

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Asumsi Penelitian.....	13
F. Manfaat dan Pentingnya Penelitian.....	14
G. Metode Penelitian.....	15
H. Lokasi dan Sampel Sumber Data.....	15

BAB II KAJIAN TEORETIK DAN PARADIGMA PENELITIAN

A. Sains dan Agama	
1. Sains	
a) Pengertian.....	16
b) Sains: Proses, Produk, dan Sikap.....	18
c) Kecenderungan Sains.....	20
2. Agama	
a) Pengertian.....	22
b) Al-Qur-'an dan Hadits sebagai Sumber Kebenaran.....	24
3. Integrasi Sains dalam Agama	
a) Hubungan Sains dan Agama.....	25
b) Integrasi Sains dalam Agama.....	27
4. Pola-Pola Integrasi	
a) Objektivikasi Agama.....	31
b) Subjektivikasi Sains.....	34
5. Filosofi Integrasi Sains dalam Agama	
a) Pilar Ontologi.....	37
b) Pilar Epistemologi.....	42
c) Pilar Aksiologi.....	44
B. Pembelajaran	
1. Pembelajaran dalam Undang-Undang.....	47
a) Komponen Pembelajaran	
1) Tujuan	50
2) Materi	55
3) Metode	58
4) Media	59
5) Evaluasi.....	62

b) Guru dan Peserta Didik	
1) Guru	65
2) Peserta Didik	68
2. Pembelajaran Integratif	
a) Integrasi Sains dan Agama sebagai Materi Pembelajaran.....	69
b) Kebutuhan Kognitif Pembelajaran Integratif di MA.....	72
3. Dampak Pembelajaran: <i>Instructional</i> dan <i>Nurturantt</i>	75
C. Pendidikan Nilai	
1. Pengertian dan Dimensionalitas Nilai.....	79
2. Pendidikan Nilai	
a) Pengertian.....	81
b) Subjektivikasi Nilai.....	83
c) Pendidikan Nilai dalam Konteks Sekolah	
1) Nilai-Nilai dalam Sistem Sekolah.....	86
2) Pembelajaran sebagai Pendidikan Nilai.....	88
d) Pengembangan Model Pendidikan Nilai.....	89
D. Hakekat dan Potensi Manusia	
1. Hakekat Manusia.....	92
2. Potensi Manusia Membangun Pengetahuan	
a) Kekuatan Potensi Pendengaran.....	95
b) Kekuatan Potensi Penglihatan.....	96
c) Kekuatan Potensi <i>Fu'ad</i>	97
E. Studi-Studi Terdahulu yang Relevan.....	100
F. Paradigma Penelitian.....	102

BAB III METODE PENELITIAN

A. Bentuk Penelitian.....	105
B. Definisi Operasional.....	110
C. Sumber Data	
1. Karakteristik MA Darul Ulum.....	112
2. Sampel Sumber Data.....	116
3. Batas Sampel Sumber Data.....	116
D. Pengumpulan Data	
1. Instrumen Pengumpulan Data.....	119
2. Teknik Pengumpulan Data.....	121
3. Kredibilitas Data.....	126
E. Analisis Data	127

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Teori Sains dan Ayat yang Diintegrasikan	
a) Kasus Materi Pembelajaran Kelas I/X.....	130
b) Kasus Materi Pembelajaran Kelas II/XI tentang Penciptaan Manusia.....	132

c)	Kasus Materi Pembelajaran Kelas III/XII tentang Minyak Bumi.....	133
d)	Kasus Materi Pembelajaran tentang Panca Indra.....	134
e)	Kasus Pembelajaran Laboratorium.....	135
2.	Pembelajaran Integrasi Sains dan Agama	
a)	Tujuan Integrasi Sains dan Agama dalam Pembelajaran	
1)	Tujuan Institusional.....	138
2)	Tujuan Instruksional.....	141
b)	Materi Pembelajaran Integrasi Sains dan Agama	
1)	Pola Pengembangan Materi Pembelajaran.....	145
2)	Sumber-Sumber Pengembangan Materi.....	147
3)	Prinsip-Prinsip Pengembangan Materi.....	148
4)	Alur Pikir Pengembangan Materi.....	150
5)	Materi Pembelajaran Tematis.....	151
c)	Metode Pembelajaran Integrasi Sains dan Agama	
1)	Aktivitas Pembelajaran Kelas.....	154
2)	Aktivitas Pembelajaran Laboratorium.....	156
3)	Aktivitas Pembelajaran Alam.....	157
4)	Aktivitas Pembelajaran Stadium General.....	158
d)	Media Pembelajaran Integrasi Sains dan Agama	
1)	Laboratorium.....	160
2)	Alam Semesta.....	160
3)	Internet.....	161
4)	Peristiwa-Peristiwa di Masyarakat.....	162
e)	Evaluasi	
1)	Formal.....	163
2)	Catatan Peserta Didik.....	164
3)	Reviu.....	164
4)	Tingkah Laku.....	165
3.	Nilai-Nilai Pembelajaran Integrasi Sains dalam Agama	
a)	Nilai-Nilai Utama	
1)	Peningkatan Keimanan.....	166
2)	Sains Baru.....	170
b)	Nilai-Nilai Pengiring	
1)	Mata Pelajaran Sains bagaikan Mata Pelajaran Akhlaq.....	174
2)	<i>Jugdment</i> Hukum belajar.....	179
3)	Membangkitkan Rasa Syukur.....	180
4)	Motivasi Diri.....	182
5)	Membangkitkan Rasa Ingin Tahu.....	184
6)	Membantu Peserta Didik MA Meningkatkan Rasa Percaya Diri.....	184
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	
1.	Bagian-Bagian yang Diintegrasikan.....	187

2.	Pembelajaran Integrasi Sains dan Agama	
a)	Tujuan Pembelajaran Integrasi Sains dan Agama	
1)	Tujuan Pembelajaran Integrasi dalam Konteks Pendidikan Nasional.....	192
2)	Tujuan Pembelajaran Integrasi dalam Konteks Keilmuan.....	196
3)	Tujuan Pembelajaran Integrasi dalam Konteks Hakikat Manusia.....	200
b)	Materi Pembelajaran Integrasi Sains dan Agama	
1)	Sains Baru sebagai <i>Cover</i> Integrasi Sains dan Agama.....	204
2)	Pola Pengembangan Materi Pembelajaran.....	208
3)	Mempertegasakan Visi Filosofi Materi Pembelajaran	213
c)	Metode Pembelajaran	
1)	Metode Ceramah.....	220
2)	Metode Diskusi.....	221
3)	Penugasan.....	222
4)	Metode Observasi.....	224
5)	Metode Penelitian.....	227
d)	Media Pembelajaran	
1)	Laboratorium.....	228
2)	Alam Semesta.....	229
3)	Internet.....	230
e)	Evaluasi Pembelajaran.....	231
3.	Nilai-Nilai dalam Pembelajaran Integrasi Sains dalam Agama	
a)	Nilai-Nilai yang Ditetapkan	
1)	Peningkatan Keimanan.....	236
2)	Sains Baru.....	239
b)	Nilai-Nilai yang Diterima	
1)	Mata Pelajaran Sains: Penalaran Akhlaq.....	241
2)	Hukum Belajar Sains.....	243
3)	Membangkitkan Rasa Syukur.....	245
4)	Motivasi Diri: Dinamika Rasa Ingin Tahu dari Sesuatu Yang Menarik.....	247
5)	Rasa Percaya Diri.....	249
C.	Rancangan Hipotetis: Pengembangan Model Pendidikan Nilai	
1.	Ranah Keilmuan	
a)	Metafisika Sains Baru.....	254
b)	<i>Reasoning</i> Materi Integrasi Sains dan Agama.....	258
c)	Sistem Epistemologi Integrasi Sains dan Agama.....	261
d)	Aksiologi Integrasi Sains dan Agama.....	264
2.	Ranah Pembelajaran	
a)	Integrasi Sains dan Agama sebagai Alternatif.....	267
b)	Implementasi Integrasi Sains dan Agama dalam Pembelajaran.....	269

c) Sistem Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Integrasi	
1) Materi Pembelajaran sebagai Sumber Nilai.....	276
2) Metode Pembelajaran sebagai Mekanisme Pendidikan Nilai.....	277
3) Tujuan Pembelajaran sebagai Wujud Capaian Pendidikan Nilai.....	280
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	280
B. Saran-Saran	283
DAFTAR PUSTAKA.....	285

DAFTAR GAMBAR

No. Nama Gambar

1.1	Fokus Penelitian.....	11
2.1	Objektivikasi Islam ke Sains Filosofi Integrasi Sains dan Agama.....	34
2.2	Subjektivikasi Sains ke Islam.....	36
2.3	Dimensi Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Sains.....	46
2.4	Ruang Interaksi Guru dan Peserta Didik.....	49
2.5	Model dengan Dampak Semuanya Diinginkan.....	77
2.6	Model dengan Dampak Diinginkan dan Diterima.....	77
2.7	Model dengan Dampak Diterima, Diinginkan, dan Diterima.....	78
2.8	Model dengan Dampak Diterima, Diinginkan, dan Diterima.....	78
2.9	Alur Pikir Teoretik dan Empirik Pengembangan Model Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Integrasi Sains dan Agama.....	104
3.1	Subjek dan Objek Penelitian.....	107
3.2	Bagian Materi Pembelajaran sebagai Landasan Pengembangan Model Pendidikan Nilai.....	108
3.3	Alur Pengambilan Responden Penelitian.....	118
4.1	Pola Hubungan Pembelajaran Integrasi dengan Dampak Instruksional dan Visi MA Darul Ulum.....	173
4.2	Pola Hubungan Pembelajaran Integrasi dengan Dampak Pengiring dan Visi MA Darul Ulum.....	186
4.3	Kesesuaian Tujuan Pendidikan Nasional dengan Pembelajaran Integrasi..	196
4.4	Tujuan Mempelajari alam dengan Pembelajaran Integrasi.....	200
4.5	Tujuan Pembelajaran dengan Hakekat Manusi.....	202
4.6	Mekanisme manusia Mengetahui dan Memahami Sesuatu.....	256
4.7	Pola Logika Pengembangan Materi Pembelajaran Integrasi.....	258
4.8	Alur Logis dan Sistem Epistemologi Sains dan Agama.....	260
4.9	Alur Logis dan Sistem Epistemologi Integrasi.....	261
4.10	Alur Logis, Epistemologi, dan Aksiologi Integrasi.....	264
4.11	Alur Logis, Epistemologis, Aksiologis, dan implementasinya dalam Pembelajaran.....	270
4.12	Sistem Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran.....	273
4.13	Proses Pemahaman Kognitif dan Supra Kognitif.....	278

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama Lampiran	
	Kurikulum MA Darul Ulum	293
	Foto-Foto Kondisi dan Kegiatan di MA Darul Ulum.....	298
1/wk	Wawancara Kepala Sekolah.....	304
2/wk.k	Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.....	307
3/wk.s	Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan.....	310
4/ws	Wawancara Siswa a.n. Adang Saputra.....	312
5/ws	Wawancara Siswa a.n. Syaifudin.....	314
6/obs	Observasi Pembelajaran Sains.....	316
7/ws	Wawancara Siswa (Pendalaman dari Observasi) Muchlis Sanjaya...318	
8/ws	Wawancara Siswa (Pendalaman dari Observasi) Mufti Kamal.....	321
9/ws	Wawancara Siswa (Pendalaman dari Observasi) Fahrur Rahman...323	
10/wg	Wawancara Guru a.n. Mujazin, S.Pd. M.Pd.I.	324
11/wg	Wawancara Guru a.n. Suhaerli, S.Pd. M.Pd.I.	329
12/ws	Wawancara Siswa a.n. Firdiah.....	332
13/ws	Wawancara Siswa a.n. Fitriana.....	335
14/ws.k	Wawancara Kelompok a.n. Tim Penelitian Siswa “Pembuatan Tepung dari Talas”.....	337
15/ws	Wawancara Siswa a.n. Luluk Maghfirah (Pendahuluan)	340
16/ob	Observasi <i>Team Teaching</i> “Pembelajaran Sains Jurusan III IAI”....	342
17/wg.k	Wawancara Guru Konteks Pasca Studium General “Minuman Keras Perspektif Kimia, Biologi, Agama, dan Sosial”.....	345
18/ws.p	Wawancara Siswa (Pendalaman) a.n. Luluk Maghfirah.....	350
19/w.lab.	Wawancara Laboran a.n. Ir. Peni Kendarti, S.Pd.	352
20/wpp	Wawancara Pengasuh a.n. Dr.H.M. Afifudin Dimiyati, M.A.....	353
21/wp.gl	Wawancara Pembanding a.n. Drs. Ali Akhmadi Mahali, M.Pd. Guru Biologi MAN di PPDU Jombang.....	355
22	Kasus Materi Pembelajaran Kelas I/IX tentang Alam Semesta.....	357
23	Kasus Materi Pembelajaran Kelas II/XI tentang Manusia.....	379
24	Kasus Materi Pembelajaran Kelas III/XII tentang Isu-Isu Aktual...394	
25	Kasus Materi Pembelajaran tentang Isu-Isu Perenealitas.....	400
26	Kasus Tugas-Tugas Belajar Peserta Didik.....	411
27	Kasus Laporan Kegiatan Laboratorium Peserta Didik.....	414
28	Profil dan Program Kerja MA Darul Ulum.....	417
29	Rencana Pembelajaran Materi IPA-AGAMA Terpadu	425
30	Deskripsi tentang MA Darul Ulum	431
31	Surat Keterangan Penelitian.....	439
32	Daftar Riwayat Hidup.....	441