8

2.1 Minat Membaca..... 8

2.1.1 Pengertian Minat Membaca..... 8

2.1.2 Indikator Minat Membaca pada Siswa 10

2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Membaca pada Siswa SD ... 12

2.2 Buku Cerita Bergambar 16

2.2.1 Pengertian Buku Cerita Bergambar 16

2.2.2 Ragam Buku Cerita Bergambar..... 18

2.2.3 Klasifikasi Buku Cerita Bergambar..... 19

2.2.4 Buku Cerita Berdasarkan Usia Anak..... 20

2.3 Perpustakaan Sekolah..... 22

2.4 Penelitian yang Relevan 25

2.5 Kerangka Berpikir 33

Hilma Mustika Fauziyyah, 2022

SURVEI MINAT MEMBACA SISWA SD TERHADAP KOLEKSI BUKU CERITA BERGAMBAR DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH SE-KECAMATAN CIGANDAMEKAR KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	35
3.2 Subjek Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.4 Instrumen Penelitian.....	37
3.5 Prosedur Penelitian.....	44
3.6 Analisis Data	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Temuan Hasil Penelitian	50
4.1.1 Minat Membaca Siswa SD terhadap Buku Cerita Bergambar di Perpustakaan Sekolah.....	50
4.1.2 Ragam Cerita Bergambar yang Diminati oleh Siswa SD.....	57
4.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Membaca Siswa SD di Kecamatan Cigandamekar terhadap Koleksi Buku Cerita Bergambar	59
4.2 Pembahasan	67
4.2.1 Minat Membaca Siswa SD terhadap Buku Cerita Bergambar di Perpustakaan Sekolah.....	67
4.2.2 Ragam Cerita Bergambar yang Diminati oleh Siswa SD.....	69
4.2.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Membaca Siswa SD di Kecamatan Cigandamekar terhadap Koleksi Buku Cerita Bergambar	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Implikasi.....	75
5.3 Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT PENELITI.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	36
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.3 Skor Tiap Pilihan Jawaban pada Kuesioner.....	38
Tabel 3.4 Variabel Penelitian.....	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Kuesioner Ke-1	42
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Kuesioner Ke-2	43
Tabel 3.7 Prosedur Pengumpulan Data.....	45
Tabel 3.8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	46
Tabel 3.9 Rumus Kategorisasi Skor.....	49
Tabel 3.10 Kategorisasi Skor	49
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Persentase Minat Membaca Siswa SD pada Sub- Variabel Rasa Senang Membaca	50
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Persentase Minat Membaca Siswa SD pada Sub- Variabel Antusiasme dalam Membaca.....	52
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Persentase Minat Membaca Siswa SD pada Sub- Variabel Respons Siswa terhadap Bacaan.....	53
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Persentase Minat Membaca Siswa SD pada Sub- Variabel Tindakan untuk Mendapatkan Bahan Bacaan	54
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Persentase Minat Membaca Siswa SD pada Sub- Variabel Menindaklanjuti Bacaan	55
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Persentase Minat Membaca pada Siswa SD Berdasarkan Sub-Variabel Minat Membaca.....	56
Tabel 4.7 Hasil Persentase Minat Membaca Siswa SD Berdasarkan Sub-Variabel	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	47
Gambar 4.1 Grafik Hasil Perhitungan Persentase Minat Membaca Siswa SD pada Sub-Variabel Rasa Senang Membaca	51
Gambar 4.2 Grafik Hasil Perhitungan Persentase Minat Membaca Siswa SD pada Sub-Variabel Antusiasme dalam Membaca	52
Gambar 4.3 Diagram Hasil Perhitungan Persentase Minat Membaca Siswa SD pada Sub-Variabel Respons Siswa terhadap Bacaan	53
Gambar 4.4 Diagram Hasil Perhitungan Persentase Minat Membaca Siswa SD pada Sub-Variabel Tindakan untuk Mendapatkan Bahan Bacaan	54
Gambar 4.5 Grafik Hasil Perhitungan Persentase Minat Membaca Siswa SD pada Sub-Variabel Menindaklanjuti Bacaan	55
Gambar 4.6 Diagram Hasil Perhitungan Persentase Minat Membaca pada Siswa SD Berdasarkan Sub-Variabel Minat Membaca	56
Gambar 4.7 Diagram Persentase Ragam Buku Cerita Bergambar Fiksi yang Diminati oleh Siswa SD	58
Gambar 4.8 Diagram Persentase Ragam Buku Cerita Bergambar Non-Fiksi yang Diminati oleh Siswa SD	58
Gambar 4.9 Diagram Hasil Persentase Faktor yang Memengaruhi Minat Membaca Siswa SD Indikator Menyukai Jenis Cerita Bergambar.....	59
Gambar 4.10 Diagram Hasil Persentase Faktor yang Memengaruhi Minat Membaca Siswa SD Indikator Hobi.....	59
Gambar 4.11 Diagram Hasil Persentase Faktor yang Memengaruhi Minat Membaca Siswa SD Indikator Ketertarikan.....	60
Gambar 4.12 Diagram Hasil Persentase Faktor yang Memengaruhi Minat Membaca Siswa SD Indikator Tampilan Buku.....	60
Gambar 4.13 Diagram Hasil Persentase Faktor yang Memengaruhi Minat Membaca Siswa SD Indikator Konsentrasi.....	61
Gambar 4.14 Diagram Hasil Persentase Faktor yang Memengaruhi Minat Membaca Siswa SD Indikator Kebiasaan	61

Gambar 4.15 Diagram Hasil Persentase Faktor yang Memengaruhi Minat Membaca Siswa SD Indikator Motivasi	62
Gambar 4.16 Diagram Hasil Persentase Faktor yang Memengaruhi Minat Membaca Siswa SD Indikator Pengaruh Lingkungan	62
Gambar 4.17 Bagan Kegiatan yang Dilakukan untuk Menumbuhkan Minat Membaca Siswa SD	63
Gambar 4.18 Diagram Hasil Persentase Faktor yang Memengaruhi Minat Membaca Siswa SD Indikator Ketersediaan Buku Cerita Bergambar di Perpustakaan Sekolah	64
Gambar 4.19 Bagan Ketersediaan Buku Cerita Bergambar Berdasarkan Hasil Wawancara.....	64
Gambar 4.20 Bagan Ketersediaan Data Buku Cerita Bergambar yang Disukai oleh Siswa di Sekolah.....	65
Gambar 4.21 Bagan Sekolah yang Menambah dan Memperbaharui Buku Cerita Bergambar.....	65
Gambar 4.22 Diagram Hasil Persentase Faktor yang Memengaruhi Minat Membaca Siswa SD pada Indikator Akses Siswa terhadap Koleksi Buku Cerita Bergambar di Perpustakaan Sekolah	66
Gambar 4.23 Diagram Hasil Persentase Faktor yang Memengaruhi Minat Membaca Siswa SD Indikator Siswa Memperoleh Informasi tentang Koleksi Buku Cerita Bergambar yang Baru.....	66
Gambar 4.24 Bagan Hasil Wawancara pada Indikator Siswa Memperoleh Informasi tentang Koleksi Buku Cerita Bergambar yang Baru	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen	84
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	91
Lampiran 3. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kuesioner.....	98
Lampiran 4. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	101
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 6. SK Pembimbing, Buku Bimbingan Skripsi, dan Form Perbaikan Skripsi	145
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan	151
Lampiran 8. Riwayat Peneliti.....	156

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Adipta, H., Maryaeni, dan Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 989-992.
- Afriani, E.D., Masfuah, S., dan Roysa, M. (2021). Analisis Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(3), 21-27.
- Amelia, T.U., dan Kurniaman, O. (2020). *Factors Affecting of Interest Of Reading Students SDN 125 Pekanbaru. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 29-40. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v9i1.7565>
- Antari, D. N., Sundari, N., dan Wulan, N. S. (2016). Studi Deskriptif Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Kelas V di Kota Serang. *Jurnal Kalimaya*, 4(2).
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artana, I. K. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak. *Acaya Pustaka*, 2(1), 1-13.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bakti, M. N., Susanto, S., dan Supriyanto, D. H. (2022). Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sarana Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di SDN Gemarang 7. *JPRD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 5(1), 65-73.
- Balqis, A.F., Ananda, E.R., Wanindi, R.R., dan Shofia, W. (2021). Analisis Faktor Minimnya Minat Membaca Siswa Di Kelas VI SDIT Daarul Istiqlal Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 11(3), 250-255.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 37-50.

Hilma Mustika Fauziyyah, 2022

SURVEI MINAT MEMBACA SISWA SD TERHADAP KOLEKSI BUKU CERITA BERGAMBAR DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH SE-KECAMATAN CIGANDAMEKAR KABUPATEN KUNINGAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. (Fourth Edition). Boston: Pearson.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Depon: Rajagrafindo Persada.
- Desnawita, D., dan Yulinda, D. (2018). Minat Baca Pada Psikologis Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar (SD) 01 Kecamatan Lima Kaum Kabupaten Tanah Datar. *Alfuad: Jurnal Sosial Keagamaan*, 2(1), 11-23.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54-60. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Faidah, C. N. (2018). Dekonstruksi Sastra Anak: Mengubah Paradigma Kekerasan dan Seksualitas Pada Karya Sastra Anak Indonesia. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 2(1). DOI: <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i1.2458>
- Fajriyanti, A. (2020). *Analisis Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Terhadap Dongeng Legenda (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Di Kecamatan Koja)*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Guntari, G., Bukhari, B., dan Habibah, S. (2017). Kontribusi Perpustakaan Sekolah Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 39-46.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(1), 79-95.
- Krissandi, A. D. S., Febriyanto, B., S, Kelik S. C., dan Radityo, D. (2018). *Sastra Anak: Media Pembelajaran Bahasa Anak*. Yogyakarta: Bakul Buku Indonesia
- Kuntarto, E., dan Sari. (2017). Pengalaman Terbaik Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Buku Perpustakaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 185-201. Doi: <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i2.6805>
- Lestari, I. A., dan Harisuna, N. R. (2019). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran Siswa Terhadap Minat

- Baca Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5, 195-200.
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori dan Praktek)*. Medan: Widya Puspita.
- Nurhasanah, A., dan Indrajit, R. E. (2021). *Parenting 4.0 Mengenal Pribadi dan Potensi Anak Generasi Multiple Intelligence*. Yogyakarta: ANDI
- Mandarani, V., dan Nuroh, E. Z. (2017). Kajian Minat Membaca Siswa Terhadap Karya Sastra. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 26-31.
- Maharani, O. D. (2017). Minat Baca Anak-Anak Di Kampoeng Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 3(1), 320-328. Doi: <https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n1.p320-328>.
- Matulka, D. I. (2008). *A Picture Book Primer: Understanding and Using Picture Books*. America: Greenwood.
- Munawaroh, E., dan Kurniawan, K. (2018). Analisis Karakteristik Generasi Alpha Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Karir di Era Disrupsi. *Strategi Pelayanan Bimbingan dan Konseling Di Era Disrupsi*, 182-187. <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/bk2018/bkk20188/paper/view/2588>
- Morissan. (2014). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mumpuni, A., dan Nurbaeti, R. U. (2019). Analisa Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa PGSD. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(2), 123-132.
- Mustadi, A., dan Amri, F. (2020). Factors Affecting Reading Interest of Elementary School Students. In *2nd Yogyakarta International Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy (YICEMAP 2019)* (pp. 15-21). Atlantis Press.
- OECD. (2018). *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries Volume I, II, dan III*. Diakses di https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf

- Patria, A. S., (2014). “Gambar Ilustrasi Buku Sekolah Dasar Ditinjau Dari Teori Psikologi Persepsi”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Seni* (hlm. 207-213). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Pradana, F. A. P. (2020). Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 81-85. Doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.599>
- Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Puspitaningrum, D. A. (2021). *Analisis Minat Baca Pada Siswa SD Kelas Tinggi Di Kabupaten Purwakarta (Penelitian Studi Kasus Kelas V di SDN 2 Munjul Jaya Kabupaten Purwakarta Tahun Pelajaran 2020/2021)*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rachman, M.A., Rachman, Y.B., dan Rachmawati, Y. M. (2018). Minat Baca Siswa Sekolah Dasar di Depon: Studi Kasus di SDN Anyelir 1 Depok Jaya. *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan, dan Kearsipan*, 19(2), 63-68.
- Rahman, S. R. F. (2017). *Analisis Tentang Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 130 Pekanbaru*. Skripsi. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Ratnasari, A., Suryana, Y., dan Apriliya, S. (2018). Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Payung Geulis Tasikmalaya Untuk Siswa SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 274-285. Doi: <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Rusmini, N. dan Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Saadati, B. A., dan Sadli, M. (2019). Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 151-164. Doi: <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.4829>.

- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89-100. Doi: <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/71>
- Sanjaya, Wina. (2014). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Saputro, F. (2017). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Suciati, T. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Bergambar Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Madrasah Ibtidaiyah*. Skripsi. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, Y. (2014). *Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumaryanti, L. (2020). Menumbuhkan Minat Baca Anak MI/SD Dengan Media Buku Bergambar Seri. *Journal Basic of Education*, 4(2), 173-183.
- Sundari, S., Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner Dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128-136. Doi: <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>
- Susanti, F., Fahreza, F., dan Thaariq, S. M. H. (2021). Analisis Minat Membaca Siswa Kelas IV di Perpustakaan SD Negeri Ujong Patihah Kecamatan Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 82-92.

- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung; Angkasa.
- Tarigan, N. T. (2019). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 2(2), 141-152.
- Taufani, C. K. (2008). *Menginstal Minat Baca Siswa*. Bandung: Globalindo Universal Multikreasi.
- Triatma, I. N. (2016). Minat Baca Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 5(6), 166-178.
- Trimansyah, B. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Jakarta: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bhasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan
- Utami, R., Wibowo, D. C., dan Susanti, Y. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa Pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4(1), 179-188.
- Yunidar. (2021). Exploring the Factors that Support Reading Literacy of Elementary School in Palu City. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(4), 662.
<https://doi.org/10.18415/ijmmu.v8i4.2619>
- Zakaria, Z. (2021). Kecakapan Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar Masa Pandemi Covid-19. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 81-90