

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan dipaparkan mengenai kesimpulan terkait dengan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dan juga rekomendasi dari peneliti kepada para pihak yang terkait dalam penelitian ini.

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada masalah dan tujuan penelitian mengenai proyek pembuatan *Blog* sejarah menggunakan *Google Sites* untuk meningkatkan kreativitas peserta didik pada pembelajaran sejarah di kelas XI IPA 7, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada tahap perencanaan proyek pembuatan *Blog* sejarah menggunakan *Google Sites* pada pembelajaran sejarah, peneliti melakukan observasi pra-penelitian pada kelas XI IPA 7, sehingga hasil dari observasi tersebut membawa peneliti menemukan masalah yaitu rendahnya tingkat kreativitas peserta didik di kelas tersebut. Setelah melakukan observasi terhadap kelas tersebut, peneliti kemudian memuat suatu perencanaan untuk melakukan proyek pembuatan *Blog* sejarah menggunakan *Google Sites* untuk meningkatkan kreativitas peserta didik pada pembelajaran sejarah di kelas XI IPA 7 SMA Negeri 1 Pandeglang. Dalam tahapan ini, peneliti menyiapkan beberapa hal yang diperlukan untuk menunjang terlaksananya kegiatan penelitian, adapun hal-hal yang harus disiapkan oleh peneliti ialah, perangkat pembelajaran seperti Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta menyiapkan juga instrumen penelitian untuk memudahkan peneliti dalam mengumpulkan data di lapangan seperti, catatan lapangan, lembar pedoman observasi guru, pedoman wawancara, serta rubrik penilaian kreativitas peserta didik.
2. Ada beberapa tahapan yang dilakukan pada proses pelaksanaan pembelajaran sejarah berbasis proyek pembuatan *Blog* sejarah menggunakan *Google Sites*, yaitu penjelasan secara jelas oleh peneliti yang

bertindak sebagai guru mengenai pelaksanaan proyek pembuatan *Blog* sejarah yang akan dilaksanakan, pembuatan rancangan *Blog* sejarah oleh peserta didik, pembuatan *Blog* sejarah menggunakan *Google Sites*, serta penayangan beberapa *Blog* sejarah buatan peserta didik yang diselenggarakan secara tatap maya maupun tatap muka di kelas. Rancangan *Blog* sejarah yang dibuat peserta didik dibuat dalam bentuk Ms. Word yang berisikan bahan untuk dituangkan ke dalam *Blog* sejarah buatan peserta didik. Dengan adanya rancangan *Blog* tersebut bisa menjadi kerangka untuk pembuatan *Blog* sejarah yang akan peserta didik buat menggunakan *Google Sites*. Peserta didik dapat mengembangkan ide serta gagasannya ke dalam rancangan *Blog* yang kemudian bisa dikembangkan kembali ketika membuat *Blog* sejarahnya. Adapun dalam pembuatan *Blog* sejarahnya peserta didik di bebaskan untuk berkreasi se kreatif mungkin berdasarkan daya imajinasi mereka masing-masing.

Peneliti yang bertindak sebagai guru menyiapkan materi melalui *PowerPoint*. Selain itu guru juga langsung membagi tema untuk materi yang akan peserta didik tuangkan dalam *Blog* nya berdasarkan nomor urut presensi agar mudah dalam pembagiannya. Pada siklus I tindakan I, setelah guru menjelaskan materi secara ringkas dan menjelaskan beberapa teknik untuk proyek pembuatan *Blog* sejarah melalui *Google Meet*, kemudian peserta didik diberikan tugas untuk membuat rancangan *Blog* dalam bentuk Ms. Word yang berisikan ide atau gagasan peserta didik untuk membuat *Blog* sejarah yang akan mereka buat. Pada kegiatan berikutnya yaitu Tindakan II pada siklus I, setelah peserta didik menyelesaikan rancangannya, kemudian guru menjelaskan materi secara singkat dan menjelaskan tentang pembuatan *Blog* sejarah menggunakan *Google Sites* melalui video tutorial, dan peserta didik di instruksikan untuk membuat *Blog* sejarahnya masing-masing. Untuk tindakan III pada siklus I, setelah guru menyampaikan materi secara ringkas, kemudian peserta didik diminta untuk menampilkan hasil proyek pembuatan *Blog* sejarah melalui *Zoom Meeting*.

Untuk kegiatan tindakan yang dilakukan pada siklus II, sebenarnya sama saja dengan tindakan-tindakan yang dilakukan pada siklus I. Hanya saja tindakan I, II, dan III pada siklus II ini dilakukan secara tatap muka di sekolah, tidak terdapat perbedaan pelaksanaan yang dilakukan pada siklus II, karena pada tindakan-tindakan yang dilakukan di siklus II ini merupakan kegiatan yang mengulang pada siklus I, hanya saja materi yang dibawakan berbeda.

3. Hasil dari proyek pembuatan *Blog* sejarah menggunakan *Google Sites* untuk meningkatkan kreativitas peserta didik pada pembelajaran sejarah menunjukkan hasil yang baik. pada siklus I, telah diperoleh rata-rata skor kreativitas yakni 18,1 atau jika di konversikan sebesar 60,35%. Angka tersebut menunjukkan bahwa kreativitas peserta didik pada siklus I ini termasuk ke dalam kategori cukup baik. Pada siklus II, telah diperoleh hasil sebesar 24,6 atau jika di konversikan dalam persentase sebesar 82,10%. Perolehan tersebut mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan siklus sebelumnya dan pada siklus II ini kreativitas peserta didik masuk dalam kategori baik.
4. Dalam proses pelaksanaan tindakan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti pada kelas XI IPA 7 pada pembelajaran sejarah yang menerapkan proyek pembuatan *Blog* sejarah menggunakan *Google Sites*, dalam pelaksanaannya peneliti dihadapkan dengan beberapa kendala di antaranya pada awal pelaksanaan siklus I, terdapat peserta didik yang masih kebingungan dalam mengerjakan rancangan *Blog* sejarah yang telah diinstruksikan oleh guru. Untuk mengatasi hal tersebut guru langsung menjelaskan kembali secara jelas mengenai rancangan *Blog* sejarah dan mengirimkan contoh rancangan kepada peserta didik agar peserta didik dapat memahaminya dan membuat rancangan *Blog* dengan baik dan benar. Kendala yang kedua ialah dalam hal pengumpulan tugas masih terdapat peserta didik yang telat mengumpulkan rancangan dan juga *Blog* sejarah yang mereka buat, untuk menyiasati kendala tersebut guru selanjutnya peneliti lebih sering mengingatkan peserta didik akan tugas yang harus

mereka kerjakan, melalui *chat* di WAG agar meminimalisir keterlambatan dalam pengumpulan tugas nya. Kendala yang ketiga yaitu Pada proses pembuatan *Blog* sejarah menggunakan *Google Sites*, peserta didik yang membuatnya menggunakan *handphone* atau dawai mereka sedikit terkendala teknis saat memasukkan materi yang akan mereka sajikan dalam *Blog* sejarah tersebut, dan untuk mengatasi masalah tersebut peneliti menyarankan kepada peserta didik untuk mengubah mode tampilan *handphone* yang tadinya *potrait* menjadi *Landscape* untuk memperlebar tampilan *handphone* saat sedang mengerjakan *Blog*, dan jika cara ini tidak berhasil peneliti juga menyarankan agar peserta didik mengeluarkan situsnya terlebih dahulu dan me-restart *handphone* nya. Untuk masalah yang ke empat yakni masih terdapat peserta didik yang membuat *Blog* bukan menggunakan *Google Sites*, untuk mengatasi hal tersebut guru menginstruksikan peserta tersebut agar membuat kembali *Blog* menggunakan *Google Sites* dan memberikan kembali arahan serta contoh *Blog* supaya peserta didik itu dapat memahami tugas yang harus diselesaikan. Dan untuk kendala yang terakhir ialah masih terdapat beberapa peserta didik masih merasa kebingungan saat membuat *Blog* sejarah menggunakan *Google Sites* sehingga *Blog* yang mereka buat belum terlalu dikembangkan secara maksimal, mengatasi hal tersebut guru memberikan penjelasan se jelas mungkin mengenai pembuatan *Blog* sejarah yang mereka buat dengan serta membagikan video tutorial yang di buat sendiri oleh peneliti agar peserta didik mudah memahami pembuatan *Blog* sejarah dengan contoh tutorial yang disajikan oleh guru.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kepada penelitian yang telah selesai dilaksanakan oleh peneliti dalam penerapan proyek pembuatan *Blog* sejarah menggunakan *Google Sites* untuk meningkatkan kreativitas peserta didik pada pembelajaran sejarah di kelas XI IPA 7 SMA Negeri 1 Pandeglang, peneliti akan merekomendasikan beberapa hal yang

perlu diperhatikan oleh peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang serupa, sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, hasil dari penelitian ini diharapkan ke depannya dapat dijadikan sebagai pilihan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam pembelajaran sejarah dengan memaksimalkan berbagai fasilitas yang ada di sekolah. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi sekolah untuk memajukan kualitas pendidikan ke arah yang lebih baik lagi.
2. Bagi guru diharapkan dapat merancang pembelajaran yang dapat memfasilitasi peserta didik dalam hal meningkatkan keterampilan peserta didik salah satunya kreativitas peserta didik dalam pembelajaran sejarah. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber informasi bagi guru dalam mengembangkan dan meningkatkan kreativitas peserta didik pada pembelajaran. selain itu, *platform-platform* yang digunakan dalam penelitian ini juga diharapkan untuk dapat menambah pilihan bagi guru dalam melakukan pembelajaran secara daring maupun pembelajaran secara tatap muka. Terutama dalam menggunakan *Google Sites* yang mana bisa juga digunakan oleh guru sebagai media untuk menunjang pembelajaran ke arah yang lebih baik lagi.
3. Bagi peserta didik melalui penelitian proyek pembuatan *Blog* sejarah menggunakan *Google Sites* ini peserta didik mendapatkan sesuatu hal yang baru dan keterampilan yang baru dalam menggunakan *platform online* yang bisa menambah wawasan peserta didik serta bisa menyalurkan hobi menulisnya ke dalam *Blog* yang mereka buat melalui *platform online* tersebut.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian yang sejenis, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi atau sumber rujukan. Hasil dari penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan pengalaman secara pengetahuan maupun praktik dalam penerapan proyek pembuatan *Blog* sejarah menggunakan *Google Sites* untuk meningkatkan kreativitas peserta didik. Disamping itu, hasil dari penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi

dasar bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan kajian yang lebih baik lagi, salah satunya yaitu dengan mengembangkan berbagai model, metode maupun media yang lebih menarik dan inovatif lagi karena hasil dari penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan.