

## DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Ungkapan Terima Kasih.....	iii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Bagan.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Asumsi Penelitian.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	12

### **BAB II. KAJIAN KONSEPTUAL TENTANG PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA**

A. Bimbingan Kelompok	
1. Konsep Bimbingan Kelompok.....	13
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	15
3. Fungsi Bimbingan Kelompok.....	20
4. Tahap-tahap Bimbingan Kelompok.....	21
5. Strategi dalam Bimbingan Kelompok.....	31
6. Bentuk-bentuk Bimbingan Kelompok.....	34
7. Komponen dalam Bimbingan Kelompok.....	35
8. Kelebihan dalam Bimbingan Kelompok.....	37
B. Kecerdasan Emosional	
1. Konsep Kecerdasan Emosional.....	41
2. Wilayah Kecerdasan Emosional.....	45
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi.....	50
4. Karakteristik Kecerdasan Emosional.....	51
5. Pengembangan Kecerdasan Emosional.....	53
6. Proses Peningkatan Kecerdasan Emosional.....	63
C. Karakteristik Emosi Siswa SMP yang Tergolong ke dalam Fase Remaja	
1. Karakteristik Emosi Remaja.....	64
2. Perkembangan Emosi Masa Remaja.....	65
3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	67
D. Program Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa	
1. Program Bimbingan Kelompok.....	71
2. Rancangan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok.....	72
3. Penelitian Terdahulu yang relevan.....	77

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	81
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	83

C. Variabel Penelitian.....	84
1. Identifikasi Variabel.....	84
2. Hubungan antar Variabel .....	84
3. Definisi Operasional Variabel.....	85
D. Pengembangan Alat Pengumpul Data .....	90
1. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen .....	91
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	94
E. Prosedur Analisis Data	
1. Pengujian Persyaratan Analisis.....	99
2. Metode Analisis Data.....	100

#### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian	
1. Profil Umum Kecerdasan Emosional siswa.....	104
2. Profil Kecerdasan Emosional berdasarkan Aspek .....	105
3. Profil Kecerdasan Emosional Siswa Sebelum mengikuti bimbingan kelompok pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	106
4. Profil Kecerdasan Emosional Siswa Setelah Mengikuti Bimbingan Kelompok.....	110
5. Profil Kecerdasan Emosional Siswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok.....	114
B. Program Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa.....	116
C. Efektivitas pelaksanaan pendekatan bimbingan kelompok .....	136
1. Pengujian Asumsi Statistik .....	136
2. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	137
D. Pembahasan Penelitian.....	143

#### **BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	158
B. Rekomendasi.....	159

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	161
-----------------------------	-----

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Tugas Perkembangan Remaja menurut Pikunas	70
3.1 Subjek Penelitian	83
3.2 Pola Skor Opsi Alternatif Respons Model Summated Rating (Likert) pada SPKE	91
3.3 Kisi-kisi Kecerdasan Emosional	93
3.4 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional	96
3.5 Kriteria Nilai Koefisien Reliabilitas	95
4.1 Profil Umum Kecerdasan Emosional Siswa SMPN 2 Cicalengka	104
4.2 Profil Umum Kecerdasan Emosional Siswa berdasarkan Aspek	105

Kecerdasan Emosional	
4.3 Profil Kecerdasan Emosional Siswa sebelum Mengikuti Bimbingan Kelompok	106
4.4 Profil Kecerdasan emosional Siswa pada Aspek Kemampuan mengetahui perasaan dalam dirinya	107
4.5 Profil Kecerdasan emosional Siswa pada Aspek kemampuan menangani emosi diri	108
4.6 Profil Kecerdasan emosional Siswa pada Aspek kemampuan untuk memiliki keinginan membangkitkan semangat	108
4.7 Profil Kecerdasan emosional Siswa pada Aspek kemampuan untuk merasakan apa yang dirasakan orang lain	109
4.8 Profil Kecerdasan emosional Siswa pada Aspek kemampuan untuk menangani emosi dengan baik ketika berhubungan dengan orang lain	110
4.9 Profil Kecerdasan emosional Siswa setelah Mengikuti Bimbingan kelompok	110
4.10 Profil Kecerdasan emosional Siswa pada Aspek Kemampuan mengetahui perasaan dalam dirinya	111
4.11 Profil Kecerdasan emosional Siswa pada Aspek kemampuan menangani emosi diri	112
4.12 Profil Kecerdasan emosional Siswa pada Aspek kemampuan untuk memiliki keinginan membangkitkan semangat	112
4.13 Profil Kecerdasan emosional Siswa pada Aspek kemampuan untuk merasakan apa yang dirasakan orang lain	113
4.14 Profil Kecerdasan emosional Siswa pada Aspek kemampuan untuk menangani emosi dengan baik ketika berhubungan dengan orang lain	114
4.15 Profil kecerdasan emosional siswa sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok	114
4.16 Rangkuman <i>Pre-Post</i> Signifikansi Hasil Penelitian	115
4.17 Profil kecerdasan emosional siswa sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan konvensional	116
4.18. Deskripsi Kebutuhan Siswa untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa	126
4.19. Program Bimbingan Kelompok untuk Kecerdasan Emosional	132
4.20 Hasil Uji Normalitas Skor Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	137
4.21 Hasil Perhitungan Rerata pretest-posttest kelompok eksperimen Kecerdasan Emosional	138
4.22 Hasil uji t berpasangan Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen	139
4.23 Hasil Perhitungan Rerata Post-Test Kecerdasan Emosional pada kelompok eksperimen dan kontrol	140
4.24 Hasil uji t berpasangan Post Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	140
4.25 Hasil Perhitungan Gain Score Kecerdasan Emosional pada kelompok eksperimen dan kontrol	141
4.26 Hasil uji t berpasangan Gain Score Kelompok Eksperimen dan Kontrol	142

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Indikator Kecerdasan Emosi	47
2.2 Pemahaman antara Manusia	52
3.1 Rancangan Penelitian	81
3.2 Rancangan Kuasi Eksperimen	82
3.3 Hubungan / Pengaruh Variabel	85
3.4 Prosedur Penyusunan Instrumen	92

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Tahap-tahap Perkembangan Bimbingan Kelompok, Tahap Pertama : Pembentukan	24
2.2 Tahap-tahap Perkembangan Bimbingan Kelompok, Tahap Kedua : Peralihan	25
2.3 Tahap-tahap Perkembangan Bimbingan Kelompok, Tahap Ketiga : Kegiatan (Kelompok Bebas)	26
2.4 Tahap-tahap Perkembangan Bimbingan Kelompok, Tahap Ketiga : Kegiatan (Kelompok Tugas )	27
2.5 Tahap-tahap Perkembangan Bimbingan Kelompok, Tahap Ketiga : Kegiatan (Kelompok Tugas )	28
2.6 Proses Peningkatan Kecerdasan Emosional	63

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 01. Surat Penelitian & SK Pembimbing Penulisan Tesis
  2. Lampiran 02. Instrumen Pengungkap Kemampuan Kecerdasan Emosional siswa
  3. Lampiran 03. Hasil Pengolahan Data
  4. Lampiran 04. Satuan Layanan Bimbingan Konseling
  5. Lampiran 05. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 06. Daftar Riwayat Hidup