

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Abstrak	iv
Abstract	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Kreativitas dalam Pembangunan Bangsa	1
2. Kreativitas dalam Konteks Pendidikan	5
3. Isu Efektivitas Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani	9
4. Telaahan tentang Model-model Pengajaran	16
B. Rumusan Masalah dan Identifikasi Variabel	25
1. Rumusan Masalah	25
2. Identifikasi Variabel	28
C. Tujuan Penelitian	30
D. Asumsi	31
E. Hipotesis	34
F. Metode Penelitian	34
G. Lokasi dan Sampel Penelitian	35

H. Definisi Operasional	35
BAB II KAJIAN PUSTAKA/KERANGKA TEORETIS TENTANG	
MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENGEMBANGKAN	
KREATIVITAS	39
A. Kreativitas	39
1. Konsep Kreativitas	39
2. Teori yang Melandasi Pengembangan Kreativitas	42
3. Pentingnya Kreativitas	49
4. Proses Terbentuknya Kreativitas	52
5. Ciri-ciri Orang yang Kreatif	61
6. Lingkungan Pembelajaran yang Merangsang Perkembangan Kreativitas	63
7. Peran Pendidik dalam Memupuk Kreativitas Anak	64
8. Kreativitas Anak	69
9. Memupuk dan Mengembangkan Kreativitas Anak	71
10. Kendala dalam Pengembangan Kreativitas Anak dan Cara-cara Penanggulangannya	74
11. Mengukur Kreativitas	80
B. Model Pembelajaran	84
1. Konsep Model	85
2. Pentingnya Penggunaan Model	87
3. Model-model Pembelajaran	88
4. Karakteristik dan Fungsi Model Pembelajaran	94

C.	Model Pembelajaran Inkuiri	96
1.	Konsep Model Pembelajaran Inkuiri	96
2.	Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri	100
3.	Hal Penting yang Harus Diperhatikan dalam Model Pembelajaran Inkuiri	105
D.	Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan Jasmani dan Pengaruhnya Terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa	111
E.	Nilai Strategis Pendidikan Jasmani	119
F.	Siswa Usia Sekolah Dasar	129
1.	Karakteristik Jasmani, Psikis/Mental, serta Sosial dan Emosional	132
2.	Pertumbuhan dan Perkembangan	135
3.	Pertumbuhan Fisik	136
4.	Perkembangan Kemampuan Fisik	137
5.	Perkembangan Koordinasi dan Penguasaan Gerak Dasar	139
6.	Karakteristik dan Minat	141
7.	Minat Melakukan Aktivitas Fisik	142
8.	Aktivitas yang Diperlukan	143
BAB III:	METODE PENELITIAN	145
A.	Metode Penelitian	145
B.	Desain Penelitian	147
C.	Populasi dan Sampel	150

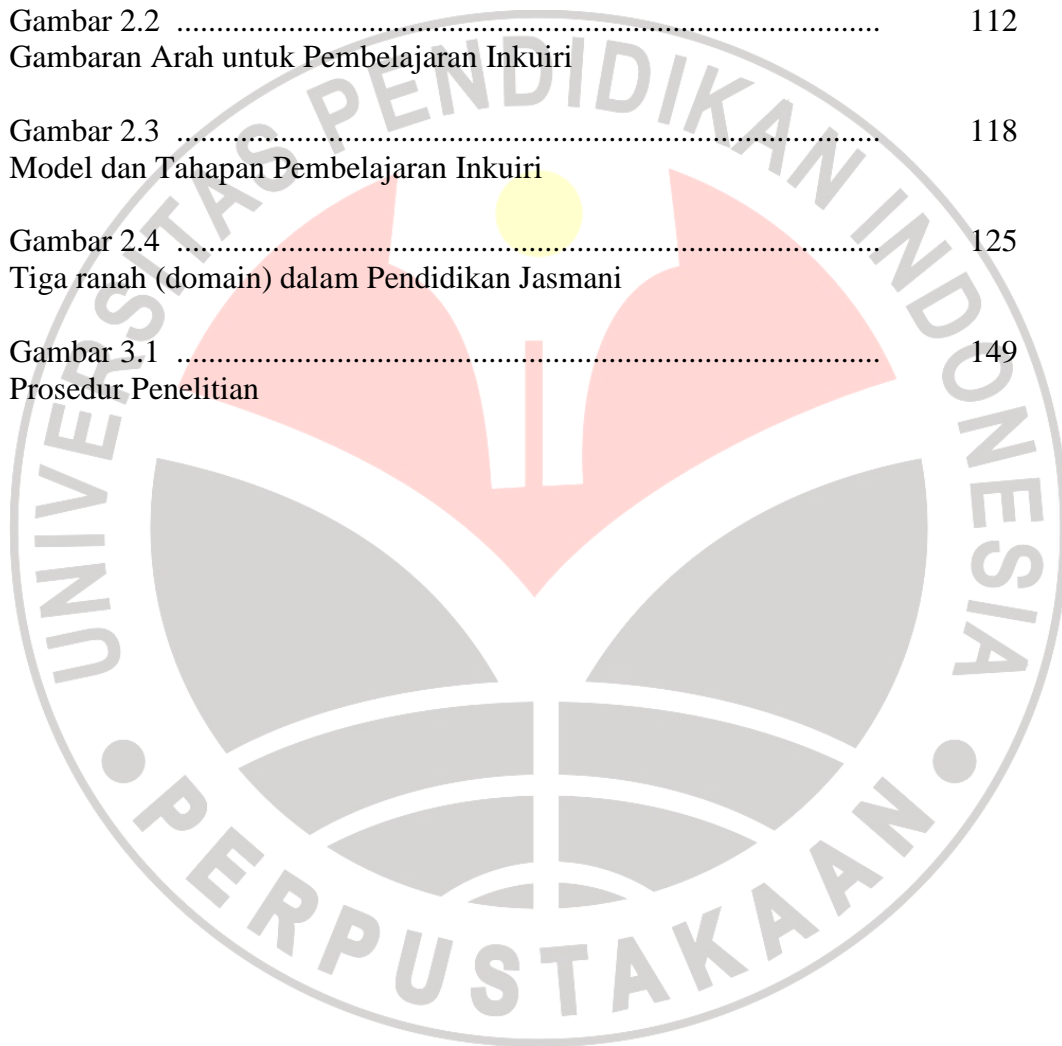
D.	Agenda Penelitian	151
E.	Instrumen Penelitian	152
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	156
G.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian	158
H.	Teknik Analisis Data	160
BAB IV:	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	163
A.	Hasil Penelitian	163
B.	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	165
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	172
BAB V:	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN-SARAN ..	200
A.	Kesimpulan	200
B.	Implikasi	201
C.	Saran-saran	203
Daftar Pustaka	207
Lampiran-Lampiran	213
Riwayat Hidup	340

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	147
Desain Penelitian dengan Menggunakan Desain Dua Kelompok	
Tabel 3.2	150
Hasil Pengacakan dan Pengundian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	
Tabel 3.3	157
Hasil Pengujian Reliabilitas Tes	
Tabel 3.4	158
Tabel Klasifikasi Koefisien Korelasi Tes	
Tabel 4.1	164
Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data Penelitian	
Tabel 4.2	164
Hasil Pengujian Homogenitas Variansi	
Tabel 4.3	165
Skor Rata-rata dan Simpangan Baku Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	
Tabel 4.4	166
Analisis Perbedaan Pengembangan Kreativitas Dilihat dari Gain Kelompok Eksperimen dan Gain Kelompok Kontrol	
Tabel 4.5	168
Analisis Perbedaan Pengembangan Kreativitas Dilihat dari Gain <i>Aptitude</i> Kelompok Eksperimen dan Gain <i>Aptitude</i> Kelompok Kontrol	
Tabel 4.6	169
Pengembangan Kreativitas Ditinjau dari Masing-masing Indikator <i>Aptitude</i>	
Tabel 4.7	170
Analisis Perbedaan Pengembangan Kreativitas Dilihat dari Gain <i>Non Aptitude</i> Kelompok Eksperimen dan Gain <i>Non Aptitude</i> Kelompok Kontrol	
Tabel 4.8	172
Pengembangan Kreativitas Ditinjau dari Masing-masing Indikator <i>Non Aptitude</i>	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	23
Dampak Instruksional dan Penyerta dari Model Latihan Inkuiri	
Gambar 2.1	85
Approach of Teaching Physical Education	
Gambar 2.2	112
Gambaran Arah untuk Pembelajaran Inkuiri	
Gambar 2.3	118
Model dan Tahapan Pembelajaran Inkuiri	
Gambar 2.4	125
Tiga ranah (domain) dalam Pendidikan Jasmani	
Gambar 3.1	149
Prosedur Penelitian	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	213
Jadwal Penelitian	
Lampiran 2	214
Program Pengajaran Pendidikan Jasmani dengan Penerapan Model Inkuiri	
Lampiran 3	252
Kisi-kisi Tes Kreativitas Siswa SD Kelas V	
Lampiran 4	254
Skala Tes Kreativitas (Uji Coba)	
Lampiran 5	259
Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	
Lampiran 6	266
Penghitungan Validitas Setiap Item Pernyataan	
Lampiran 7	306
Angket Kreativitas yang Valid	
Lampiran 8	309
Data-data Hasil Tes	
Lampiran 9	338
Tabel t	
Lampiran 10	339

