

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP  
EMPLOYABILITY SKILLS SISWA KELAS XII KOMPETENSI  
KEAHlian DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI  
SMK PU NEGERI BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

Nadia Salsabila Sifa

NIM. 1804838

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

Nadia Salsabila Sifa, 2022

*PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP EMPLOYABILITY SKILLS SISWA KELAS XII  
KOMPETENSI KEAHlian DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK PU NEGERI  
BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP  
EMPLOYABILITY SKILLS SISWA KELAS XII KOMPETENSI  
KEAHlian DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI  
SMK PU NEGERI BANDUNG**

oleh  
Nadia Salsabila Sifa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Teknik Sipil  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Nadia Salsabila Sifa  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NADIA SALSABILA SIFA

### PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP EMPLOYABILITY SKILLS SISWA KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK PU NEGERI BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Dosen Pembimbing I**

  
Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

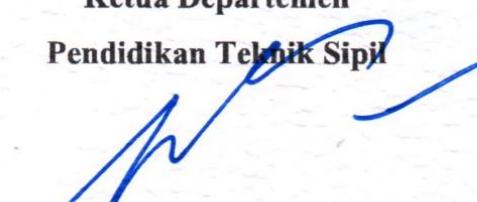
**Dosen Pembimbing II**

  
Sri Rahayu, SPd., MPd.

NIP. 92020041 988062 4 201

Mengetahui:

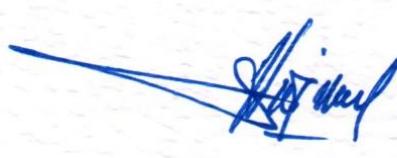
**Ketua Departemen**

  
Pendidikan Teknik Sipil

  
Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

**Ketua Program Studi**

  
Pendidikan Teknik Bangunan

  
Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

Nadia Salsabila Sifa, 2022

PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP EMPLOYABILITY SKILLS SISWA KELAS XII  
KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK PU NEGERI  
BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nadia Salsabila Sifa

NIM : 1804838

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul “Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap *Employability Skills* Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK PU Negeri Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Penulis,



Nadia Salsabila Sifa

Nadia Salsabila Sifa, 2022

PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP EMPLOYABILITY SKILLS SISWA KELAS XII  
KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK PU NEGERI  
BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang, penulis panjatkan puji syukur atas kehadirat-Nya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap *Employability Skills* Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK PU Negeri Bandung” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat melaksanakan skripsi pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mengucapkan terima kasih, atas bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung, maupun secara tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini, kepada:

1. Dr. Sudjani., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
2. Sri Rahayu, SPd., MPd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
3. Seluruh Guru SMK PU Negeri Bandung yang sudah menerima dan memberi izin untuk melakukan penelitian serta selalu memberi arahan, pendampingan, dan dukungan.
4. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dorongan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
5. Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

7. Bapak/ibu dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama perkuliahan berlangsung.
8. Yovi Sutamy, S.E. selaku staf tata usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah membantu dalam administrasi dan surat-menyerat.
9. Laras Surya Sadewi,S.Pd dan Dellyani Mega,S.Pd selaku Wali Kelas DPIB SMK PU Negeri Bandung Tahun ajaran 2021/2022 yang telah memberikan dukungan dan mengizinkan penulis melaksanakan penelitian skripsi ini.
10. Siswa kelas XII DPIB SMK PU Negeri Bandung Tahun ajaran 2021/2022 yang telah bersedia menjadi responden dalam melakukan penelitian ini.
11. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, angkatan 2018 atas dukungan dan kekompakannya.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang teramat dalam kepada orang tua, kakak dan adik yang penulis sayangi selama ini. Berkat do'a, arahan, motivasi, bantuan moril dan materil yang tak terhingga nilainya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi akademik dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari terdapat banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini, sehingga penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanya dimiliki oleh Allah SWT. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun bagi kesempurnaan penyusunan Skripsi ini baik untuk masa kini maupun masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

Nadia Salsabila Sifa, 2022

PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP EMPLOYABILITY SKILLS SISWA KELAS XII  
KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK PU NEGERI  
BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP  
EMPLOYABILITY SKILLS SISWA KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN  
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK PU  
NEGERI BANDUNG**

oleh  
Nadia Salsabila Sifa  
1804838

**ABSTRAK**

Praktik kerja industri merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh sekolah menengah kejuruan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan sesuai dengan bidang yang ditekuni. Melalui praktik kerja industri siswa dapat meningkatkan *employability skills* yang dapat meningkatkan kualitas diri dalam bekerja. *Employability Skills* merupakan kecakapan bekerja. Kecakapan ini merupakan keterampilan-keterampilan yang dituntut untuk diterapkan diberbagai variasi pekerjaan dan disiapkan untuk memasuki lingkungan kerja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran praktik kerja industri siswa kelas XII DPIB SMK PU Negeri Bandung, mengetahui gambaran *employability skills* siswa kelas XII DPIB SMK PU Negeri Bandung, dan mengetahui bagaimana pengaruh praktik kerja industri terhadap *employability skills* siswa kelas XII DPIB SMK PU Negeri Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XII DPIB yang berjumlah 69 orang siswa, dengan sampel penelitian sebanyak 49 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (Kuesioner) baik untuk praktik kerja industri (variabel X) maupun *employability skills* (variabel Y). Hasil dari penelitian ini menunjukkan gambaran umum tentang Praktik Kerja Industri siswa kelas XII DPIB memiliki kecenderungan “Cukup Tinggi” sebesar “32,65%”, gambaran umum tentang *Employability Skills* siswa kelas XII DPIB memiliki kecenderungan “Cukup Tinggi” sebesar “38,78%”, dan terdapat pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap *Employability Skills* siswa kelas XII DPIB secara signifikan dengan persamaan regresi  $Y = 26,639 + 0,676X$ .

**Kata Kunci :** Praktik Kerja Industri, *Employability, Skills*

**INFLUENCE OF INDUSTRIAL WORK PRACTICES ON THE  
EMPLOYABILITY SKILLS OF CLASS XII STUDENTS COMPETENCY  
DESIGN MODELING AND BUILDING INFORMATION AT SMK PU  
NEGERI BANDUNG**

Arranged by  
Nadia Salsabila Sifa  
1804838

**ABSTRACT**

*Industrial work practice is one of the efforts made by vocational high schools to produce graduates who have the appropriate skills which field is occupied. through practice. industrial work students can improve employability skills that can improve the quality of self in work. Destination from research. Employability skills are these skills are skills that are learned to be applied in a variety of jobs and skills to enter the work environment This is to find out the description of the work practice. Industrial students of class XII DPIB SMK PU Negeri Bandung, know a description of the work ability of class XII students of DPIB SMK PU Negeri Bandung, and find out how much influence industrial work practices have on students' Employability Skills class XII DPIB SMK PU Negeri Bandung. The research method used in this research is associative research with a quantitative approach. The population in this study were students of class XII DPIB which collected 69 students, with a research sample of 49 students. The data collection technique uses a questionnaire (questionnaire) for both industrial work practices (variable X) and Employability Skills (variable Y). The results of this study show a picture. In general, the general description of the Employability Skills of the XII DPIB class XII students has a tendency of "High Enough" of "38.78%", and there is..influence. Industrial Work Practices on Employability Skills of class XII DPIB students significantly with the regression equation  $Y = 26.639 + 0.676X$ .*

**Keywords:** Industrial Work Practices, Employability, Skills

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Sekolah Menengah Kejuruan .....	7
2.2 Praktik Kerja Industri .....	7
2.2.1 Tujuan Praktik Kerja Industri .....	9
2.2.2 Manfaat Praktik Kerja Industri .....	9
2.2.3 Indikator Praktik Kerja Industri .....	11
2.3 <i>Employability Skills</i> .....	14
2.4 Penelitian yang Relevan .....	20
2.5 Kerangka Berpikir .....	27
2.6 Hipotesis .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.2 Partisipan .....	29
3.3 Populasi dan Sampel .....	30
3.3.1 Populasi .....	30
3.3.2 Sampel .....	30

3.4	Instrumen Penelitian .....	31
3.4.1	Variabel Penelitian.....	31
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.4.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	32
3.4.4	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	34
3.4.4.1	Tes dan Hasil Validitas Angket.....	34
3.4.4.2	Tes dan Hasil Reliabilitas Angket .....	37
3.5	Prosedur Penelitian .....	40
3.6	Analisis Data.....	41
3.6.1	Uji Asumsi Klasik.....	41
1.	Uji Normalitas .....	41
2.	Uji Homogenitas.....	43
3.6.2	Uji Kecenderungan .....	44
3.6.3	Analisis Regresi Sederhana .....	45
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	48
4.1	Temuan Penelitian .....	48
4.1.1	Uji Kecenderungan .....	48
1.	Gambaran Praktik Kerja Industri Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK PU Negeri Bandung .....	48
2.	Gambaran Employability Skills Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK PU Negeri Bandung .....	50
4.1.2	Uji Linearitas .....	53
4.1.3	Analisis Koefisien Regresi.....	53
4.1.4	Uji Keberartian Regresi .....	54
4.1.5	Uji Hipotesis .....	55
4.2	Pembahasan .....	55
4.2.1	Gambaran Praktik Kerja Industri Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK PU Negeri Bandung.....	55

4.2.2 Gambaran <i>Employability Skills</i> Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK PU Negeri Bandung.....	58
4.2.3 Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap <i>Employability Skills</i> Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK PU Negeri Bandung .....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Implikasi .....	62
5.3 Rekomendasi .....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	20
Tabel 3. 1 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Klasifikasi Jawaban Skala Penilaian Untuk Angket Variabel X Dan Y.....	32
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian .....	33
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Untuk Variabel Praktik Kerja Industri (X).....	35
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Untuk Variabel Employability Skills (Y).....	36
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas .....	39
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Praktik Kerja Industri (X).....	39
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Employability Skills (Y).....	40
Tabel 3. 9 Hasil Uji Homogenitas .....	43
Tabel 3. 10 Kriteria Kecenderungan Praktik Kerja Industri Dan Employability Skills.....	44
Tabel 3. 11 Kategori Untuk Persentase Skor .....	45
Tabel 4. 1 Uji Kecenderungan Variabel X Praktik Kerja Industri .....	48
Tabel 4. 2 Uji Kecenderungan Variabel Y Employability Skills .....	51
Tabel 4. 3 Hasil Uji Linearitas .....	53
Tabel 4. 4 Uji Signifikansi (Uji F Statistik) .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 2. 2 Paradigma Penelitian.....	28
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel Penelitian .....	31
Gambar 3. 4 Alur Penelitian.....	41
Gambar 4. 1 Persentase Uji Kecenderungan Variabel X Praktik Kerja Industri ..	49
Gambar 4. 2 Persentase Skor dari setiap indikator Praktik Kerja Industri.....	50
Gambar 4. 3 Persentase Uji Kecenderungan Variabel Y Employability Skills ....	51
Gambar 4. 4 Persentase Skor dari setiap indikator Employability Skills .....	52
Gambar 4. 5 Diagram Pencar Variabel X dan Y .....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian
- Lampiran 2. Kuesioner/Angket Uji Coba Penelitian
- Lampiran 3. Data Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Nilai r tabel
- Lampiran 5. Hasil Pengolahan Data Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 7. Kuesioner/Angket Penelitian
- Lampiran 8. Data Respon Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9. Uji Normalitas Data
- Lampiran 10. Uji Homogenitas Data
- Lampiran 11. Uji Kecenderungan
- Lampiran 12. Analisis Uji Korelasi Pearson Product Moment
- Lampiran 13. Analisis Regresi Linear Sederhana
- Lampiran 14. Uji Hipotesis
- Lampiran 15. SK Pembimbing
- Lampiran 16. Kartu Asistensi
- Lampiran 17. Surat Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 18. Surat Balasan Perizinan Pelaksanaan Penelitian Skripsi
- Lampiran 19. Skor Plagiarism Turnitin

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas, M. C., & Imam, O. A. (2016). Graduates' Competence on Employability Skills and Job Performance. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 5(2), 119. doi: <https://doi.org/10.11591/ijere.v5i2.4530>
- Abdurahman & Muhibin. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur Penelitian*. Bandung : CV. Pustaka Setia
- Agustian, S., Putro, S. C., & Putranto, H. (2018). Hubungan *Self-Regulated Learning*, Kemampuan Komunikasi, dan Vocational Skills dengan Kemampuan Adaptasi terhadap Dunia Kerja pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 91–100. doi: <https://doi.org/10.17977/um027v3i12018p091>
- Ahmad, Djauzak. (2007). *Peningkatan Mutu Pendidikan Sebagai Sarana Pembangunan Bangsa*. Jakarta : Penerbit Balai Pustaka
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Bps. (2021). *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2019*. Badan Pusat Statistik, 11(84), 1–27.
- Bran Hans, R. (2022). *Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, Kompensasi Dalam Meningkatkan Etos Kerja Karyawan (Studi Kasus Pada Karyawan di Jakarta Timur)*. Doctoral dissertation : Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.
- Budiarta, L. G. R., Nitiasih, P. K., Suartini, N. N., & Wirawan, I. G. M. A. S. (2021). Penguatan *Employability Skills* Bagi Anggota Organisasi Kepemudaan Sebagai Persiapan Memasuki Dunia Industri 4.0 di Kota Singaraja. *Proceedings Senadimas Undiksha*, 1431–1437.
- Cleary, M. , Flynn, R. , Thomasson, S. , Alexander, R. and McDonald, B. (2007) Graduate employability skills: Prepared for the Business, Industry and Higher Education Collaboration Council, Canberra, ACT:Department of Education,

## Science and Training

- Dardiri, A. (2015). Kontribusi persepsi siswa tentang kualitas guru, kesesuaian, dan hasil prakerin terhadap *employability skills* siswa smk. *Universitas Stuttgart*, 38(2), 121–132.
- Dikmenjur. (2008). *Pedoman Prakerin*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, (2017). *Pedoman Praktek Kerja Lapangan*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djemari, Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Donald, W. E., Ashleigh, M. J., & Baruch, Y. (2018). Students' perceptions of education and employability: Facilitating career transition from higher education into the labor market. *Career Development International*, 23(5), 513–540. doi: <https://doi.org/10.1108/CDI-09-2017-0171>
- Ebner, K., Soucek, R., & Selenko, E. (2021). Perceived quality of internships and employability perceptions: the mediating role of career-entry worries. *Education and Training*, 63(4), 579–596. doi : <https://doi.org/10.1108/ET-02-2020-0037>
- Finch, D. J., Hamilton, L. K., Baldwin, R., & Zehner, M. (2013). An exploratory study of factors affecting undergraduate employability. *Education and Training*, 55(7), 681–704. doi: <https://doi.org/10.1108/ET-07-2012-0077>
- Firmansyah, A., Rokhmawati, R. I., & Wicaksono, S. A. (2019). Analisis Faktor Penempatan dan Penentu Keberhasilan Praktik Kerja Lapangan ( PKL ) Menggunakan Metode Kuantitatif Deskriptif ( Studi Pada SMK PGRI 3 Malang ). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(9), 8506–8513.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanapi, Z., Mohd Shariff, M. S., Paijan, A., Mamat, A. B., & Abu Kassim, F. (2018). Indikator Kemahiran *Employability* dalam Kalangan Graduan Pendidikan. *Sains Humanika*, 10(3–3), 119–124. doi:

Nadia Salsabila Sifa, 2022

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP EMPLOYABILITY SKILLS SISWA KELAS XII  
KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK PU NEGERI  
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.11113/sh.v10n3-3.1523>

Hardiman & Hasanah. (2019). *Analisis Tingkat Employability Skills Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Di Makassar Pada Era Revolusi Industri 4.0*

Hasan, A., & Pardjono, P. (2019). The Correlation of Higher Order Thinking Skills and Work Readiness of Vocational High School Students. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 25(1), 52–61.  
doi: <https://doi.org/10.21831/jptk.v25i1.19118>

Jones, F. R., Mardis, M. A., McClure, C. R., Ma, J., Ambavarapu, C., & Spears, L. I. (2017). Work-integrated learning (WIL) in information technology: An exploration of employability skills gained from internships. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 7(4), 394–407. doi: <https://doi.org/10.1108/HESWBL-08-2017-0046>

Kapareliotis, I., Voutsina, K., & Patsiotis, A. (2019). Internship and employability prospects: assessing student's work readiness. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 9(4), 538–549. doi: <https://doi.org/10.1108/HESWBL-08-2018-0086>

Lan, C. C. (2020). Industry instructors' perspective on internship implementation strategy. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 11(3), 739–756. doi: <https://doi.org/10.1108/HESWBL-04-2020-0054>

Lankard, B. A. (1990). Employability--The Fifth Basic Skill. ERIC Digest No. 104. *Employability--The Fifth Basic Skill. ERIC Digest No. 104.*, 104, 1–8.

Matusovich, H., Carrico, C., Harris, A., Sheppard, S., Brunhaver, S., Streveler, R. and McGlothlin Lester, M.B. (2019), "Internships and engineering: beliefs and behaviors of academics", *Education + Training*, Vol. 61 No. 6, pp. 650-665. doi: <https://doi.org/10.1108/ET-02-2017-0017>

Munadi, S., Widarto, Yuniarti, N., Jerusalem, M. A., Hermansyah, & Rahmawati, F. (2018). *Employability skills lulusan SMK dan relevansinya terhadap kebutuhan dunia kerja*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan

Nanik Susana. (2015). Pengelolaan Praktik Kerja Industri. *Manajer Pendidikan*, 10(6), 579–587.

<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/view/1314>

Panuju, R. (2018). *Pengantar Studi (Ilmu) Komunikasi*. Komunikasi Sebagai

Nadia Salsabila Sifa, 2022

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP EMPLOYABILITY SKILLS SISWA KELAS XII  
KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK PU NEGERI  
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kegiatan Komunikasi, Komunikasi Sebagai Ilmu. Jakarta : Kencana
- Priyatno. (2010). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Media Kom
- Pusriawan, P., & Soenarto, S. (2019). Employability skills of vocational school students in Palu City for entering the work world. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(1), 33–42. doi: <https://doi.org/10.21831/jpv.v9i1.23351>
- Putriatama, E., Patmanthara, S., & Sugandi, R. . (2016). Kontribusi Pengalaman Prakerin, Wawasan Dunia Kerja dan Kompetensi Kejuruan Melalui *Employability Skill Serta Komputer Dan Jaringan Di Probolinggo*. *Teori, Penelitian, Pengembangan*, 1(8), 1544–1554.
- Putro, S. C. (2014). Pengintegrasian Social Cognitive pada Kurikulum S1 Pendidikan Teknik Elektro LPTK untuk Memfasilitasi Kemampuan Beradaptasi Calon Guru Kejuruan. *Prosiding APTEKINDO* ke 7, hlm. 1001-1017.
- Riani, N. (2017). Model Perilaku Pencarian Informasi Guna Memenuhi Kebutuhan Informasi (Studi Literatur). *Publication Library and Information Science*, 1(2), 14. doi: <https://doi.org/10.24269/pls.v1i2.693>
- Riduwan dan Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sampebua, O., Arfandi, A., & Rappun, M. (2016). Penguatan *employability skill* melalui praktik kerja industri. *Mega Trend Inovasi Dan Kreasi Hasil Penelitian Dalam Menunjang Pembangunan Berkelanjutan*, 1–9.
- Situmorang, N. Z., & Dahlan, A. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi employability. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 0(0), 427–432.  
<http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3456>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Alfabeta.
- Syukur (2007). *Metode Penelitian dan Penyajian Data Pendidikan*. Semarang: Medya Wiyata.
- Triyono, M. B., Trianingsih, L., & Nurhadi, D. (2018). Students' employability

skills for construction drawing engineering in Indonesia. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 16(1), 29–35.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wahzudik, N. (2018). Kendala dan Rekomendasi Perbaikan Pengembangan Kurikulum di Sekolah Menengah Kejuruan. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 6(2), 87–97. doi: <https://doi.org/10.15294/ijcets.v6i2.26712>

Wijaya, P. A., & Hariani, B. S. (2015). Upaya Peningkatan *Soft Skill* Mahasiswa Dalam Menghadapi Dunia Kerja (Studi Kasus Di Jurusan Pendidikan Ips-Ekonomi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Mataram). *Society*, 6(1), 1–14. doi: <https://doi.org/10.20414/society.v6i1.1461>