

ABSTRAK

Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Dalam Pembelajaran Pada Mata Diklat Perencanaan Bangunan Gedung Bertingkat Di SMKN 5 Bandung

Dalam penelitian ini membahas tentang sejauhmana implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi dalam pembelajaran pada mata diklat Perencanaan Bangunan Gedung Bertingkat di SMKN 5 Bandung dengan tujuan untuk memperoleh data dan informasi tentang implementasi kurikulum tersebut.

Untuk mencapai tujuan tersebut, dilakukan penelitian melalui pendekatan kualitatif. Yang menjadi sumber data adalah kepala sekolah, Wakasek urusan kurikulum, guru-guru, dan siswa. Instrumennya adalah peneliti sendiri.

Temuan yang diperoleh dari penelitian ini adalah masih adanya perbedaan antara implementasi kurikulum yang sesuai menurut aturan kurikulum itu sendiri dengan implementasi kurikulum di lapangan. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yang menyebabkan proses implementasi kurikulum tidak berjalan dengan seharusnya, seperti kondisi sarana dan prasarana sekolah yang kurang mendukung, sumber daya manusia itu sendiri dan lain sebagainya sehingga proses implementasi kurikulum masih bersifat kondisional.



KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi dalam Pembelajaran pada Mata Diklat Perencanaan Bangunan Gedung Bertingkat di SMKN 5 Bandung.

Dalam kesempatan ini Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Dr. Danny Meirawan, M.Pd., dan Drs. Johar Maknun, M.Si, selaku pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai terwujudnya skripsi ini.
2. Dr. Danny Meirawan, M.Pd., selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
3. Drs. Sukadi, M.Pd., MT., selaku Ketua TPPS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI Bandung.
4. Dr. E. Kosasih DS., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI Bandung.
5. Seluruh staff pengajar dan tata usaha di lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI Bandung.
6. Drs. Sabri, selaku Dekan FPTK UPI Bandung.
7. Kepala SMK Negeri 5 Bandung, beserta siswa yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di tempat tersebut.
8. Orang tuaku, yaitu Mamah dan Abeh serta Ibu dan Bapa yang selalu mendukung dengan doa, moril dan material selama Penulis menyelesaikan studi.
9. Rina Wirmayanri dan Adinda Dzakira AS yang telah memberikan dorongan, motivasi dan doa kepada penulis.
10. Teman-teman mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril.

Semoga amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Dalam penulisan ini mungkin terdapat kekurangan-kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran-saran bagi pembaca dalam penyempurnaan penulisan dilain waktu.

Bandung, Februari 2006

Penulis

