

ABSTRAK

Tatang Suhendar (2008), FAKTOR-FAKTOR YANG MENGHAMBAT GURU DALAM MELAKSANAKAN PENILAIAN PORTOFOLIO PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI: JPTM FPTK UPI.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapat data tentang, faktor dominan yang menyebabkan terhambatnya pelaksanaan penilaian portofolio dalam implementasi KBK. Masalah ini diteliti karena, melihat adanya kesenjangan antara tuntutan KBK dengan kenyataan yang terjadi di lapangan. Penetapan kriteria keberhasilan kurikulum, sebelumnya mengacu pada sejauh mana penguasaan siswa terhadap materi pelajaran, sedangkan sekarang dalam KBK keberhasilan ditentukan lebih dari itu, yaitu bagaimana materi pelajaran yang telah dikuasai itu berdampak pada perubahan perilaku atau *performance* siswa sehari-hari. Dalam KBK, evaluasi ditekankan pada proses dan hasil belajar dalam upaya penguasaan atau pencapaian suatu kompetensi yang diorganisasikan dalam bentuk penilaian portofolio. Berdasarkan pengamatan, ada sebuah sinyal bahwa guru di sekolah belum melaksanakan penilaian dengan menggunakan penilaian portofolio sesuai yang diamanatkan dalam KBK, terdapat faktor yang cukup berperan menyebabkan guru kesulitan dalam melaksanakan penilaian portofolio, yaitu faktor internal dan faktor eksternal guru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini, adalah metode deskriptik-analitik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru teknik mekanik otomotif di SMK Negeri 6 Bandung yang melaksanakan kurikulum 2004, sebanyak 23 orang. Metode pengolahan data yang dilakukan dengan analisis faktor, melalui uji analisis komponen utama, sehingga didapat ekstraksi faktor dominannya, pengolahan data dengan menggunakan program SPSS 12.0.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, diperoleh 14 faktor dominan dengan tingkat variasi kumulatif tertinggi 90,649 %. Hasil penelitian ini menunjukkan faktor dominan yang menyebabkan terhambatnya pelaksanaan penilaian portofolio dalam implementasi KBK, yang terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi aspek pemahaman guru tentang penilaian portofolio, dan aspek minat dengan indikator keinginan untuk mengetahui penilaian portofolio, sedangkan faktor eksternal, yaitu aspek Pembinaan dan pengawasan kepala sekolah, Dukungan teman sejawat, Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah, dan Dukungan informasi.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat hidayah dan inayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **FAKTOR-FAKTOR YANG MENGHAMBAT GURU DALAM MELAKSANAKAN PENILAIAN PORTOFOLIO PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI** ”. Penyusunan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gambaran yang kongkrit mengenai faktor dominan yang menghambat penilaian portofolio dalam implementasi KBK. Sumber data penulisan, diperoleh dari guru teknik mekanik otomotif di SMK Negeri 6 Bandung yang melaksanakan kurikulum 2004.

Harapan penulis semoga isi kajiannya dapat memberi sumbangan yang bermanfaat bagi pihak yang terkait seperti FPTK UPI sebagai pencetak tenaga-tenaga profesional guru serta guru SMKN 6 Bandung sebagai objek yang diteliti. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak, Dr. Wowo Sunaryo K, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.

2. Bapak, Drs. Yayat, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, serta saran-sarannya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak, Dr. Wahid Munawar, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
4. Ibu, Dr. Ida Hamidah, M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik mesin FPTK UPI.
5. Bapak, Drs.H.Sabri, selaku Dekan FPTK UPI.
6. Umi, abi, adik serta semua keluarga yang telah memberikan semuanya dengan cinta dan pengorbanan.
7. Semua teman khususnya di jurusan pendidikan teknik mesin '99 dan MAHACITA. Teman, jalan menuju puncak dipenuhi semak dan belukar ada jurang dan lembahan, dan terkadang pula diselimuti awan yang kelabu, tapi yakinlah di ketinggian sana ada keindahan yang sarat makna.
8. Rida yani, seorang wanita penyabar, yang telah memberi penulis inspirasi dan motivasi untuk terus melangkah, walau kini ia menjauh dan tak terenggam, “ *semoga kebahagiaan selalu menyertai tiap langkahmu* ” .
9. Ihwan karkun seperjuangan, semoga Hidayah tercurah ke seluruh Alam.

Semoga Allah SWT membalas segala amal kebaikan yang telah diberikan, dan skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pemerhati pendidikan dan penelitian, serta pembaca pada umumnya.

Bandung, Januari 2008

Penyusun

