

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR Gambar	iv
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Penjelasan Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
2.1 Kurikulum SMK Edisi 2004	10
2.2 Pengertian Kurikulum	20
2.3 Tujuan Kurikulum	20
2.4 Peranan dan Fungsi Kurikulum	22
2.4.1 Peranan Kurikulum	22
2.4.2 Fungsi Kurikulum	23
2.5 Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)	24
2.6 Pengertian Kompetensi dan Kurikulum Berbasis Kompetensi	27
2.7 Komponen-komponen Kurikulum Berbasis Kompetensi	28
2.8 Guru Sebagai Pelaksana Kurikulum	29
2.9 Hubungan Kurikulum dan Pembelajaran	31
2.10 Hakikat Pembelajaran	32
2.11 Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran	35
2.12 Peranan Guru di Dalam Proses Belajar Mengajar	39
2.13 Guru Sebagai Pelaksana dan Pengembang Rencana Pembelajaran	44
2.14 Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi	49
2.14.1 Perencanaan Pembelajaran	49
2.14.2 Pelaksanaan Pembelajaran	50
2.14.3 Evaluasi Pembelajaran	51
2.15 Standar Kompetensi Nasional Bidang Gambar Bangunan	53
2.16 Anggapan Dasar	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
3.1 Metode Penelitian	58
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian	59
3.2.1 Variabel Penelitian	59
3.2.2 Paradigma Penelitian	60
3.3 Data dan Sumber Data	60
3.4 Populai dan Sampel	61
3.4.1 Populasi	61
3.4.2 Sampel	61

3.5 Teknik Pengumpulan Data	62
3.6 Validitas Data	65
3.7 Analisis Data	66
3.8 Tahapan-tahapan Pelaksanaan Penelitian	68
BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN	71
4.1 Implementasi KBK Pada Mata Diklat Perencanaan Bangunan Gedung Bertingkat di Dalam Kelas	71
4.1.1 Aspek Perencanaan Pembelajaran	71
4.1.2 Aspek Pelaksanaan Pembelajaran di Dalam Kelas	73
4.1.2.1 Kegiatan Awal/Pendahuluan	74
4.1.2.2 Kegiatan Inti	75
4.1.2.3 Kegiatan Akhir/Penutup (Tindak Lanjut)	77
4.1.3 Aspek Evaluasi Pembelajaran	77
4.2 Implementasi Kurikulum Edisi 2004	79
4.2.1 Penyusunan Program Pembelajaran	79
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran	81
4.2.3 Evaluasi Pembelajaran	82
4.3 Analisis Hasil Penelitian	84
4.4 Pembahasan	86
4.4.1 Pembahasan Terhadap Perencanaan Pembelajaran	86
4.4.2 Pembahasan Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	89
4.4.3 Pembahasan Terhadap Evaluasi Pembelajaran	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Empat Pola Pembelajaran Oleh Barry Morris	3
Gambar 2.1. Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi	26
Gambar 2.2. Kerangka Dasar Kurikulum Berbasis Kompetensi	30
Gambar 2.3. Kaitan Kurikulum dan Pembelajaran Menurut Oliva	32
Gambar 2.4. Konsep Dasar Pembelajaran	34
Gambar 3.1. Paradigma Penelitian	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbandingan Antara Aspek Implementasi Kurikulum dalam Pembelajaran Secara Ideal dengan Aspek Implementasi Kurikulum dalam Pembelajaran Secara Aktual	84
Tabel 2 Perbandingan Antara Aspek Implementasi Kurikulum Dalam Pembelajaran Ideal dengan Aktual	85

