

**IMPLEMENTASI MODÉL *THINK PAIR AND SHARE* DINA
PANGAJARAN NGADONGÉNG**

**(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X IPS 1
SMA Negeri 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022)**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat nyangking gelar
Sarjana Pendidikan



ku

Ervan Putra Dwi Pamungkas

NIM 1806569

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**IMPLEMÉNTASI MODÉL *THINK PAIR AND SHARE* DINA
PANGAJARAN NGADONGÉNG
(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X IPS 1
SMA Negeri 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022)**

oleh
Ervan Putra Dwi Pamungkas

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Bahasa Sunda

©Ervan Putra Dwi Pamungkas 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ERVAN PUTRA DWI PAMUNGKAS

1806569

**IMPLEMÉNTASI MODÉL *THINK PAIR AND SHARE* DINA
PANGAJARAN NGADONGÉNG**

**(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X IPS 1
SMA Negeri 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022)**

Disaluyuan tur disahkeun ku:

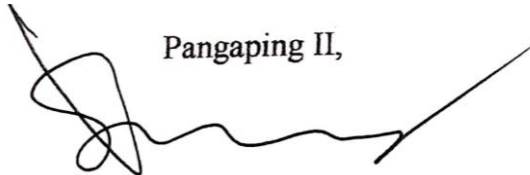
Pangaping I,



Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

NIP. 196408221997031001

Pangaping II,



Ade Sutisna, S.Pd, M.Pd.

NIP. 197607312001121001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI,



Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.

NIP 196411101989032002

*“Lajeng nalika anjeun parantos ngabuleudkeun tékad,
teras tawakal ka gusti Alloh. Saéstuna gusti Alloh
mikanyaah sakabéh jalma anu tawakal ka Anjeunna.”
(Q.S. Alí Imran: 159)*

*“Urang nyaho urang teu bisa ngarobah kahirupan, tapi
urang bisa ngarobah cara pandang urang kana
kahirupan”*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Model *Think Pair and Share* Dina Pangajaran Ngadongéng (Panalungtikan Kuasi Ékspérimén Ka Siswa Kelas X IPS 1 Taun Ajaran 2021/2022)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, 28 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,

Ervan Putra Dwi Pamungkas
NIM.1806569

PANGJAJAP

Puji sinareng sukur kasanggakeun ka Alloh Swt., anu parantos maparin mangpirang-pirang rahmat, ni'mat Gusti Alloh Swt. Solawat sinareng salam mugia teras ngocor ngagolontor ka jungjunan urang sadaya Nabi Muhammad saw., ka para kulawargina, para sohabatna katut ka urang salaku umatna aamiin ya robbal'alaminn.

Alhamdulillah ku pangrojong sareng du'a ti sadaya pihak ieu skripsi anu judulna “Implementasi Modél *Think Pair and Share* Dina Pangajaran Ngadongéng (Panalungtikan Kuasi Ékspérimén Ka Siswa Kelas X IPS 1 Taun Ajaran 2021/2022)” tiasa réngsé dina waktosna, bangbaluh, kacapé sareng sagala rupana tos tangtos nyarengan dina proses nyusunna. Tapi mudah-mudahan tiasa kagentosan ku amal ibadah. Nu nulis sadar yén ieu skripsi téh loba kénéh kakurangan sarta masih jauh tina sampurna. Ku kituna, nu nulis miharep ayana kritikan jeung saran ti nu maca.

Pamungkas kuring salaku nu nulis nyanggakeun ieu hasil panalungtikan, boh hade boh goréngna mugia tiasa janten mangpaat pikeun saréréa hususna dina dunya atikan jeung budaya Sunda.

Bandung, 28 Juli 2022

Panyusun

Ervan Putra Dwi Pamungkas

NIM.1806569

TAWIS NUHUN

Kalayan pangersa Alloh Swt., ieu skripsi tiasa réngsé luyu jeung harepan. Alhamdulillah, bajoang salami nyuprih élmu tiasa kaubarana ku réngséna ieu skripsi. Sok sanajan lalampahan dina nyusun ieu skripsi kalintang seueur pisan halangan katut harunganana, boh sipatna akademis boh non akademis tangtu waé teu bisa disanghareupan ku sorangan. Ku kituna, panyusun ngahaturkeun séwu nuhun laksaketi kabingahan ka:

1. kersana Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., salaku pangaping I anu parantos ngaping sareng ngalempeng kalawan sabar dugi ka réngséna ieu skripsi;
2. kersana Ade Sutisna, S.Pd, M.Pd., salaku pangaping II anu parantos ngaping sareng ngalempeng kalawan sabar dugi ka réngséna ieu skripsi;
3. Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum., salaku Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, sinareng Dr. H. Dede Kosasih, M.Si., salaku Sekretaris Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI;
4. Dr. Retty Isnendes, S.Pd. M.Hum., salaku dosén pembimbing akademik simkuring ti mimiti asup kuliah dugi ka ayeuna.
5. ibu miwah bapa dosén di Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum., Drs. H. Ruswendi Permana, M.Hum. (alm), Agus Suherman, M.Hum., Temmy Widyastuti, M.Pd., Dian Hendrayana,SS., M.Pd., Haris Santosa, M.Pd., sareng Yatun Romdonah, M.Pd., anu parantos ngatik, ngaping, sareng masihan élmu pangaweruh keur simkuring, hatur nuhun pisan ka sadayana, mugia barokah tur mangpaat;
6. staff Tata Usaha Kang Taryana anu ayeuna parantos teu damel deui di Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda sareng Pa Emon anu parantos ngabantosan sagala rupi administrasi sareng diririweuh ku simkuring;
7. pun bapa ‘Entis Sutisna’ kalih pun biang ‘Ratna Ningsih’, ogé pun lanceuk ‘Suci Febryanti’ jeung ‘A Asep’, tur pun alo ‘Adara Kauna Zea’, anu

- salawasna mikanyaah ka simkuring, méré pangrojong du'a sangkan simkuring janten jalmi anu luhung ku élmu jembar ku pangabisa;
8. bude Asih, bude Sri, Hilman, uwa, u Icah, u Lala, teh Iir, teh Lala, anu parantos masihan pangrojong ogé sumanget ka simkuring;
 9. Ken Rubby Dwi Naga'Ra, anu nyarengan dina susah jeung senangna salila bajoang nalika nyusun skripsi tur teras méré sumanget jeung pangrojong ka simkuring sangkan bisa lulus bareng;
 10. "Be'ep" atawa bespren sim kuring Muhammad Nurul Maulana, Rizki Pratama Hastoni, Hengki Tri Sanusi, Lintang Hadi Artha, Hadi Prayoga, Agung Setiawan, Shapa Tasya Kamila, Siti Fatimah, jeung Silvi Mardian anu parantos masihan pangrojong ogé sumanget;
 11. sobat dalit simkuring Rahmat Adi Wiguna, Syafira Nurulita, jeung M. Saepul Abdurroman anu parantos nyumangetan tur mantuan kana kalancaran nyusun ieu skripsi;
 12. Siti Tasya Lugiana anu parantos nyarengan tur mantuan simkuring dina ppl, bimbingan, jeung nyusun skripsi;
 13. réréncangan Jantrakarsa, Kurniawan, Pursid, Finza, Lutfi, Bolil, Buset, Nugli, Paki, Erik, Inal, Iid, Tuhfah, Kuskus, Merlin, Mulyati, Rita, Dini, Meli, Nisaf, Maula, Gia, , Ulul, Bagas, Indra, Irsan, Wina, Juber, Ilham Rp, Abizar, Nugraha, Dudeng, Salza, Hani, Hanipa, Budi, Devi, Wahid, Deni, réréncangan PPL di SMAN 15 Bandung, Husnan, Reza, Ikrar, Vivin, Puti, Fikri, Deva, Shabrina, Siti Hartanti, Azka, Iqbal, Yoga, Arya, Monic, M.Soleh, Taufan, Meidita, Nurani, Dewi, Hasbi, Asep, Lafradi, Igel, Sari, Sofiah, Nurul, Lina, Ramandhika, Rijal Hengki, Safira, Sabilla, Lulu jeung séjénna anu parantos marengan simkuring salami kuliah;
 14. lanceuk tingkat entragan 15, Kang Farid, Kang Aep, Kang Kemoh, lanceuk tingkat Paribasa 16, Kang Cep, Kang Kriyuda, Kang Rifan, Bah Iyan, lanceuk tingkat Kastawa 17, Kang Nandang, Kang Malik, Kang Oriza, Kang Akli, Kang Jaki, Teh Ega, Teh Eva, jeung nu séjénna anu parantos masihan pangalaman oge pangdeudeul;
 15. Adi Tingkat Sinatria 19, Udin, Dikdik, Deni, Rizal, Miftah, Rafli A, Japli, Yana, Kepin, Bale, Aceng, Robi, Rendy, Rudi, Wobi, Nurul, Hapsya, Nita,

Sekar Kalidasa 20, Danil, Jalal, Mulyadi, entragan 21 jeung nu séjénna
anu parantos masihan pangalaman;

16. Pa Jaelani salaku guru pamong PPL di SMAN 15 Bandung anu parantos
mantuan simkuring nalika panalungtikan;

Bandung, 28 Juli 2022

Panyusun

Ervan Putra Dwi Pamungkas

NIM. 1806569

**IMPLEMENTASI MODEL *THINK PAIR AND SHARE* DINA
PANGAJARAN NGADONGÉNG
(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén Ka Siswa Kelas X IPS 1
Taun Ajaran 2021/2022)¹**

Ervan Putra Dwi Pamungkas²

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina ngadongéng. Loba kénéh siswa dianggap kurang dina pangajaran ngadongéng kurang wanter dina nyarita di hareupeun kelas. Ku kituna, dina ngagunakeun modél *Think Pair and Share* dipiharep bisa ngungkulan masalah anu karandapan ku siswa. Ieu panalungtikan miboga udagan pikeun ngadéskripsikeun: 1). Kamampuh siswa dina ngadongéng saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Think Pair and Share*; 2). Kamampuh siswa dina ngadongéng sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *Think Pair and Share*; jeung 3). Béda anu signifikan antara kamampuh ngadongéng siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *Think Pair and Share*. Dina ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén kalawan desain anu digunakeun *one group pre-test and post-test*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 15 Bandung taun ajar 2021/2022 anu jumlahna 30 siswa, 20 awéwé jeung 10 lalaki kalawan instruménna hasil tés siswa. Téhnikna nyaéta téhnik tés. Hasil panalungtikanna nyaéta, 1). Kamampuh siswa dina ngadongéng saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Think Pair and Share*; 2). Kamampuh siswa dina ngadongéng sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *Think Pair and Share*; jeung 3). Béda anu signifikan antara kamampuh ngadongéng siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *Think Pair and Share* dumasar uji parametris (t-test), yén nilai signifikansi (*sig. 2-tailed*) nyaéta $0,000 < 0,05$, ku kituna H_1 ditarima atawa H_0 ditolak. Hartina hipotésis ditarima. Ieu hal ngabuktikeun yén aya béda anu signifikan antara kamampuh ngadongéng siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 15 Bandung taun ajar 2021/2022 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun model pangajaran *Think Pair and Share*.

Kecap Galeuh : *Modél Think Pair and Share, Ngadongéng*

¹ Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. dan Ade Sutisna, S.Pd, M.Pd.

² Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2018

**IMPLEMENTASI MODEL *THINK PAIR AND SHARE* DALAM
PEMBELAJARAN BERCEKITA
(Studi Kuasi Eksperimen Ke Siswa Kelas X IPS 1
Tahun Ajaran 2021/2022)¹**

Ervan Putra Dwi Pamungkas²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam bercerita. Masih banyak siswa yang merasa kurang dalam pembelajaran bercerita kurang berani berbicara di depan kelas. Dengan demikian, dalam menggunakan model Think Pair and Share diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1). kemampuan siswa dalam berbicara sebelum menggunakan model pembelajaran Think Pair and Share; 2). kemampuan berbicara siswa setelah menggunakan model pembelajaran Think Pair and Share; dan 3). Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Think Pair and Share. Dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif dengan metode eksperimen semu dengan desain yang digunakan one group pre-test dan post-test. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 15 Bandung tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 30 siswa, 20 perempuan dan 10 laki-laki dengan instrumen hasil tes siswa. Tekniknya adalah teknik tes. Hasil penelitian adalah, 1). kemampuan siswa dalam bercerita sebelum menggunakan model pembelajaran Think Pair and Share; 2). kemampuan bercerita siswa setelah menggunakan model pembelajaran Think Pair and Share; dan 3). Perbedaan yang signifikan antara kemampuan bercerita siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Think Pair and Share berdasarkan uji parametrik (uji-t), bahwa nilai signifikansi (sig. 2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$, maka H_1 diterima atau H_0 ditolak. Artinya hipotesis diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 15 Bandung tahun ajaran 2021/2022 sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Think Pair and Share.

Kata Kunci: Model Think Pair and Share, Bercerita

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. dan Ade Sutisna, S.Pd, M.Pd.

² Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2018

**IMPLEMENTATION OF THINK PAIR AND SHARE MODEL IN
LEARNING OF STORYTELLING
(A Quasi-Experimental Study of Class X IPS 1 SMA Negeri 15 Bandung
Academic Year 2021/2022)¹**

Ervan Putra Dwi Pamungkas²

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of students' storytelling ability. There are still many students who feel that they are lacking in learning storytelling and are not brave enough to speak in front of the class. Thus, in using the Think Pair and Share model, it is expected to be able to overcome the problems faced by students. This study aims to describe: 1). students' ability to storytelling before using the Think Pair and Share learning model; 2). students' storytelling ability after using the Think Pair and Share learning model; and 3). There is a significant difference between students' storytelling ability before and after using the Think Pair and Share learning model. In this study, quantitative analysis was used with a quasi-experimental method with a one group pre-test and post-test design. The data sources in this study were students of class X IPS 1 SMA Negeri 15 Bandung in the academic year 2021/2022, totaling 30 students, 20 girls and 10 boys with student test results as instruments. The technique is a test technique. The results of the study are, 1). students' ability to speak before using the Think Pair and Share learning model; 2). students' speaking ability after using the Think Pair and Share learning model; and 3). Significant difference between students' storytelling ability before and after using Think Pair and Share learning model based on parametric test (t-test), that the significance value (sig. 2-tailed) is $0.000 < 0.05$, then H_1 is accepted or H_0 is rejected. This means that the hypothesis is accepted. This proves that there is a significant difference between the speaking ability of students of class X IPS 1 SMA Negeri 15 Bandung in the academic year 2021/2022 before and after using the Think Pair and Share learning model.

Keywords: *Think Pair and Share Model, Storytelling*

¹ Thesis is supervised by Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. and Ade Sutisna, S.Pd, M.Pd.

² Sundanese Language Education Study Program, Faculty of Language and Literatur Education, Indonesian Education University, Class of 2018

DAPTAR EUSI

PANGJAJAP	i
TAWIS NUHUN	ii
ABSTRAK	v
DAPTAR EUSI	viii
DAPTAR TABEL	x
DAPTAR GRAFIK	xi
DAPTAR BAGAN	xii
DAPTAR DIAGRAM	xiii
DAPTAR GAMBAR	xiv
DAPTAR LAMPIRAN	xv
DAPTAR SINGGETAN	xvi
BAB 1 BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	6
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	6
1.5 Raraga Tulisan	7
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA , RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS	9
2.1 Ulikan Tiori.....	9
2.2 Modél Pangajaran <i>Think Pair and Share</i> dina Pangajaran Ngadongéng...	27
2.3 Panalungtikan Saméméhna	27
2.4 Raraga Mikir	28
2.5 Hipotésis	29
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	30
3.1 Desain Panalungtikan.....	30
3.2 Sumber Data.....	31
3.3 Instrumén Panalungtikan.....	31
3.4 Prosedur Panalungtikan.....	32
3.5 Téhnik Ngumpulkeun Data	34

3.6 Analisis Data	34
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN	41
4.1 Hasil Panalungtikan	41
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	59
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG REKOMENDASI.....	64
5.1 Kacindekan.....	64
5.2 Implikasi	65
5.3 Rékoméndasi	66
DAPTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIRUP	85

DAPTAR TABEL

Tabel 2.1 Léngkah-léngkah Modél <i>Think Pair and Share</i>	13
Tabel 2.2 KIKD <i>Sekolah Menengah Atas</i>	26
Tabel 3.1 Desain Panalungtikan	30
Tabel 3.2 Sumber Data	31
Tabel 3.3 Instrumén Tés Ngadongéng.....	31
Tabel 3.4 Kritéria Méré Skor Ngadongéng	35
Tabel 3.5 Tabulasi Nilai Ngadongéng Siswa	37
Tabel 3.6 Kamampuh Ngadongéng Siswa Saméméh jeung Sanggeus Ngalarapkeun Modél Pangajaran <i>Think Pair and Share</i>	38
Tabel 4.1 Kamampuh ngadongéng siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 15 Bandung saméméh ngalarapkeun model pangajaran <i>Think Pair and Share</i>	42
Tabel 4.2 Kamampuh ngadongéng siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 15 Bandung sanggeus ngalarapkeun model pangajaran <i>Think Pair and Share</i>	46
Tabel 4.3 Kamampuh Siswa Kelas X IPS 1 dina Ngadongéng Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Think Pair and Share</i>	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> jeung <i>Post-Test</i>	54
Tabel 4.5 Uji Paramétrik Paired T-Test Data <i>Pre-Test</i> jeung <i>Post-Test</i>	56
Tabel 4.6 Paired Samples Tests	57
Tabel 4.7 Katégori Rata-rata Kamampuh Ngadongéng Saméméh jeung Sanggeus Ngalarapkeun Model <i>Think Pair and Share</i>	58

DAPTAR GRAFIK

- Grafik 4.1** Kamampuh Ngadongéng Siswa Saméméh Ngalarapkeun Modél Pangajaran *Think Pair and Share* Dumasar kana Unggal Aspék anu Dipeunteun dina *Pre-Test* 46
- Grafik 4.2** Kamampuh Ngadongéng Siswa Sanggeus Ngalarapkeun Modél Pangajaran *Think Pair and Share* Dumasar kana Unggal Aspék anu Dipeunteun dina *Post-Test*..... 50
- Grafik 4.3** Bédana Hasil Kamampuh Ngadongéng Siswa Saméméh jeung Sanggeus Ngalarapkeun Modél Pangajaran *Think Pair and Share* . 53

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir	29
Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan.....	32

DAPTAR DIAGRAM

- Diagram 4.1** Perséntase Hasil Kamampuh Ngadongéng siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022 Saméméh Ngalapkeun Modél Pangajaran *Think Pair and Share (Pre-Test)* 44
- Diagram 4.2** Perséntase Hasil Kamampuh Ngadongéng siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 15 Bandung Taun Ajaran 2021/2022 Sanggeus Ngalapkeun Modél Pangajaran *Think Pair and Share (Post-Test)*..... 49

DAPTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Garis Kanormalan Data <i>Pre-Test</i>	55
Gambar 4.2 Garis Kanormalan <i>Post-Test</i>	55

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	69
Lampiran 2 Surat Panalungtikan	71
Lampiran 3 Surat Balasan Panalungtikan	72
Lampiran 4 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	73
Lampiran 5 Silabus.....	76
Lampiran 6 Hasil <i>Pre-Test</i>	79
Lampiran 7 Hasil <i>Post-Test</i>	80
Lampiran 8 <i>SPSS Versi 20</i>	81
Lampiran 9 <i>Output Pre-Test & Post-Test</i>	82
Lampiran 10 Dokumentasi	84

DAPTAR SINGGETAN

BEM	: Badan Eksekutif Mahasiswa
Dr.	: Doktor
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
KIKD	: Kompetensi Inti jeung Kompetensi Dasar
M.Hum	: Magister Humaniora
M.Pd	: Magister Pendidikan
M.Si	: Magister Sains
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
PPL	: Program Pendidikan Lapangan
Prof	: Profesor
RPP	: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
S.Pd,	: Sarjana Pendidikan
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

DAPFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian “Suatu Pendekatan Praktik.”* PT Rineka Cipta.
- Habsari, Z. (2017). *Dongeng sebagai pembentuk karakter anak*. 1(1), 21–29.
- Haerudin, D & Suherman, A. (2013). *Panganteur Kaparigelan Nyarita*. JPBD Universitas Pendidikan Indonesia.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-isu Metodis dan Paradigmatis)*. Pustaka Belajar.
- Indrawati. (2011). *Model-model Pembelajaran. Implementasinya dalam pembelajaran fisika*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Jember.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif*. Pustaka Pelajar.
- Isnendes. (2010). *Teori Sastra*. Wahana Karya Grafika.
- Joyce, B. dkk. (2009). *Models of Teaching*. Pustaka Pelajar.
- Juwati. (2018). *Sastra Lisan Bumi Silampari : Teori, Metode, dan Penerapannya*. Penerbit Deepublish.
- Kesumadewi. (2021). *Keajaiban Dongeng Teori dan Praktek Mendongeng*. Cipta Media Nusantara.
- Koswara, D. (2013). *Racikan Sastra*. JPBD Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurniasari & Setyaningtyas. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) dengan Teknik Gallery Walk. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 120–127.
- Misbahudin. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Bumi Aksara.
- Prabowo, D., Saputra, H. J., & Atharina, F. P. (2020). *No Title*. 16–25.
- Priyono, K. (2001). *Terampil Mendongeng*. PT Grasindo.
- Rahman. (2009). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Alaprint Jatinangor.
- Rosada, U. D. (2016). Memperkuat Karakter Anak melalui Dongeng berbasis Media Visual. *Children Advisory Research and Education*, 04(1), 42–49.

- Rukiyah. (2018). *Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya*. 2(1), 99–106.
- Saefudin & Berdiati. (2015). *Pembelajaran Efektif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar.
- Tarigan. (2021a). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2021b). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung.
- Tim pengembang Kurikulum Muatan Lokal. (2017). *Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMA/SMK/MA*. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.