



## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Perkembangan Taman Siswa Cabang Bandung Tahun 1926-1956”. Masalah utama yang diangkat dalam skripsi ini adalah mengenai bagaimana sejarah perkembangan Taman Siswa cabang Bandung sebagai cabang dari Taman Siswa di Yogyakarta. Masalah utama tersebut kemudian dibagi menjadi 3 pertanyaan penelitian, yaitu 1) Apa yang menjadi latar belakang berdirinya Taman Siswa cabang Bandung tahun 1926? 2) Bagaimana pelaksanaan kurikulum yang diselenggarakan Taman Siswa cabang Bandung antara tahun 1926-1956? 3) Bagaimana dampak pendidikan yang diselenggarakan oleh Taman Siswa cabang Bandung (1926-1956) terhadap pendidikan di Jawa Barat?

Skripsi ini menggunakan metode historis mengingat bahwa data dan fakta yang dibutuhkan berasal dari masa lampau, sehingga perlu diuji dan dianalisis tingkat kebenarannya agar kondisi yang terjadi pada masa lalu dapat tergambar dengan jelas. Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam metode ini adalah heuristic, kritik, penulisan dan interpretasi sejarah (historiografi). Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari pendekatan dan konsep-konsep ilmu pendidikan seperti kurikulum, metode, materi, evaluasi, jenjang pendidikan dan sebagainya. Kegiatan pengumpulan sumber dan data penelitian, selain menggunakan studi literatur, digunakan juga wawancara terhadap narasumber yang menjadi saksi sejarah.

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, skripsi ini dapat menggambarkan mengenai Taman Siswa cabang Bandung sebagai salah satu sekolah swasta pada masa kebangkitan nasional, tepatnya pada tahun 1926. Dilatarbelakangi oleh kondisi pendidikan kaum Bumiputera yang memprihatinkan, maka cita-cita dari Taman Siswa cabang Bandung ingin memberikan pendidikan yang terjangkau bagi kaum Bumiputera dan mengajarkan akan semangat kebangsaan untuk mencapai Indonesia merdeka. Oleh karenanya materi pelajaran yang diajarkan berkaitan dengan penanaman jiwa kebangsaan melalui pelajaran sejarah dan budi pekerti serta kesenian sunda untuk mengembangkan kesenian daerah sunda. Sebutan jenjang pendidikan di Taman Siswa cabang Bandung memiliki perbedaan dengan sekolah swasta lainnya.

Seiring perkembangannya Taman Siswa cabang Bandung menghadapi tantangan Ordonansi Sekolah Liar tahun 1932 oleh Pemerintah Hindia Belanda. Namun hal itu tidak menyurutkan semangat untuk terus memperjuangkan pendidikan bagi rakyatnya. Kerjasama yang dilakukan Taman Siswa cabang Bandung dan berbagai sekolah swasta lainnya di Bandung, membuat sekolah ini tetap dapat bertahan. Taman Siswa cabang Bandung pun berupaya mengembangkan pendidikannya dengan membuat Persatuan Bekas Murid Taman Siswa yang diharapkan dapat terus memperbaiki kualitas pendidikannya. Dengan tersebarnya sekolah Taman Siswa di Jawa Barat khususnya mampu meningkatkan kualitas pendidikan kaum Bumiputera, yang merupakan modal bagi upaya perjuangan mencapai kemerdekaan. Perjuangan yang dilakukan keluarga besar Taman Siswa cabang Bandung telah mempengaruhi semangat juang kaum Bumiputera di Jawa Barat.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada teladan kita, penyampai risalah Dienul Islam, yang mulia Rasulullah SAW, juga kepada para sahabatnya, keluarga serta umatnya yang senantiasa istiqomah memperjuangkan dan menerapkan syariat-Nya dalam kehidupan dunia.

Skripsi ini berjudul “Peranan Taman Siswa Cabang Bandung Terhadap Pendidikan Bumiputra di Jawa Barat tahun 1926-1942”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Sejarah, fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sebagaimana sifat dari seorang manusia yang lemah dan terbatas, maka tentu saja karya ini penuh dengan kelemahan dan kekurangan. Untuk itu kritik dan saran membangun dari pembaca sangat diharapkan demi hasil yang lebih baik di masa yang akan datang.

*Wallahua 'lam bishowab.*

Bandung, Agustus 2007

Penulis



## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Sang Maha Pencipta dan Pengatur Alam Semesta yaitu Allah SWT yang telah memberikan rezki dan kesempatan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah meninggikan derajat manusia dengan iman dan ilmunya. Semoga Allah terus menguatkan derap langkah perjuangan dari setiap hamba yang ikhlas menjalaninya. Selain itu penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dengan segala kerendahan hati, tiada pernah bosan penulis ucapkan terimakasih kepada orang tuaku (*papah* dan *mamah*) atas doa, kasih sayang, kesabaran dan segala pengorbanan yang tiada henti dan tidak pernah lelah. Hanya kata maaf dan terimakasih yang dapat penulis ucapkan atas segala ketulusan dan kebesaran hatinya untuk mendidik penulis. Karena selama ini, bahkan mungkin entah sampai kapan *ananda* belum bisa membalas semua kebaikan *papah* dan *mamah*. Namun satu hal yang senantiasa *ananda* usahakan yaitu menjadi anak yang sholehah. Semoga kita dapat bertemu di Jannah-Nya kelak, dan dapat termasuk orang yang memberikan syafaat kepada yang lain. Amiin.
2. Dr. H.Dadang Supardan M.Pd, selaku ketua jurusan pendidikan sejarah FPIPS UPI yang telah memberikan ilmu dan dedikasinya bagi pendidikan.
3. Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, M.A sebagai pembimbing I atas segala bimbingan dan masukan yang berharga selam penulis menyusun skripsi.

4. Wawan Darmawan, S.Pd, M.Hum sebagai pembimbing II atas kesabaran, pengertian dan berbagai koreksi serta pengarahan yang sangat berarti bagi penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Erlina Wiyanarti, M.Pd sebagai pembimbing akademik atas bimbingan dan arahan yang berharga selama ini.
6. Staf dosen Jurusan Pendidikan Sejarah UPI yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama penulis menuntut ilmu. Semoga ilmu yang diberikan bermanfaat dunia dan akhirat dan menjadi amal jariyah bagi bapak ibu semua.
7. Bapak Anwar Hadja, Prof. Ateng Sjafruddin M.A, dan bapak Ateng Kustjahyana yang sudah meluangkan waktunya untuk penulis wawancara sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar. Juga kepada seluruh keluarga besar Taman Siswa cabang Bandung.
8. Keluarga besarku : mbah mimi, tante Yati, mba Titin dan semua saudara-saudaraku yang senantiasa menorehkan kebaikan dihatiku. Keluarga besar bude Eni, pade Margana, Mba Yani, Mas Gungun dan Mba Sari. Terimakasih atas tumpangan hidupnya selama 2,5 tahun. Sangat banyak pelajaran berharga yang penulis dapatkan dari kebaikan kalian semua. Semoga tali silaturahmi kita semakin erat dengan kekuatan aqidah Islamiyah.
9. Sahabat-sahabatku di Asrama Jayaperkasa UPI, terimakasih atas kebaikan dan doanya. Semoga ukhuwah kita tetap terjalin atas landasan aqidah Islam.
10. Teman-temanku yang telah membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini: Sani, Irin dan Ati terimakasih atas penggunaan komputernya. Yayah

terimakasih print nya. Dewihani, Irma Nurlela, dan Irmayanti 'Lutfiyah' yang telah meluangkan waktu menemani penulis untuk wawancara. Iis Fitriani dan Irma Nurlela atas saran perbaikan skripsinya. Dwi 'Yogya' yang telah memberikan tumpangan hidup dan menjadi 'guide' yang baik selama penulis penelitian di Yogyakarta.

11. Teruntuk Aghnir, Wlidan dan Erwin yang telah menjadi teman seperjuangan selama kita kuliah. Semoga kita tetap dapat terus mengukir sejarah bagi perjuangan Islam dimanapun kita berada.
12. Arie Sri Rahayu yang telah banyak memberikan pelajaran berharga dalam hidupku. Yang telah memberikan makna akan sebuah persahabatan. Yang telah memberikan warna dalam hidupku. Maafkan jika aku tidak pernah bisa membalas semua kebaikanmu. Terimakasih sahabat terbaikku.. Doakan aku segera mendapatkan sahabat sejatiku...
13. Sahabat-sahabat seperjuanganku di Komunitas Rindu Syariah. Para *musrifahku*: T Yumna, T Azka, T Nisrina, T Faza, T Aqilah, T Rahma, Rifa Fadhilah dan Hafshoh, aku salut pada kalian semua. Penghuni Wisman'rs dan kepada seluruh *syabah* UPI terimakasih atas kebersamaannya. Semoga dengan persahabatan hakiki kita bisa melewati setiap ujian dari Allah untuk meningkatkan derajat ketakwaan kita. Suatu saat nanti... sahabat-sahabatku, aku ingin melihat kalian menjadi sosok yang lebih baik dari sekarang.
14. Mantan penghuni Qurata A'yun (QA'rs): mba Khonsa, mba Khodijah, T Ika, T Nisrina, T Rahmah Atri, T Yumna dan Eno Palupi yang selama satu tahun bersama kita mengarungi bahtera perjuangan dalam satu atap.



15. Teman-teman Sejarah angkatan 2002 baik kelas A dan B atas kebersamaan yang senantiasa memberikan kesan dan pelajaran kehidupannya. Kepada Ir2 dan Lis yang telah bersedia memberikan perbaikan untuk skripsiku. Dewi Hani terimakasih atas semangatnya dan kebersamaan yang kita lalui. Dan teman-teman yang lain, kalian semua memberikan kesan mendalam yang tidak dapat aku torehkan di atas kertas ini karena begitu sempit ruang yang ada untuk aku bisa ungkapkan.
16. Kakak-kakak dan adik-adik angkatanku, semoga ilmu yang kita dapatkan di bangku kuliah dapat menjadi jalan bagi kita memperoleh ridho-Nya. Untuk itu tetap semangat mengamalkan ilmu sesuai syariat-Nya.
17. Pihak-pihak yang secara tidak langsung telah memudahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini

Lembaran ini terlalu sempit untuk aku bisa mengungkap semua kebaikan dari orang-orang terpilih. Penulis sangat bersyukur telah dipertemukan dengan orang-orang yang senantiasa mengharap Ridho Allah semata. Semoga Allah membalas semua kebaikan mereka melebihi apa yang telah diberikan kepadaku.

Bandung, Agustus 2007

Penulis