

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dalam penerapan metode jari aljabar guna mengetahui kemampuan pemahaman matematis dan keterampilan berhitung peserta didik kelas I di SDN Cibeureum III menghasilkan beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut.

1. Metode jari aljabar memberikan pengaruh yang signifikan dan positif terhadap kemampuan pemahaman matematis peserta didik, yang dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata pada *posttest* yang lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata *pretest*.
2. Metode jari aljabar dapat memberikan pengaruh positif yang dibuktikan dengan adanya peningkatan keterampilan berhitung peserta didik pada nilai rata-rata yang diperoleh pada *posttest* lebih besar daripada nilai rata-rata *pretest*, baik berdasarkan skor total maupun skor waktu.
3. Respon positif yang diperoleh berdasarkan hasil wawancara dan hasil observasi aktivitas pendidik menjadi faktor pendorong dalam besarnya pengaruh metode jari aljabar dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan keterampilan peserta didik. Berdasarkan hasil wawancara juga menunjukkan bahwa dengan penggunaan metode jari aljabar, pembelajaran matematika terutama dalam materi penjumlahan dan pengurangan menjadi lebih mudah. Penggunaannya yang mudah dipahami dan menyenangkan membuat peserta didik memiliki antusias yang tinggi untuk belajar, hal ini menjadi salah satu respon positif bagi peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Bagi Peserta Didik

Setelah diperkenalkannya metode jari aljabar, peserta didik harus lebih sering melakukan latihan dengan terus menerapkan metode jari

aljabar dalam pelajaran matematika terutama ketika menemukan soal terkait penjumlahan dan pengurangan. Selain itu, dengan terus dilakukannya latihan dalam menerapkan metode jari aljabar, dapat terus meningkatkan keterampilan berhitung agar semakin cepat dalam berhitung. Dengan diperkenalkannya metode yang dapat membantu para peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan matematika, harus dijadikan motivasi dan semangat dalam belajar untuk mendapatkan hasil belajar yang terbaik.

2. Bagi Pendidik

Hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan keterampilan berhitung pada peserta didik, harus dijadikan suatu motivasi pendidik untuk menerapkan media pembelajaran yang baru agar peserta didik tidak jenuh dalam belajar. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar peserta didik, terutama dalam keterampilan berhitung dan kemampuan pemahaman matematis secara optimal, pendidik harus dapat memberikan latihan soal ketika pembelajaran berlangsung dengan menggunakan metode jari aljabar sebagai alat bantu mereka dalam berhitung. Tidak hanya peserta didik yang harus terampil dalam menggunakan metode jari aljabar, tetapi juga pendidik yang menjadi sumber belajarnya, sehingga pendidik harus lebih menguasai metode jari aljabar untuk dapat memberikan pengajaran terkait metode tersebut secara maksimal dengan mengkaji buku-buku terkait metode jari aljabar, dipelajari, dan terus berlatih.

3. Bagi Sekolah

Tentunya dengan adanya metode baru yang telah diperkenalkan kepada peserta didik, sekolah harus tetap dapat memfasilitasi sarana prasarana yang dapat menunjang peserta didik. Salah satunya yaitu metode jari aljabar, dengan memberikan buku-buku terkait metode jari aljabar sebagai penunjang peserta didik untuk tetap semangat belajar. Tak hanya itu, pelaksanaan program seperti program membaca yang dilakukan seminggu sekali juga dapat membantu peserta didik untuk lebih memahami penggunaan metode jari aljabar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berhitung dan kemampuan pemahaman matematis, terdapat beberapa kekurangan-kekurangan yang ada pada penelitian yang telah dilakukan. Pelaksanaan penelitian yang terlalu singkat menjadi salah satu kekurangan dalam penelitian ini, sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan waktu pelaksanaan yang tidak tergolong singkat. Mengkaji lebih dalam terkait dengan penelitian terdahulu dan teori-teori yang berkaitan dengan metode jari aljabar agar mengetahui kekurangan apa saja yang harus diperbaiki dan menjadi suatu ide baru untuk dikembangkan dengan tujuan untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi.