

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Faruqi, I. R. (1984). *Islamization of Knowledge: General Principles and Workplan*. terj. A. Mahyudin “Islamisasi Pengetahuan”. Bandung: Pustaka Salman.
- Ali, Moh. (2008). “Buku yang Khas Madrasah”. *Tabloid Republika Dialog Jumat* (1 Pebruari 2008).
- (2008). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- (2008). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- (2009). *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional: Menuju Bangsa Indonesia yang Mandiri dan Berdaya Saing Tinggi*. Jakarta: Imperial Bhakti Utama.
- Alwasilah, A.C. (2008). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- (2008). *Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: Kerjasama Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan Remaja Rosdakarya.
- (2008). “The Madrasah and Chinese Education in Indonesia: A Comparative Study”. *Paper*. International Conference on Transmission of Islamic Culture and Education in China. Hongkang (28 April-2 May 2009).
- Asi, Ghulam Haider. (1985). “*Dewey and Iqbal on Moral Self and Society: A Comparative Study of Their Thought*” Journal.... 7, (4).
- Aspin, D. and Chapman, J. (Eds) (2007). Introduction. In: *Values Education and Lifelong Learning: Principles, Policies, Programmes*. AA Dordrecht: Springer.
- Azra, Azyumardi. (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Bagir, Z. A. (2003). “Pluralisme Pemaknaan Dalam Sains dan Agama; Beberapa Catatan Perkembangan Mutakhir Wacana Sains dan Agama”. *Relief Journal of Religious Issues*. 1, (1), 7-22.

- Bakar, O. (2003). *Islam and Civilization Dialogue: The Quest for A Truly Universal Civilization.* terj. Khoiri, I. "Islam Dialog Peradaban: Menguji Universalisme Islam dalam Peradaban Timur dan Barat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- , (2008). *Tawhid and Science: Islamic Perspective on Religion and Science.* terj. Yuliani Lupito "Tauhid dan Sains: Perspektif Islam tentang Agama dan Sains. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Barbour, Ian G.(2002). *Juru Bicara Tuhan: Antara Sains dan Agama,* terjemahan: E.R. Muhammad. Jakarta: Mizan.
- Berg, Bruce L. (2007). *Qualitative Research Methods for The Social Science.* Boston: Pearson.
- Bertens, K. (2002). *Filsafat Barat Kontemporer Inggris Jerman.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Beyer, B.K. (2001). What Philosophy Offers to the Teaching of Thinking". dalam: Costa, A. L. (ed.). *Developing Mind: A Resource Book for Teaching Thinking.* Alexandria: ASCD.
- Budi, Fr. Y. Kartika. (2000). "Mengoptimalkan Aspek Pendidikan dalam Pembelajaran Fisika". *Jurnal Widya Dharma.* 1, (11), 22-34.
- Budi, Fr. Y. Kartika. (2000). *Berbagai Strategi untuk Melibatkan Siswa secara Aktif dalam Proses Pembelajaran Fisika di SMU, Efektivitasnya, dan Sikap Mereka pada Strategi Tersebut.* dalam A.M. Slamet Soewandi, dkk. (penyunt.) 'Perspektif Pembelajaran berbagai Bidang Studi'. Yogyakarta: Penerbit Universitas Widya Dharma.
- Budiyanto, A. (2003). "Huston Smith Jalan Spiritual-Marxian: Paradigma Baru Dialog Agama dan Sains". *Relief Journal of Religious Issues.* 1, (1), 123-131.
- Burhanuddin, (2004). *Paradigma Psikologi Islam: Studi tentang Elemen Psikologi dari al-Qur'an.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daud, W.M.N.W. (1998). *Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed M. Naquib Al-al-Attas.* Jakarta: Mizan.
- Departemen Agama RI. (2004). *Al-Qur'an dan Terjemahannya.* Semarang: Penerbit Diponegoro.
- Downey, M. & Kelly, A.V. (1978). *Moral Education: Theory and Practice.* London: Harper & Row Publishers.

- Fadjar, A. Malik. (1998). *Madrasah dan Tantangan Modernitas*. Bandung: Mizan.
- Fakhruddin, Asep Umar. (2006). "Peran Generasi Muda Islam dalam Keberlangsungan Pendidikan Islam". *Jurnal Insania*. 2, (2), 98-114.
- Fox, D. & Prilleltensky, I. (2005). *Critical Psychology: An Introduction*. terj. A. Zaky Mubarok. Psikologi Kritis: Meta Analisis Psikologi Modern. Bandung: Teraju.
- Fraenkel, J. R. (1977). *How to Teach about Values: An Analytic Approach*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Frondizi, R. (2001). *Pengantar Filsafat Nilai*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gagne, Robert M. and Briggs, Lislie J. (1979). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart & Winstone.
- Gholshani, M. (2003). *The Holy Quran and The Sciences of Nature*. terj. A. Effendi. "Filsafat Sains menurut al-Qur'an". Bandung: Mizan.
- , (2004). *Issues in Islam and Science*. terj. A. Muhammad. "Melacak Jejak Tuhan dalam Sains: Tafsir Islami atas Sains". Bandung: Mizan.
- Gie, The Liang. (1977). *Suatu Konsepsi ke Arah Penertiban Bidang Filsafat*. Yogyakarta: Karya Kencana.
- (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Liberty.
- Hadiwijono, Harun. (1980). *Sari Sejarah Filsafat Barat* 2. Yogyakarta: Kanisius.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Handerson, S.V.T. (1966). *Introduction to Philoshopy of Education*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Hasan, M. Tholchah. (1987). *Islam dalam Perspektif Sosial Budaya*. Jakarta: Gulasa Nusantara.
- Hayat, Bahrul. (2008). "Mengoptimalkan Seluruh Kecerdasan Siswa". *Tabloid Republika Dialog Jumat* (1 Pebruari 2008).
- Hidayat, Komarudin. (2009). "Etos Keilmuan dalam Islam". *Tribun Jabar* (2 September 2009).

- Hers, R.H., Miller, J.P., & Fielding, G.D. (1980). *Model of Moral Education: An Appraisal*. New York: Longman Inc.
- Ibrahim, R. dan Syaodih, N. (2003). *Perencanaan dan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Joyce, B. and Weil, M. (1980). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall Inc. Englewood Cliffs.
- Jumsai, Art-Ong. (2008). *Model Pembelajaran Nilai-Nilai Kemanusiaan Terpadu (Human Values Integrated Instructional Model) Pendekatan yang Efektif untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Kemanusiaan atau Budi Pekerti pada Peserta Didik*. Jakarta: Yayasan Pendidikan Sathya Sai Indonesia.
- Kartanegara, M. (2005). *Integrasi Ilmu: Sebuah Rekonstruksi Holistik*. Bandung: Arasy Mizan bekerja sama UIN Jakarta Press.
- (2008). "Menguak Kembali Keagungan Tradisi Ilmiah Islam". *Tabloid Republika Dialog Jumat* (1 Februari 2008).
- Kattsoff, L. O. (1996). *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Khomeini, A. (2009). *40 Hadits: Telaah atas Hadits-Hadits Mistik dan Akhlak*. Terj. Zainal Abidin, dkk. "Syarh al-Arba'in Haditsan". Bandung: Mizan.
- Kneller, G.F. (1971). *Introduction to The Philosophy of Education*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Kniker, R. C. (1977). *You and Values Education*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Koesuma, D. (2007). *Pendidikan Karakter: Startegi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Kohlberg, L., Levine, C., & Hewer, A. (1983). *Moral Stage: A Current Formulation and Response to Critics*. New York: Karger.
- Kuntowijoyo, (1993). *Paradigma Islam: Interpretasi untuk Aksi*. Bandung: Penerbit Mizan.
- (2008). *Islam sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi, dan Etika*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lang, H.R. & Evans, D.N. (2006). *Models, Strategies, and Methods for Effective Teaching*. Boston: Pearson.

- Leahy, L. (2006). *Jika Sains Mencari Makna*. Yogyakarta: Kanisius.
- Leaman, O. (2002). *A Brief Introduction to Islamic Philosophy*. terj. Musa Kazhim & Arif Mulyadi “Pengantar Filsafat Islam: Sebuah Pendekatan Tematis”. Bandung: Mizan.
- Lengeveld, M.J. (1977). *Menuju Kepemikiran Filsafat*. Jakarta: Pustaka Sarjana.
- Mahzar, A. (2003). *Melawan Ideologi Materialisme Ilmiah: Menuju Dialog Sains dan Agama*. dalam: Ward, Keith ’Dan Tuhan Tidak Bermain Dadu’. Bandung: Mizan.
- _____. (2003). *Menuju Islamisasi Paradigma Sains Posmodern*. dalam: Kertanegara, M. ’Menyibak Terai Kejahilan: Pengantar Epsitemologi Islam’. Bandung: Mizan
- _____. (2004). *Merumuskan Paradigma Sains dan Teknologi Islami: Revolusi Integralisme Islam*. Bandung: Mizan.
- Nasution, S. (2009). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maslow, A. (2004). *The Psychology of Science*. terj. Hani’ah ‘Psikologi Sains: Tinjauan Kritis terhadap Pasikologi Ilmuwan dan Ilmu Pengetahuan Modern. Bandung: Mizan Publika.
- McDevitt, T.M. & Ormrod, J.E. (2002). *Child Development and Education*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Miller, Ava S. and Anderson, Stoerm E. (2007). *Development of A Matrix of Theaching Models Based on Instructional and Nurturant Effect*. www.eric.ed.gov./ERICDocs./data/ericdocs2sql.
- Mochtar, Affandi. (2008). “Tidak Ada Dikhotoromi dalam Islam”. *Tabloid Republika Dialog Jumat* (1 Pebruari 2008).
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Al-Fabeta.
- Muthahhari, M. (2007). *Manusia dan Agama: Membumikan Kitab Suci*. Bandung: Mizan.
- Natalisa, R.R. (2007). ”Terpadu: Integrated”. *Teachers Guide, Majalah Guru Profesional*. 1, 40-41.
- Partry-Iuc, J. Weyringer, S. and Weinberger, A. (2007). Combining Values and Knowledge Education. In: *Values Education and Lifelong Learning: Principles, Policies, Programmes*. AA Dordrecht: Springer.

- Pasya, A.F. (2004). *Rahiq al-'Ilm wa al-Iman*. Terjemahan: Arifin, M. "Menggali Kandungan Ilmu Pengetahuan dari al-Qur-'an". Solo: Tiga Serangkai.
- Phenix, Philip H. (1964). *Realms of Meaning (A Philosophy of The Curriculum for General Education)*. New York: Mc-Graw Hill Book Company.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005. tentang *Standar Nasional Pendidikan*. Lembaran Negara RI Tahun 2005 No.42.
- Poedjiadi, A. (2007). *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, A. (2008). *Ayat-Ayat Semesta Sisi-Sisi Al-Qur-'an yang Terlupakan*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Purwanto, Y. (2007). *Epistemologi Psikologi Islam: Dialektika Pendahuluan Psikologi Barat dan Psikologi Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Qardhawi, Y. (2003). *Ad-Din fi 'Ashr al-'Ilm*. Terjemahan: Abdussalam "Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Islam. Yogyakarta: 'Izzan Pustaka.
- Rahman, F. (1979). *Islam*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Rapar, J. H. (1996). *Pengantar Logika: Asas-Asas Penalaran Sistematis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Republika. (2008). *MA Plus Darul Ulum dapat Bantuan Rp. 2,7 Milyar*. Selasa 17 Juni 2008.
- Rokeach, M. (1973). *The Nature of Human Values*. New York: The Free Press.
- Said, Z. (2008). *Sains Kesukuran: Teori Evolusi atau Hukum Ahsani Taqwim? Manusia bukan Mamalia, Hewan, atau Homosapiens*. Kuala Lumpur: Percetakan TATT SDN BHD.
- Sang, M.S. (2005). *Educational Studies for KPLI, Teacher Professionalism Theme 3*. Selangor: Multimedia-ES Resources Sdn.Bhd.
- (2008). *Educational Psychology and Pedagogy: Learner and Learning Environment*. Selangor: Multimedia-ES Resources Sdn.Bhd.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- (2008). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanusi, A. (1998). *Pendidikan Alternatif: Menyentuh Aras Dasar Persoalan Pendidikan dan Kemasyarakatan*. Bandung: Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- Santrock, John W. (2004). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Sarangi, R. (1996). *Moral Education in Schools: Based and Implication*. New Delhi: Deep & Deep Publications.
- Sardar, Z. (1988). *Islamic Future*. Selangor: Darul Ehsan.
- Satira, S. (tanpa tahun). *Fisika: Pembahasan Terpadu*. Bandung: ITB.
- Sa'ud, Udin Saefudin. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Setio, R. (2005). Universitas pada Era Pascakolonial. dalam: *Integrasi Ilmu dan Agama Interpretasi dan Aksi*. Bandung: Mizan.
- Shihab, Q. (2009). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Soewardi, H. (2000). *Roda Berputar Dunia Bergulir: Kognisi Baru tentang Timbul Tenggelamnya Sivilisasi*. Bandung: Bhakti Mandiri.
- Sudibyo, B. (2009). Kata Pengantar. dalam *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional: Menuju Bangsa Indonesia yang Mandiri dan Berdaya Saing Tinggi*. Jakarta: Imperial Bhakti Utama.
- Surya, M. (2000). "Integrasi Tauhid Ilmu dalam Sistem Pendidikan Nasional", dalam *Tauhid Ilmu dan implementasinya dalam Pendidikan*. Bandung: Penerbit Nuansa kerja sama Majelis Tarjih dan Pengembangan Pemikiran Islam PW Muhammadiyah Jabar.
- Tholkhah, Imam. Barizin, Imam. dan Fadjar, A. Malik. (2004). *Membuka Jendela Pendidikan Islam: Mengurai Akar Tradisi dan Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tim, (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Jakarta: Sekretaris Jendral MPR RI. 2005.

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Nomor 4301.

Whitehead, A. N. (2005). *Science and The Modern World*. terj. Komarudin “Sains dan Dunia Modern. Bandung: Nuansa.

Yasin, M. (2009). “Implikasi Pembelajaran Sains Terpadu”. *Jurnal Insania*. 14, (1), 172-188.

Yudianto, S. A. (2008). “Pembelajaran Biologi Bernuansa Pendidikan Nilai pada Mata Kuliah Botani Cryptogamae di Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI”. *Jurnal Mimbar Pendidikan*. 32, (3) , 42-54.

